

Denominazione del Corso di Studio : Chimica (1930)

Classe : L27 (classe delle lauree in scienze e tecnologie chimiche)

Sede : Alessandria (Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica, DiSIT)

Primo anno accademico di attivazione: 2009-10

Note: CCS = Consiglio di Corso di Studio, CD = Commissione Didattica, CdS = corso di studio, DiSIT = Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica, GdR = Gruppo del Riesame, UPO = Università del Piemonte Orientale

Gruppo di Riesame:

- Prof. Emilio Marengo (Presidente del CdS) – Responsabile del Riesame
- Prof. Elisa Robotti (Docente del CdS e membro del Gruppo del Riesame)
- Sig. Francesco Pisoni, matricola 20011016 (Studente del II anno LT Chimica)

Il GdR si è riunito per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **29/12/2015**, descrizione del lavoro di valutazione, selezione delle fonti statistiche a cui attingere, delega al Responsabile della prima stesura del documento.

Si è deciso di utilizzare il modello suggerito dall'ANVUR e, se non altrimenti specificato, di usare le seguenti fonti di dati:

- (1) Statistiche di Ateneo aggiornate a novembre 2015: <http://statistiche.uniupo.it/cpds2015-rar2016/>
 - (2) Questionari di valutazione degli insegnamenti elaborati dall'Amministrazione Centrale per semestre ed inviati ai Presidenti di CdS
 - (3) Alma Laurea, profilo dei laureati: <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&CONFIG=profilo>
 - (4) Alma Laurea, condizione occupazionale dei laureati: <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?anno=2012&config=occupazione>
 - (5) Alma Laurea, aggregazione dei dati (a cura dell'Ateneo): <http://statistiche.uniupo.it/cpds2015-rar2016/>
 - (6) Alma Laurea, aggregazione dei dati (a cura dell'Ateneo): <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/listacorsi.php?ateneo%5B%5D=1329954209&annoprofilo=2014&annooccupazione=2013&aggrega=NO&confronta=ateneo>
- **5/1/2016**, discussione del documento preliminare preparato dal Responsabile e proposta di modifiche al testo.
 - **8/1/2016**, discussione del documento preliminare redatto il 5/1/2016 modificato dal. A seguito della discussione riguardo le osservazioni ed i suggerimenti di modifica proposti dai membri della commissione, la stessa ha elaborato un testo finale da portare all'approvazione degli organi competenti.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: **12/01/2016** e **29/01/2016**

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Il RAR elaborato dal GdR è stato letto, discusso e approvato seduta stante nelle riunioni del Consiglio di CdS del 12/01/2016 e 29/01/2016. Si allegano i verbali delle sedute (documentazione allegata).

I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1: Mantenimento (e aumento) degli iscritti

Azioni intraprese:

- I docenti del CdS hanno partecipato alle consuete attività di orientamento coordinate dall'Ateneo (giornate o saloni di orientamento, Giochi della Chimica e Open day, Notte dei Ricercatori) per presentare e far conoscere il Corso di Laurea agli studenti del territorio.
- Il corso di potenziamento dei principi base della Chimica è stato riprogrammato. Tale corso, organizzato in 3 incontri pomeridiani, è rivolto agli studenti del 4° e 5° anno delle scuole superiori con l'obiettivo di avvicinare i giovani allo studio della chimica e prepararli alla Selezione Regionale dei Giochi della Chimica. Sono state coinvolte Scuole Superiori della provincia di Alessandria e Asti.
- Sono stati anche programmati stage ed attività di laboratorio per alcuni studenti selezionati dalle scuole superiori della zona che ne hanno fatto richiesta.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Le azioni sono riproposte annualmente (quelle mirate vengono concordate con i docenti delle scuole superiori interessate).

Azione eseguita per l'a.a. 2014/15, in riproposizione per il 15/16.

Obiettivo n. 2: Accompagnamento degli studenti

Azioni intraprese:

Al termine del I semestre è stata organizzata una riunione con gli studenti del I°, II° e III° anno per stimolare gli studenti stessi ad interagire maggiormente col corpo docente e per discutere dei problemi incontrati nello svolgimento dei corsi e nella preparazione degli esami e per poter agire sulla programmazione dei corsi nel nuovo anno accademico (vedi documentazione allegata). La riunione al termine del II semestre non è stata tenuta a causa del passaggio di consegne tra il Presidente di CCS uscente e quello entrante. Gli eventuali problemi e suggerimenti degli studenti sono però stati raccolti in sede di Commissione Paritetica e discussi nel CCS del 16/12/2015 di cui si allega il verbale (documentazione allegata).

Restano sempre a disposizione degli studenti i cinque tutor (un docente per ognuno dei settori scientifico-disciplinari maggiormente presenti nel piano di studio del CdS) come richiesto dall'Attuazione art. 2 (Requisiti di trasparenza) del D.M. 31/10/2007, n. 544 n. 187 11 giugno 2008.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Il Presidente del CdS ha provveduto e sta provvedendo, con colloqui individuali, ad informare i docenti degli eventuali problemi e dei consigli ricevuti dagli studenti perchè possano rivedere o modificare parti dei loro insegnamenti o le modalità di svolgimento di lezioni ed esami ed eventualmente predisporre degli appelli aggiuntivi. Gli eventuali problemi e suggerimenti degli studenti sono stati discussi nel CCS del 16/12/2015 di cui si allega il verbale (documentazione allegata).

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Analisi dei dati e commenti. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. Segnalare eventuali punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

L'analisi della numerosità totale degli studenti mostra un aumento per l'a.a. 14/15 (12/13: 96, 13/14: 94, 14/15: 108). L'analisi del numero di matricole mostra un andamento pressoché costante: si è passati da 47 matricole nell'a.a. 12/13, a 43 nel successivo e nel 14/15 (dati provenienti dall'analisi delle coorti). La media degli iscritti al primo anno negli ultimi tre a.a. è quindi pari a 44.3 unità, superiore alla numerosità minima per la classe ed in aumento rispetto al riesame precedente (39).

Gli iscritti ai primi anni negli ultimi tre anni sono per oltre il 46% in possesso della maturità liceale, mentre la % di studenti provenienti da istituti tecnici si assesta oltre il 21%. Quest'ultimo dato è in leggero aumento (21% nel 12/13, 25% nel 13/14, 29% nel 14/15), indice che in generale i diplomati degli istituti tecnici cercano maggiormente lavoro, ma che la percentuale di quelli che decide di iscriversi al Corso di Laurea in Chimica è in leggero aumento.

Per quanto concerne la provenienza geografica degli studenti, il corso di studio in chimica attrae per lo più studenti della provincia di Alessandria (oltre il 60% delle matricole del 2012 e 2013 e poco inferiore al 60% per il 2014). Il 2013 ha registrato un dato interessante per le iscrizioni dalla Lombardia (pari al 14.6%), non mantenuto però nel 2014.

Il numero di studenti rinunciati durante il I anno è rimasto assestato a 10 e 12 unità negli a.a. 12/13 e 13/14, mentre è sceso a 9 unità nel 14/15 (dati provenienti dall'analisi delle coorti).

La percentuale di matricole che si iscrivono al II° anno sono pressoché costanti: 63.8% per la coorte 12/13 e 60.5% per la coorte 13/14 (dati provenienti dall'analisi delle coorti).

La media dei CFU conseguiti dagli studenti attivi (ovvero gli studenti che hanno sostenuto almeno un esame con voto nel periodo compreso tra il 1/10 di un certo anno ed il 30/09 dell'anno successivo) mostra un andamento piuttosto costante dopo un primo leggero aumento con l'a.a. 13/14, passando da 27.3 (12/13) a 32.3 (13/14) a 31.1 (14/15). L'aumento del numero di CFU corrisponde all'incirca ad un insegnamento: infatti tra l'a.a. 12/13 e il 13/14 è stato cambiato il piano di studi ed un insegnamento previsto per il II anno è stato spostato al I anno. Anche il numero degli studenti attivi è costante e sempre sopra l'81% (78 su 96 nel 12/13, 77 su 94 nel 13/14 e 89 su 108 nel 14/15). Il voto medio agli esami è pressoché costante e si assesta a 24,86/30 per il 14/15.

Per analizzare i dati in uscita è necessario considerare complessivamente i dati relativi al CdS in Chimica 1930 (attivato nell'a.a. 9/10) con quelli del corso precedente (1917). Dall'a.a. 12/13 il numero dei laureati ha mostrato un andamento altalenante passando da 17 a 21 e poi a 11. Anche il numero di studenti regolari (laureati nella durata normale del CdS) riflette questo andamento, passando dall'88.2% all'85.7% e al 63.6%. Si rende pertanto necessario seguire il percorso di studi degli studenti, attraverso le riunioni con gli stessi, per verificare se si tratti di una fluttuazione o di reale diminuzione. Gli studenti non regolari si laureano comunque (in generale) con un ritardo massimo di un anno, salvo rare eccezioni. Spesso queste rare eccezioni corrispondono a studenti lavoratori o situazioni personali particolari.

Da questi dati numerici si evince un sostanziale radicamento nel territorio del corso di studio, con una tenuta costante del numero di iscritti, segno che le politiche di orientamento specifiche messe in atto negli anni precedenti stanno dando i primi frutti. Resta tuttavia invariata la scarsa attrattiva verso studenti "fuori zona"; le matricole provenienti dalle provincie di Vercelli e Novara, dove si trovano le altre sedi dell'Ateneo, sono poche unità sul totale. Questo dato è facilmente collegabile alle difficoltà di raggiungimento della città di Alessandria dalle suddette zone ed alla carenza di residenze universitarie.

Il calo di iscrizioni al secondo anno si mantiene pressoché costante (intorno al 35-40%), a dimostrazione che le piccole dimensioni della sede favoriscono il rapporto tra docenti e studenti i quali riescono ad affrontare efficacemente il primo contatto con l'Università. Questa regolarità può anche dimostrare che il carico didattico è ben distribuito e non ci sono anni particolarmente più pesanti di altri.

Resta tuttavia migliorabile il tasso di passaggio al secondo anno.

I dati di riferimento sono riportati nella documentazione allegata.

Visti i risultati positivi delle azioni di orientamento (saloni di orientamento, open day, notte dei ricercatori, giochi della chimica, corso di potenziamento dei principi di base della chimica e laboratorio per gli studenti degli istituti superiori) intraprese riguardo al mantenimento ed incremento del numero di iscritti alla LT in Chimica, tali azioni verranno mantenute negli anni futuri.

In sede di Commissione Paritetica è emersa la richiesta da parte degli studenti del II anno di ridistribuire, se possibile, il carico didattico per poterlo alleggerire. Verrà intrapresa un'azione correttiva per rispondere, ove possibile, a questa esigenza.

NOTA: eventuali difformità tra i dati riportati nel presente documento e in quelli degli anni precedenti sono dovuti a variazioni di *status* conformemente ai Manifesti degli Studi di riferimento dei vari anni accademici.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1: Accompagnamento degli studenti per la riduzione della perdita di studenti tra il primo e secondo anno

Azioni da intraprendere:

L'utilizzo dei docenti tutor da parte degli studenti può contribuire utilmente a ridurre il numero di abbandoni negli anni successivi al primo ed in particolare tra il primo e secondo anno. Tale utilizzo è ancora scarso e verranno quindi proposte delle riunioni periodiche per stimolare gli studenti ad interagire maggiormente con il corpo docente e per raccogliere indicazioni sui problemi incontrati nella preparazione e nello svolgimento degli esami che per sua natura il questionario di valutazione non è in grado di recepire. Per aumentarne la visibilità, i nomi dei docenti tutor verranno pubblicati nel sito del CdS.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Alla fine di ogni semestre verranno convocati gli studenti del primo e secondo anno (tramite contatto diretto durante le ore di lezione e/o invito via e-mail nella casella di posta istituzionale) per sollecitare gli stessi ad interagire maggiormente con i docenti tutor e discutere dei problemi incontrati nella preparazione e nello svolgimento degli esami e per monitorarne più da vicino il percorso di studi. La responsabilità è del Presidente del CdS insieme ai tutor che rappresentano i principali SSD dell'area chimica.

In caso di particolari situazioni verrà chiesto al docente interessato di provvedere a cammini di recupero, ad appelli aggiuntivi o ad effettuare modifiche nello svolgimento dell'insegnamento.

Sarà prevista la modifica del sito internet per includere informazioni circa i docenti tutor, tramite il responsabile del sito internet per il CdS in Chimica (Prof.ssa Elisa Robotti), entro maggio 2016.

Obiettivo n. 2: Discussione sulla eventuale redistribuzione del carico didattico

Azioni da intraprendere:

Per rispondere all'esigenza nata in sede di Commissione Paritetica da parte degli studenti del II anno, di redistribuire, se possibile, il carico didattico per poterlo alleggerire, questa possibilità verrà discussa in un prossimo CCS cercando di trovare una soluzione adeguata.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il Presidente di CdS convocherà un CCS nel quale sarà discussa la possibilità di redistribuire il carico didattico (entro aprile 2016).



2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1: Miglioramento e consolidamento del rapporto con gli studenti

Si è provveduto al miglioramento del rapporto con gli studenti e delle informazioni disponibili.

Azioni intraprese:

Sono state organizzate al termine di ogni semestre riunioni con gli studenti (documentazione allegata) per individuare tempestivamente e porre subito rimedio a disagi e/o problemi generali riscontrati dagli studenti nella frequenza dei corsi, nella preparazione degli esami, nel rapporto con il corpo docente.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Le azioni sono state messe in atto e sono in periodico aggiornamento e miglioramento. La riunione con gli studenti prevista al termine del II periodo didattico non è stata tenuta a causa del passaggio di consegne tra il Presidente di CdS uscente e quello entrante; le opinioni e/o richieste degli studenti sono in ogni caso state accolte in sede di Commissione Paritetica e discusse nel CCS del 16/12/2015 (documentazione allegata). In questo CCS sono state anche presentate e discusse le analisi dei questionari di valutazione. Sono in corso gli incontri del presidente di CdS con i singoli docenti per i quali siano state evidenziate delle potenziali criticità onde valutare l'opportunità di un'eventuale intervento correttivo.

Obiettivo n. 2: Miglioramento dell'informazione

La presentazione dei diversi Corsi di Laurea sul sito web è stata uniformata, organizzando al meglio le informazioni presenti. Il CdS è stato descritto in modo più fruibile sul nuovo sito e sono state inserite sul sito web le schede relative ai corsi opportunamente aggiornate.

Azioni intraprese:

- Si è provveduto, in fase di preparazione della proposta didattica del nuovo anno accademico, all'aggiornamento delle schede relative ai corsi. E' stato chiesto pertanto ai singoli docenti di rivedere e modificare, se necessario, la scheda informativa dei singoli corsi, ponendo particolare attenzione a definire più in dettaglio gli obiettivi formativi, i testi consigliati e le modalità di esame.
- E' stato inoltre incoraggiato l'uso massiccio della piattaforma D.I.R. da parte dei docenti con particolare riferimento all'aggiornamento e/o miglioramento dei contenuti (dispense disponibili, forum di discussione, ecc.). Questa azione è stata portata a termine direttamente dal presidente del CdS contattando singolarmente i docenti.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Il completo rifacimento del sito internet di Dipartimento è stato intrapreso ma non ancora portato a termine definitivamente. Alcune informazioni, come ad esempio il CV dei docenti, saranno rese disponibili entro il 2016.

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Analisi e commenti sui dati, sulle segnalazioni e sulle osservazioni. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse ai fini del miglioramento.

La fonte primaria sulla qualità dei corsi e sul grado di soddisfazione degli studenti è rappresentata dal questionario anonimo articolato su 14 domande compilato al termine del corso. Tale questionario viene analizzato dall'Amministrazione Centrale ed i risultati inviati ai presidenti di CdS ed ai singoli docenti. Dall'a.a. 2013-2014 la compilazione del questionario di valutazione del corso è on line, diminuendo così i tempi per la valutazione della didattica. Inoltre, il questionario anonimo è obbligatorio e la ricevuta dell'avvenuta compilazione deve essere esibita prima di poter sostenere l'esame. A partire dal 2016 la registrazione informatizzata degli esami richiederà agli studenti, per potersi iscrivere alle prove d'esame, di aver compilato il questionario di valutazione del corso corrispondente, senza che la ricevuta debba poi essere esibita al momento dell'esame. Questo dovrebbe consentire di avere la certezza che tutti gli studenti che si iscriveranno ad esami di merito abbiano compilato il questionario di valutazione del corso.

I risultati medi sono sostanzialmente allineati con i dati medi di Dipartimento e Ateneo, con valori medi delle risposte sempre simili o superiori, in generale sopra i 3.1 punti su 4. Alle diverse domande le percentuali di studenti che rispondono in maniera negativa ("decisamente no" o "più no che sì") sono generalmente in percentuale inferiore al 20% con l'eccezione di due domande: 22.4% che riguarda la sufficienza di conoscenze preliminari e la chiarezza del docente col 20.1%. La percezione della qualità dei corsi si riscontra anche nella frequenza di partecipazione alle lezioni. Infatti gli studenti che hanno seguito oltre il 50% delle lezioni sono l'86% e i non frequentanti sono essenzialmente studenti lavoratori (42.4% degli studenti hanno indicato il

lavoro come motivo della non frequenza). Per quanto riguarda i voti medi, i voti più elevati si riscontrano per il rispetto degli orari indicati (3.65 punti), l'utilità delle attività di supporto, la disponibilità nel rispondere alle richieste di chiarimenti e per il ricevimento studenti e per la coerenza con quanto dichiarato sul web, con punteggi pari a 3.4 punti. L'analisi dei singoli docenti del periodo in esame conferma i dati medi, con valori nella maggior parte dei casi superiori a 3. Le valutazioni sono state dibattute nel CCS del 16/12/2015, ma il Presidente del CdS ha discusso e discuterà con i diretti interessati i casi particolari, per i quali siano state evidenziate delle potenziali criticità onde valutare con loro l'opportunità di un'eventuale intervento correttivo. Tra i nove suggerimenti per migliorare la didattica inseriti nel questionario spiccano per numero di voto "fornire più conoscenze di base" (15,9%, minore rispetto all'anno precedente), "aumentare l'attività di supporto didattico" (14%), "migliorare la qualità del materiale didattico" (16.3%), e inserire prove di esame intermedie (16.9%). Gli altri suggerimenti mostrano percentuali al di sotto dell'11%. Verranno proposte azioni correttive per tener conto di queste criticità.

Le riunioni con gli studenti, come già precedentemente sottolineato, hanno evidenziato che l'utilità dei questionari non è ben compresa dagli studenti stessi. A questo proposito verrà introdotta un'azione correttiva. Gli incontri con gli studenti sono stati molto utili per mettere in evidenza problematiche che il questionario non è in grado di rilevare e chiarire anche le motivazioni di alcuni giudizi rilevati in fase di questionario.

L'analisi dei dati AlmaLaurea (documentazione allegata) sul livello di soddisfazione dei laureati (al questionario hanno risposto % di laureati vicine al 100%) rivela che le % di studenti che si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea in Chimica del nostro Ateneo sono sempre superiori all'85% (100% nel 2012, 85% circa nel 2013 e 87.5% nel 2014) e superiori o in linea con le medie nazionali. I laureati che sono decisamente soddisfatti del corso si attestano al 50% (61,5% nel 13/14 e 60% nel 12/13), mentre un altro 25% è soddisfatta "più sì che no"; anche in questo caso i giudizi sono migliori rispetto alle medie nazionali. Oltre il 60% degli studenti ritiene che l'organizzazione degli esami sia stata soddisfacente per più della metà degli esami ed è soddisfatto del rapporto con i docenti (in maggioranza soddisfatto "più sì che no").

Le aule, i laboratori e la biblioteca sono giudicati "sempre o quasi sempre" oppure "spesso adeguati" dalla quasi totalità dei laureati, mentre viene evidenziata una inadeguatezza (ormai cronica) sul numero di postazioni informatiche. A questo proposito verrà introdotta un'opportuna azione correttiva. L'analisi complessiva vede un buon mantenimento del livello di soddisfazione degli studenti, in linea o, in molti casi, superiore alle medie nazionali, segno che la piccola sede permette di mantenere dei buoni livelli qualitativi generali e un buon rapporto umano docente-studente. Le poche criticità, emerse anche attraverso l'analisi dei questionari di valutazione della didattica, saranno discusse dal Presidente di CdS direttamente con gli interessati.

Pur se la grande maggioranza dei laureati ha giudicato l'organizzazione degli esami soddisfacente sempre o per più della metà degli esami (>60%), è aumentata la percentuale di chi giudica l'organizzazione degli esami non soddisfacente per più della metà degli esami, come già emerso dai questionari di valutazione della didattica nei quali il 16.9% degli studenti ha indicato la necessità di inserire prove di appello intermedie, cosa che sarà prevista dal nuovo sistema di gestione degli appelli su piattaforma online.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1: Miglioramento dell'utilità del questionario di valutazione della didattica

Vista la difficoltà riscontrata nella comprensione dell'importanza del questionario di valutazione della didattica da parte degli studenti, viene introdotta un'azione correttiva per migliorare l'utilità del questionario stesso.

Azioni da intraprendere:

Sensibilizzare i docenti del CdS affinché spieghino agli studenti l'importanza del questionario di valutazione alla luce del sistema di Assicurazione della Qualità vigente nel CdS.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il Presidente del CdS sensibilizzerà i docenti del corso di laurea affinché spieghino agli studenti, durante le ore di lezione di ciascun insegnamento, e comunque prima dell'attivazione della procedura di compilazione del questionario stesso, come utilizzarlo come strumento di miglioramento della qualità del CdS. Questo avverrà durante un CCS entro aprile 2016.

Obiettivo n. 2: Miglioramento della didattica: organizzazione degli esami e del materiale didattico

Essendo emersa l'esigenza di migliorare l'organizzazione degli esami e la fruibilità del materiale didattico, viene intrapresa un'azione correttiva per risolvere questa criticità.

Azioni da intraprendere:

Riguardo al miglioramento dell'organizzazione degli esami il Presidente di CdS discuterà con i docenti interessati l'opportunità di organizzare diversamente gli esami e/o aumentare il numero degli appelli. Per quanto concerne il miglioramento della fruibilità del materiale didattico, il Presidente del CdS solleciterà i docenti del corso di laurea affinché rendano disponibile tale materiale attraverso la piattaforma informatica D.I.R. e ne curino la qualità.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Nei casi emersi dai questionari di valutazione della didattica e per gli eventuali nuovi casi che potranno emergere durante le riunioni con gli studenti, il Presidente di CdS discuterà tempestivamente con i docenti interessati l'opportunità di organizzare diversamente gli esami e/o aumentare il numero degli appelli. Questi incontri avverranno entro la fine del semestre successivo. Egli inoltre solleciterà i docenti del corso di laurea a rendere disponibile per gli studenti il materiale didattico dei vari insegnamenti sulla piattaforma informatica D.I.R. curandone la qualità. Quest'ultimo punto verrà discusso in un CCS che si terrà entro giugno 2016.

Obiettivo n. 3: Richiesta di intervento sul numero di postazioni dell'aula informatica

A seguito della valutazione insufficiente del numero di postazioni dell'aula informatica di Chimica da parte degli studenti, il Presidente del CdS si occuperà di portare all'attenzione del Dipartimento il problema riscontrato, affinché si intervenga per risolvere la criticità nel miglior modo possibile.

Azioni da intraprendere

In un prossimo Consiglio di Dipartimento verrà chiesta la discussione di questo argomento onde cercare di trovare la miglior soluzione possibile.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il Presidente di CdS si farà carico di presentare al Dipartimento durante un prossimo Consiglio dello stesso (entro maggio 2016) la problematica evidenziata dagli studenti attraverso i questionari di valutazione e chiederà che si intervenga per risolvere questa criticità nel miglior modo possibile.



3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1: Coinvolgimento mondo produttivo

Nonostante la maggioranza dei laureati triennali sia indirizzata verso il proseguimento degli studi, si è cercato di migliorare il grado di soddisfazione di quelli che entrano o ritornano in modo esclusivo nel mondo del lavoro.

Azioni intraprese:

- E' stata riproposta l'indagine presso le aziende/enti che hanno ospitato i nostri studenti per lo svolgimento di tirocini curriculari, articolata su otto domande in cui viene richiesta la valutazione delle conoscenze di base e specialistiche, informatiche, linguistiche dei tirocinanti nonché la valutazione delle competenze pratiche, dell'abitudine al lavoro di gruppo e all'analisi dei problemi (valutazione da 1 a 4).
- Organizzazione di piccole lezioni o seminari aperti a tutti gli studenti con tecnici o manager delegati o rappresentanti le organizzazioni collegate alla produzione di beni e servizi e delle professioni. Il Presidente del CdS ha contattato direttamente le organizzazioni per richiederne la collaborazione ed individuare i possibili relatori, ma non sono pervenute risposte.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Per l'anno accademico 14/15 è stato eseguito un solo stage esterno. Il numero molto limitato rende pertanto l'analisi statistica poco significativa. Per l'anno 14/15 non c'è stata risposta da parte del mondo produttivo per l'organizzazione di lezioni/seminari aperti a tutti gli studenti. Entrambe le azioni sono in corso di riproposizione per il prossimo a.a.

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, alle segnalazioni e alle osservazioni proprie del CdS. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

L'analisi dei dati Alma Laurea (documentazione allegata) evidenzia che tra i laureati 2014 il 90% (attorno al 70% per i laureati dei due anni precedenti; 89.8% a livello nazionale per i laureati della stessa classe) dei laureati continua il suo percorso formativo iscrivendosi ad una laurea magistrale, mentre il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea è di circa il 20% (20% nel 2013 e 37% nel 2012; 10.6% per la classe). Il 70% dei laureati 2014 non lavora, non cerca lavoro ed è iscritto ad un corso universitario o tirocinio/praticantato (62,5% nel 2012, 70% nel 2013 e 80.6% per la classe). Il numero di studenti che continua il proprio percorso si è mantenuto elevato nel corso degli anni: la percezione generale è che gli studenti continuino con la laurea magistrale considerandola il proseguimento naturale. Nel 2014 il 90% dei laureati che ha continuato il percorso universitario ha scelto lo stesso Ateneo di conseguimento del titolo triennale e il 70% lo stesso Ateneo e lo stesso gruppo disciplinare, attestando così indirettamente il livello di soddisfazione per il CdS seguito e per l'Ateneo in cui è stato seguito. Inoltre, il numero di laureati che proseguono gli studi universitari è aumentato, probabilmente anche a causa del protrarsi del periodo di crisi economica che non consente un immediato ingresso nel mondo del lavoro, soprattutto per laureati triennali, con un basso profilo professionalizzante. I dati collegati ai laureati che entrano o restano nel mondo del lavoro sono quindi ottenuti da un campione piuttosto limitato di soggetti e quindi statisticamente molto fluttuanti. Con le debite cautele collegate al limitato campione statistico, si può affermare che le lauree in chimica "tradizionali" (anche a livello nazionale) abbiano un basso profilo professionalizzante immediato. I pochi dati a disposizione mostrano comunque che la totalità dei laureati che lavora utilizza le competenze ottenute con la laurea in modo elevato (per la classe tale % scende al 28%), e il grado di soddisfazione del lavoro svolto è piuttosto elevato (media pari a 8 in una scala 1-10; 6.4 per la classe). Nonostante la maggioranza dei laureati triennali sia indirizzata verso il proseguimento degli studi, si intende migliorare il coinvolgimento del mondo produttivo e degli enti territoriali. A questo scopo viene introdotta un'azione correttiva. Verrà inoltre mantenuta anche negli anni futuri l'indagine, gestita direttamente dai servizi amministrativi dell'Ateneo, presso le aziende/enti che hanno ospitato i nostri studenti per lo svolgimento di stage esterni.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1: Coinvolgimento mondo produttivo

Nonostante la maggioranza dei laureati triennali sia indirizzata verso il proseguimento degli studi, si intende migliorare il coinvolgimento del mondo produttivo e degli enti territoriali.

Azioni da intraprendere:

Verso l'esterno: Migliorare i contatti con il mondo del lavoro, che restano tuttora piuttosto scarsi anche per la composizione del tessuto industriale locale (piccola e media industria): maggior feedback, proposte di seminari o stage, ecc. per rendere più istituzionali i contatti sporadici o le collaborazioni personali collegate agli interessi professionali dei singoli docenti.

Verso gli studenti: Stimolare gli studenti a prender parte agli eventi organizzati dall'Ateneo volti a creare contatti col mondo del lavoro, tipo il career day ovvero a sviluppare il proprio stage di prova finale presso enti o industrie.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

- Per migliorare ulteriormente i contatti col mondo del lavoro gli studenti saranno invitati a eseguire lo stage preferibilmente presso strutture produttive e/o enti regionali e a partecipare agli eventi ed alle iniziative di Ateneo rivolti al mondo del lavoro, quali l'Infojob di Ateneo (informativa con annunci di lavoro e stage, iniziative di placement), corsi e seminari per la ricerca attiva del lavoro, Career Day di Ateneo, presentazioni aziendali, colloqui orientativi di career coaching, ecc.. Il Presidente del CdS promuoverà queste attività presso gli studenti durante le riunioni periodiche previste con gli stessi.
- Organizzazione di momenti formativi o seminari aperti a tutti gli studenti con tecnici o manager delegati o rappresentanti le organizzazioni collegate alla produzione di beni e servizi e delle professioni. Il Presidente di CdS contatterà direttamente le organizzazioni per richiederne la collaborazione ed individuare i possibili relatori. Si prevede di organizzare almeno 2-3 eventi nel corso dell'anno 2016.

ELENCO DOCUMENTI ALLEGATI:

- Verbali Consiglio CdS in cui è stato presentato, discusso ed approvato il presente documento
- Convocazione riunione con gli studenti e fogli firme
- Verbale Consiglio CdS in cui si è discusso con la CPDS
- Dati di riferimento sugli iscritti
- Dati Almalaurea

○ Approvato da CCS in data 12/01/2016 con delibera n. _____

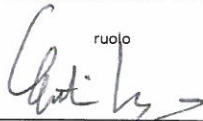
○ Approvato da CCS in data 29/01/2016 con delibera n. _____

Compilato il 8/01/2016

gg/mm/aa

a cura di Presidente del GdR

ruolo



firma

DIPARTIMENTO DI SCIENZE E INNOVAZIONE TECNOLOGICA

VERBALE DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN CHIMICA E DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO MAGISTRALE IN SCIENZE CHIMICHE (CONGIUNTI) del giorno 12 gennaio 2016

Il giorno 12/01/2016 alle ore 14.00 presso l'aula 204 del DiSIT, si riuniscono i membri del Consiglio di Corso di Studio in Chimica e del Consiglio di Corso di Studio Magistrale in Scienze Chimiche in seduta congiunta, regolarmente convocati dal Presidente (Allegato A), Prof. Emilio Marengo, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Discussione ed approvazione dei RAR e delle modifiche proposte all'Ordinamento dei corsi di laurea in chimica
- 2) Approvazione del verbale della seduta precedente.
- 3) Suggerimenti per l'aggiornamento dei laboratori didattici
- 4) Progetto Lauree Scientifiche
- 5) Varie ed eventuali

Le presenze rilevate sono riportate nelle tabelle seguenti:

Laurea Triennale

BOTTA Mauro	Giustificato
CLERICUZIO Marco	Presente
CHINOSI Claudia	Assente
COSSI Maurizio	Presente
DIGILIO Giuseppe	Presente
FRAGNELLI Vito	Giustificato
GABANO Elisabetta	Giustificato
GIANOTTI Valentina	Presente
GRASSI Pietro Antonio	Assente
MARCHESE Leonardo	Giustificato
MARENGO Emilio	Presente
OSELLA Domenico	Presente
PANZIERI Daniele	Assente
PISCOPO Laura	Presente
RAVERA Mauro	Presente
ROBOTTI Elisa	Presente
SPARNACCI Katia	Presente
TEI Lorenzo	Presente
PATRONE Mauro	Giustificato
SPERTINO Stefano	Presente
PASINO Federica	Giustificato
PISONI Francesco	Presente


1
10

Laurea Magistrale

ACETO Maurizio	Giustificato
BISIO Chiara	Presente
BOTTA Mauro	Giustificato
CAVALETTO Maria	Assente
CESARO Patrizia	Giustificato
BURLANDO Bruno	Assente
DIGILIO Giuseppe	Presente
GABANO Elisabetta	Giustificato
GIANOTTI Enrica	Presente
GIANOTTI Valentina	Presente
LAUS Michele	Presente
MARENGO Emilio	Presente
OSELLA Domenico	Presente
RAVERA Mauro	Presente
ROBOTTI Elisa	Presente
SPARNACCI Katia	Presente
ZANELLATO ILARIA	Presente
MARCHESI Stefano	Assente
VOLTA Francesco	Assente
LAGOSTINA Valeria	Presente

L'elenco con le firme di presenza viene allegato al presente verbale (Allegato B) e ne fa parte integrante. Presiede il Prof Emilio Marengo e assume le funzioni di segretario verbalizzante la Prof.ssa Elisa Robotti. Il Presidente, constatata la presenza del numero legale per entrambi i CCS, alle 14.05 dichiara aperta la seduta.

Discussione

1) Approvazione RAD Laurea Triennale in Chimica

Il Dr. Paolo Paiuzzi descrive le modifiche al RAD del CdL in Chimica. Sono descritte le modifiche proposte al Nucleo di Valutazione. Il Dr. Paiuzzi descrive lo spazio dato alla lingua straniera che potrebbe non essere l'inglese ma una lingua diversa nell'ambito dell'ERASMUS. Il Dr. Paiuzzi descrive la necessità di includere un laboratorio preliminare alla prova finale oltre allo stage per il problema del numero limitato di posti interni per lo stage. Si discute sulle propedeuticità: queste sono vincolanti se sono dichiarate e devono essere fatte rispettare. Sono descritte le conoscenze richieste per l'accesso. Sono presentate le tabelle con i CFU per ciascuna attività.

Il RAD viene approvato.



2) Approvazione RAD Laurea Magistrale in Scienze Chimiche

Il Dr. Paolo Paiuzzi descrive le modifiche al RAD del CdL in Scienze Chimiche. Sono descritte le modifiche proposte al Nucleo di Valutazione. Il Dr. Paiuzzi sottolinea che il CdL Magistrale devono essere in grado di usare fluentemente una lingua straniera dell'UE oltre all'italiano. O si chiede come accesso al corso un livello B2 all'inglese o si destinano dei CFU alla lingua straniera. E' stata aggiunta una frase per tutti i CdL Magistrali del DiSIT. Il Dr. Paiuzzi descrive i requisiti di accesso: si è aggiunto un colloquio con la Commissione Didattica.

Il Dr. Paiuzzi abbandona la riunione.

Il RAD viene approvato.

3) Approvazione RAR della Laurea Triennale in Chimica

Il Prof. Marengo illustra il RAR della LT in Chimica. Si discutono in dettaglio soprattutto le azioni correttive proposte e le analisi.

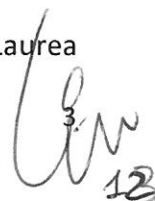
Riesame annuale – quadro 1.b. Il Prof. Marengo illustra l'analisi dei dati e illustra la nota inclusa a fondo pagina.

Riesame annuale – quadro 1.c. Il Prof. Marengo illustra gli interventi correttivi. Non emergono problemi. Si sottolinea l'importanza di rendere noti i tutor per i due CdS agli studenti. Il Prof. Osella sottolinea l'importanza di non inserire troppi appelli per non interferire con le lezioni.

Riesame annuale – quadro 2.b e 2.c. Il Prof. Marengo illustra l'analisi dei dati e gli interventi correttivi. La discussione su eventuali modifiche alla distribuzione dei corsi è demandata ad un CCS successivo. Il Prof. Osella sottolinea che gli incontri tra Presidente di CCS e docenti per la valutazione delle criticità non dovrebbero essere personali ma bisognerebbe discuterli tutti insieme. Si decide di discutere collegialmente i problemi che eventualmente presentano una cronicità.

Riesame annuale – quadro 3.b e 3.c. Il Prof. Marengo illustra l'analisi dei dati e gli interventi correttivi.

Riesame ciclico – quadro 1.b e 1.c. Il Prof. Marengo illustra l'analisi dei dati e gli interventi correttivi. La domanda di formazione è sia da parte dell'industria sia da parte degli studenti. Si discute sul corso di Sicurezza in lab (potrebbe essere gestito dal Dr. Marinucci per la Laurea


3.
12

triennale e da esperti dell'industria in Magistrale. Si può valutare la possibilità di fornire dei crediti ECM).

Riesame ciclico – quadro 2.b e 2.c. Il Prof Marengo illustra l'analisi dei dati e gli interventi correttivi.

Riesame ciclico – quadro 3.b e 3.c. Il Prof Marengo illustra l'analisi dei dati e gli interventi correttivi.

Il RAR viene approvato.

Durante la discussione dei RAR il Presidente invita i docenti a sottolineare durante le ore di lezione l'importanza del questionario come strumento di miglioramento del corso di laurea e quindi ad esortare gli studenti a compilarlo con attenzione. Sempre in relazione all'accompagnamento al mondo del lavoro il Presidente chiede ai colleghi che suggeriscano in tempi brevi i riferimenti di qualche manager dell'industria con cui sono in contatto, che possa venire a tenere un seminario informativo su cosa vuol dire per un laureato in chimica lavorare nell'industria e cosa l'industria si aspetta dai nostri laureati.

4) Approvazione RAR della Laurea Magistrale in Scienze Chimiche

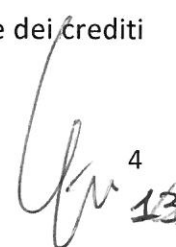
Il Prof. Marengo illustra il RAR della LT in Scienze Chimiche. Si discutono in dettaglio soprattutto le azioni correttive proposte e le analisi.

Riesame annuale – quadro 1.b e 1.c. Il Prof Marengo illustra l'analisi dei dati e illustra la nota inclusa a fondo pagina. Il Prof Marengo illustra gli interventi correttivi. Non emergono problemi.

Riesame annuale – quadro 2.b e 2.c. Il Prof Marengo illustra l'analisi dei dati e gli interventi correttivi.

Riesame annuale – quadro 3.b e 3.c. Il Prof Marengo illustra l'analisi dei dati e gli interventi correttivi.

Riesame ciclico – quadro 1.b e 1.c. Il Prof Marengo illustra l'analisi dei dati e gli interventi correttivi. La domanda di formazione è sia da parte dell'industria sia da parte degli studenti. Si discute sul corso di Sicurezza in lab (potrebbe essere gestito dal Dr. Marinucci per la Laurea triennale e da esperti dell'industria in Magistrale. Si può valutare la possibilità di fornire dei crediti ECM).



Handwritten signature and date: 4/13

Riesame ciclico – quadro 2.b e 2.c. Il Prof Marengo illustra l'analisi dei dati e gli interventi correttivi.

Riesame ciclico – quadro 3.b e 3.c. Il Prof Marengo illustra l'analisi dei dati e gli interventi correttivi.

Il RAR viene approvato.

In relazione all'accompagnamento al mondo del lavoro il Presidente fa raccomandazione ai docenti del corso di laurea di comunicare agli studenti, esortandoli a parteciparvi, il seminario dei giorni 20 e 22 gennaio p.v. dal titolo "Lavoro: la scoperta inizia da qui".

Durante la discussione dei RAR il Presidente invita i docenti a sottolineare durante le ore di lezione l'importanza del questionario come strumento di miglioramento del corso di laurea e quindi ad esortare gli studenti a compilarlo con attenzione.

In relazione all' "accompagnamento al mondo del lavoro" il Presidente chiede ai colleghi che gli suggeriscano in tempi brevi i riferimenti di qualche manager dell'industria con cui sono in contatto, che possa venir contattato per invitarlo a venire a tenere un seminario informativo su cosa voglia dire per un laureato in chimica lavorare nell'industria e cosa l'industria si aspetti dai nostri laureati.

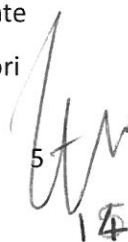
In relazione alla "Domanda di formazione" si è già iniziata brevemente la discussione sulla richiesta di maggior formazione sulla sicurezza nei laboratori chimici industriali emersa durante l'incontro con le parti sociali del 18/12/2015. Si concorda di rimandare l'approfondimento ad un CCS successivo.

5) Approvazione del verbale della seduta precedente.

Vengono sottoposti i verbali delle sedute precedenti e questi vengono approvati.

6) Suggerimenti per l'aggiornamento dei laboratori didattici

Il Prof. Marengo e la Dr. Valentina Gianotti sottolineano l'importanza emersa in Giunta di fornire al più presto un elenco di attrezzature necessarie per i laboratori didattici di entrambi i CdS. Il Prof. Ravera suggerisce di chiedere che nel piano strategico venga introdotta una richiesta di una spesa annua costante per materiali consumabili (vetreria, reagenti) nonché l'aggiornamento della strumentazione dei laboratori



5
14

didattici. La mozione viene approvata ed il Presidente si impegna a presentarla al Direttore del DISIT entro il Consiglio di Dipartimento del 13/01/2016.

7) Altri punti. Si demanda la discussione degli altri punti all'OdG ad un CCS successivo.

La riunione termina alle 16.15

Il Presidente

Emilio Marengo



Allegato A

Convocazione CdS: 12/01/2015 aula 204 ore 14:00
di Emilio Fucini - martedì, 5 gennaio 2016, 09:02

Cari Colleghi,

auguri per un sereno e prospero 2016!

Alla luce degli impegni amministrativi imminenti si rende necessario convocare un CdS prima del prossimo Consiglio di Dipartimento, per discutere e successivamente procedere all'approvazione dei seguenti documenti: RAD LT-27, RAD LM-54, RAR LT-Chimica e RAR LM-Scienze Chimiche. Vi prego pertanto, nel caso in cui non possiate intervenire al CdS, di mandare la giustificazione, in modo che si abbia il numero legale per l'approvazione dei documenti succitati. Vi farò avere appena possibile per via telematica i testi delle bozze dei suddetti documenti affinché possiate prenderne visione e possiamo quindi procedere più rapidamente alla loro discussione ed approvazione in sede di CdS.

Stiamo ultimando la stesura del verbale della seduta precedente del CdS e quindi anche questo vi verrà mandato quanto prima per via telematica. Vi prego di farmi pervenire eventuali osservazioni in merito per e-mail.

Approfitterei della riunione per informare sulle note salienti discusse nella Giunta, in particolare di quelle che ci concernono, e sull'incontro con le Parti Sociali del 18/12/2015.

Con la presente convoco quindi una seduta urgente dei CCS di Chimica per martedì 12/01/2016 alle ore 14:00 in aula 204.

Questa seduta dei CCS avrà quindi il seguente ordine del giorno:

- 1) Discussione ed approvazione dei RAR e delle modifiche proposte all'Ordinamento dei corsi di laurea in chimica
- 2) Approvazione del verbale della seduta precedente.
- 3) Suggerimenti per l'aggiornamento dei laboratori didattici
- 4) Progetto Lauree Scientifiche
- 5) Varie ed eventuali

Inviterò, ove disponibile, il dott. Paolo Paiuzzi a partecipare alla discussione relativa ai RAD ed ai RAR.

Buona giornata a tutti

Emilio

Modifica | Elimina | Rispondi

ALLEGATO B

Elenco Presenti CCS 12/01/2016

Laurea Triennale

BOTTA Mauro	GIUSTIF.
CLERICUZIO Marco	<i>M. Clericuzio</i>
CHINOSI Claudia	
COSSI Maurizio	<i>M. Cossi</i>
DIGILIO Giuseppe	<i>G. Digilio</i>
FRAGNELLI Vito	GIUSTIF.
GABANO Elisabetta	GIUSTIF.
GIANOTTI Valentina	<i>V. Gianotti</i>
GRASSI Pietro Antonio	
MARCHESE Leonardo	GIUSTIF.
MARENGO Emilio	<i>E. Marengo</i>
OSELLA Domenico	<i>D. Osella</i>
PANZIERI Daniele	
PISCOPO Laura	
RAVERA Mauro	<i>M. Ravera</i>
ROBOTTI Elisa	<i>Elisa Robotti</i>
SPARNACCI Katia	<i>Katia Sparnacci</i>
TEI Lorenzo	<i>L. Tei</i>
PATRONE Mauro	GIUSTIFICATO
SPERTINO Stefano	<i>S. Spertino</i>
PASINO Federica	GIUSTIF.
PISONI FRANCESCO	<i>F. Pisoni</i>
GIORGIO GATTI	<i>G. Gatti</i>

Laurea Magistrale

ACETO Maurizio	GIUSTIF.
BISIO Chiara	<i>C. Bisio</i>
BOTTA Mauro	GIUSTIF.
CAVALETTO Maria	
CESARO Patrizia	GIUSTIF.
BURLANDO Bruno	
DIGILIO Giuseppe	<i>G. Digilio</i>
GABANO Elisabetta	GIUSTIF.
GIANOTTI Enrica	<i>E. Gianotti</i>
GIANOTTI Valentina	<i>V. Gianotti</i>
LAUS Michele	<i>M. Laus</i>
MARENGO Emilio	<i>E. Marengo</i>
OSELLA Domenico	<i>D. Osella</i>
RAVERA Mauro	<i>M. Ravera</i>
ROBOTTI Elisa	<i>Elisa Robotti</i>
SPARNACCI Katia	<i>Katia Sparnacci</i>
ZANELLATO ILARIA	<i>I. Zanellato</i>
MARCHESI Stefano	
VOLTA Francesco	
LAGOSTINA Valeria	<i>V. Lagostina</i>



DIPARTIMENTO DI SCIENZE E INNOVAZIONE TECNOLOGICA

**VERBALE DELLA CONSULTAZIONE TELEMATICA DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN CHIMICA del
giorno 29 Gennaio 2016**

Approvazione del Rapporto Annuale del Riesame per il Corso di Laurea triennale in Chimica

A chiusura del CCS telematico, avvenuta alle ore 13.00 del 29/01/2016, non essendo giunte osservazioni o richieste di modifiche viene approvato all'unanimità dal CCS il testo proposto del Rapporto Annuale del Riesame per il Corso di Laurea Triennale in Chimica.

Alessandria, 29/01/2016

Il Presidente di CCS

Prof. Emilio Marengo

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Emilio Marengo', is written over the typed name.

CCS _ telematico

di **Emilio Marengo** - giovedì, 28 gennaio 2016, 13:41

Cari Colleghi,

a seguito della necessità di inviare con urgenza il RAR della LT in Chimica, emendato per tener conto delle osservazioni del Presidio della Qualità, indico per domani un CCS telematico.

Vi allego la nuova (ma molto simile alla vecchia) versione del RAR in questione, mettendola in approvazione telematica con scadenza venerdì 29 gennaio 2016 alle ore 13, secondo il principio del silenzio-assenso. Chiunque non sarà d'accordo o vorrà effettuare delle variazioni dovrà comunicarmelo entro tale termine.

Scusate per l'urgenza, vi saluto caramente

Emilio

 [RAR_LT_Chimica_2016.doc](#)

[Modifica](#) | [Elimina](#) | [Rispondi](#)


13

Oggetto: LT Chimica: Convocazione studenti 1°, 2° e 3° anno - IMPORTANTE

Mittente: "Mauro Ravera" <mauro.ravera@mfn.unipmn.it>

Data: 22/04/2015 11:26

A: "Mauro Ravera" <mauro.ravera@mfn.unipmn.it>

[LT Chimica](#) » [Forum](#) » [Forum News](#) » [Convocazione studenti 1°, 2° e 3° anno - IMPORTANTE](#)



Convocazione studenti 1°, 2° e 3° anno - IMPORTANTE

di [Mauro Ravera](#) - mercoledì, 22 aprile 2015, 10:51

A TUTTI GLI STUDENTI ISCRITTI AL 1°, 2° E 3° ANNO DELLA LAUREA TRIENNALE IN CHIMICA

Gli studenti della laurea triennale in chimica sono invitati a partecipare alle riunioni organizzate per discutere dei problemi e delle difficoltà incontrate durante le lezioni e/o nello svolgimento degli esami.

Le riunioni si inseriscono all'interno del percorso di miglioramento della qualità del corso di laurea e sono quindi molto importanti come momento di confronto tra università e studenti. Nel caso delle riunioni con gli studenti del 3° anno verranno anche illustrate le modalità di esecuzione del tirocinio e verrà presentata la laurea magistrale in Scienze Chimiche.

Le riunioni si terranno nelle seguenti date:

- **studenti del 1° anno: lunedì 4/5 ore 11, aula 204**
- **studenti del 2° anno: lunedì 11/5 ore 11, aula 204**
- **studenti del 3° anno: giovedì 30/4 ore 11, aula 204**

Siete CALDAMENTE invitati a partecipare.

Saluti

Mauro Ravera
Presidente del Corso di Laurea in Chimica

[Rispondi](#)

[Visualizza questo intervento nel contesto](#)



UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE ORIENTALE

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
E INNOVAZIONE TECNOLOGICA

Viale T. Michel, 11 – 15121 Alessandria (Italy)

**ELENCO DEGLI STUDENTI ISCRITTI AL PRIMO ANNO DELLA LT IN CHIMICA (a.a.
2014-2015) CONVOCATI IN DATA 4/05/2015, ore 11, aula 204**

matricola	cognome	nome	tipo	firma
20010478	ABBATE	ANDREA	In corso	<i>Andrea Abbate</i>
20012732	BARUZZO	DANILO	In corso	
20012498	BATTAGLIA	LUCIA	In corso	
20012902	BAUTISTA	MELISSA I.	In corso	
20010542	BENEDUCE	MARIKA	In corso	<i>Marika Beneduce</i>
20009885	BERTI	LUCA	In corso	
20012701	BORELLO	FABIANA	In corso	<i>Fabiana Borello</i>
20011616	BOZZOLA	NORMA	In corso	<i>Norma Bozzola</i>
20009759	CABELLA	EDOARDO	In corso	<i>Edoardo Cabella</i>
20012497	CACI	VERONICA	In corso	
20010299	CAGNA	LAURA	In corso	<i>Laura Cagna</i>
20010894	CARLETTA	SIMONE R.	In corso	
20012870	CARTA	LORENZA	In corso	
20009887	CHIESA	MATTEO	In corso	
20010058	COSCIA	VITTORIA	In corso	
20012912	DATTRINO	SARA	In corso	
20012659	DEVECCHI	ALESSANDRO	In corso	
20010710	EL BADRAWI	HANAA	In corso	
20009919	EL KSILI	BOUCHRA	In corso	

C
2015



20011656	ELEZI	RESHADIE	In corso	<i>Reshadie Elezi</i>
20012182	GALLIANO	JACOPO	In corso	
20012234	JELO	LEONARDO E.	In corso	
20012471	LASALVIA	EFREM	In corso	<i>Los olu</i>
20010408	LATELLA	ALESSIO	In corso	
20011121	LIPAROTA	ANDREA	In corso	
20011107	LOBINA	ANDREA	In corso	<i>Andrea Lobina</i>
20012898	LOGOZZO	MARIA	In corso	
20011708	MANTOVANI	VALENTINA	In corso	<i>Mantovan Valentina</i>
20010719	MANZONI	DAVIDE	In corso	
20009667	NICORELLI	ALESSANDRO	In corso	
20009786	NUCERA	ALESSANDRO	In corso	
20011016	PISONI	FRANCESCO	In corso	<i>F. Pisoni</i>
20010818	POTENZA	SAMUEL	In corso	
20010332	RICCI	MARCO	In corso	
20010930	ROTA	FEDERICO	In corso	
20009748	SALERNO	SERENA	In corso	
20011970	SIMONETTI	MAURO	In corso	
20009898	SONCIN	RICCARDO	In corso	<i>Soncini Riccardo</i>
20012446	SORGE	DAVIDE	In corso	
20011324	VERCELLONI	FRANCESCO	In corso	
20010120	ZANCHETTA	MARCO	In corso	
20012019	ZUCHELLI FERRARIS	MARTINA	In corso	

Lu
22



UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE ORIENTALE

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
E INNOVAZIONE TECNOLOGICA

Viale T. Michel, 11 - 15121 Alessandria (Italy)

**ELENCO DEGLI STUDENTI ISCRITTI AL SECONDO ANNO DELLA LT IN CHIMICA
(a.a. 2014-2015) CONVOCATI IN DATA 11/05/2015, ore 11, aula 204**

matricola	cognome	nome	tipo	firma
20006066	AMEDE	ELIA	In corso	<i>Amedeo Elia</i>
20007921	BARBATO	FRANCESCA	In corso	
20005450	BARCHIESI	SERGIO	In corso	
20005269	BESIO	LUCA	In corso	<i>Besio Luca</i>
20007958	BISIO	ILARIA	In corso	
20005415	CANOBBIO	LUIGI	In corso	
20005175	COLLE	ROBERTO G.	In corso	<i>Roberto Giuseppe</i>
20005080	DOGLIO	ANDREA	In corso	<i>Andrea Doglio</i>
20005685	FERRARA	MARTA	In corso	<i>Marta Ferrara</i>
20005901	FORGIONE	ANTONIETTA	In corso	
20005258	GAMBA	GIULIO	In corso	
20006144	GUARNIERI	LUCA	In corso	
20007763	IVALDI	SELENE	In corso	<i>Valdi Selenne</i>
20006366	MAESTRI	DAVIDE	In corso	<i>Maestri Davide</i>
20006439	MASSACANE	MARCO	In corso	<i>Marco Massacane</i>
20005275	PASINO	FEDERICA	In corso	<i>Federica Pasino</i>
20005835	PODDA	EDOARDO	In corso	<i>Edoardo Podda</i>
20005214	PREVELATO	EDOARDO	In corso	
20007931	ROSSI	MARCO	In corso	<i>Marco Rossi</i>

Car
23



20008104	SPIALTINI	MARCO	In corso	Marco Spialtini
20005474	TACCHINO	ELISA	In corso	Elisa Tacchino
20005395	TIMO	SARA	In corso	Sara Timo
20005148	ZAGAMI	LUANA	In corso	Luana Zagami

20012732 BARUZZO DANILLO

Daniello Baruzzo

Lu



UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE ORIENTALE

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
E INNOVAZIONE TECNOLOGICA

Viale T. Michel, 11 – 15121 Alessandria (Italy)

**ELENCO DEGLI STUDENTI ISCRITTI AL TERZO ANNO DELLA LT IN CHIMICA (a.a.
2014-2015) CONVOCATI IN DATA 30/04/2015, ore 11, aula 204**

matricola	cognome	nome	tipo	anno	fc	firma
20000584	ALIBERTI	CRISTIANO	In corso	3	0	<i>Cristiano Aliberti</i>
10036805	BALLARIN	DIEGO	Ripetente	3	1	
20000973	BARBERIS	MATTIA	In corso	3	0	<i>Mattia Barberis</i>
20007791	BILLONE	SERENA	In corso	3	0	
20001829	BONZANI	DIEGO	In corso	3	0	<i>Diego Bonzani</i>
20001285	BUSSI	CESARE	In corso	3	0	<i>Cesare Bussi</i>
20002020	CAPRA	MARTA	In corso	3	0	
20002302	CECCHELANI	MONICA	In corso	3	0	
20000502	COPPOLA	MARCO	In corso	3	0	<i>Marco Coppola</i>
20003811	DI BLASI	CRISTINA SABRINA	In corso	3	0	
10031033	DI GUARDIA	DANIELE	Ripetente	3	3	
20001124	DONATI	ARIANNA	In corso	3	0	<i>Daniela Donati</i>
20000949	ELIA	MARTINA	In corso	3	0	<i>Martina Elia</i>
20000512	FACCARO	GIULIA	In corso	3	0	<i>Giulia Faccaro</i>
20001665	FRACCHETTA	FLAVIO	In corso	3	0	<i>Flavio Fracchetta</i>
20001553	FRISON	TOMMASO	In corso	3	0	
20001320	FRUNZA	PAVEL	In corso	3	0	
10036188	FULGHERI	FEDERICO	Ripetente	3	1	
10032902	GARGIULO	ALESSANDRO	Ripetente	3	2	

25



10029392	GIACOBONE	ROBERTA GRAZIA	Ripetente	3	3	
20009335	GRASSANO	YLENIA	In corso	3	0	<i>Ylenia Grassano</i>
20002678	GULINO	FEDERICA	In corso	3	0	<i>Guino Federica</i>
20001506	GULLO	FRANCESCA	In corso	3	0	
10036050	IGLINA	GIOVANNI CARLO	Ripetente	3	1	
20001224	IMPERATO	EMANUELE	In corso	3	0	<i>Emanuele Imperato</i>
20001051	KARTAL	FEYAZ	In corso	3	0	<i>Feyaz</i>
20001909	LUISETTI	JESSICA	In corso	3	0	<i>Luisetti Jessica</i>
10038097	MACCAGNO	FABRIZIO	In corso	3	0	
20000746	MANESSO	CRISTIAN	In corso	3	0	<i>Manesso Cristiano</i>
20007334	MARTINETTI	ALESSANDRO	In corso	3	0	<i>Alessandro Martinetti</i>
20001554	MGAIZAR	HIND	In corso	3	0	<i>Mgaizar</i>
20000837	PERNECCO	ELENA	In corso	3	0	<i>Pernecco Elena</i>
20000383	PISANO	EDOARDO	In corso	3	0	
20001397	PORTA SCARTA	FABIO	In corso	3	0	
20001907	ROBERTI	ALICE	In corso	3	0	<i>Roberti Alice</i>
10035945	ROCCA	RICCARDO	Ripetente	3	1	
20001005	RUSSELLI	LISA	In corso	3	0	<i>Russelli Lisa</i>
20000594	TIZZANI	GABRIELE	In corso	3	0	

Lu
26

DIPARTIMENTO DI SCIENZE E INNOVAZIONE TECNOLOGICA

VERBALE DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN CHIMICA E DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO MAGISTRALE IN SCIENZE CHIMICHE (CONGIUNTI) del giorno 16 dicembre 2015

Il giorno 16/12/2015 alle ore 10.00 presso l'aula 204 del DiSIT, si riuniscono i membri del Consiglio di Corso di Studio in Chimica e del Consiglio di Corso di Studio Magistrale in Scienze Chimiche in seduta congiunta, regolarmente convocati dal Presidente (Allegato A), Prof. Emilio Marengo, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Approvazione delle modifiche proposte all'Ordinamento dei corsi di laurea in chimica
- 2) Definizione della nuova Commissione Didattica
- 3) Analisi dei questionari di valutazione
- 4) Comunicazioni (relative in particolare ai lavori della Giunta ed alle modalità previste per la visita ispettiva dell'ANVUR)
- 5) Suggerimenti per l'aggiornamento dei laboratori didattici
- 6) Progetto Lauree Scientifiche
- 7) Varie ed eventuali

Le presenze rilevate sono riportate nelle tabelle seguenti:

Laurea Triennale

BOTTA Mauro	Presente
CLERICUZIO Marco	Assente
CHINOSI Claudia	Presente
COSSI Maurizio	Presente
DIGILIO Giuseppe	Presente
FRAGNELLI Vito	Assente
GABANO Elisabetta	Giustificato
GIANOTTI Valentina	Presente
GRASSI Pietro Antonio	Assente
MARCHESE Leonardo	Presente
MARENGO Emilio	Presente
OSELLA Domenico	Giustificato
PANZIERI Daniele	Assente
PISCOPO Laura	Presente
RAVERA Mauro	Assente
ROBOTTI Elisa	Presente
SPARNACCI Katia	Presente
TEI Lorenzo	Presente
PATRONE Mauro	Assente
SPERTINO Stefano	Assente
PASINO Federica	Presente



27

Laurea Magistrale

ACETO Maurizio	Assente
BISIO Chiara	Presente
BOTTA Mauro	Presente
CAVALETTO Maria	Assente
CESARO Patrizia	Assente
BURLANDO Bruno	Assente
DIGILIO Giuseppe	Presente
GABANO Elisabetta	Giustificato
GIANOTTI Enrica	Presente
GIANOTTI Valentina	Presente
LAUS Michele	Assente
MARENGO Emilio	Presente
OSELLA Domenico	Giustificato
RAVERA Mauro	Assente
ROBOTTI Elisa	Presente
SPARNACCI Katia	Presente
ZANELLATO ILARIA	Assente
MARCHESI Stefano	Presente
VOLTA Francesco	Presente
LAGOSTINA Valeria	Presente

L'elenco con le firme di presenza viene allegato al presente verbale (Allegato B) e ne fa parte integrante. Presiede il Prof Emilio Marengo e assume le funzioni di segretario verbalizzante la Prof.ssa Elisa Robotti. Il Presidente, constatata la presenza del numero legale per entrambi i CCS, alle 10.15 dichiara aperta la seduta.

Discussione

1) Comunicazioni relative ai lavori della Giunta ed alle modalità previste per la visita ispettiva dell'ANVUR.

Il Prof Marengo presenta il sistema qualità di Ateneo. Viene sottolineata l'importanza di coinvolgere gli studenti nel sistema qualità, anche in visione del controllo cui saremo sottoposti a settembre. Il prof Leonardo Marchese sottolinea che la Laurea triennale in Chimica è stata scelta dall'Ateneo in quanto è un Corso di Laurea in crescita.

2) Modifiche al RAD della Laurea Triennale in Chimica.

Il Prof. Marengo illustra le modifiche proposte per il RAD di Chimica dall'Ufficio Didattica e Servizi agli Studenti (Dr. Paiuzzi, Dr. Camperchioli) per aderire alla Guida CUN. In particolare, sono proposte delle modifiche al quadro di Competenza del Nucleo di Valutazione perché il Nucleo stesso aggiorni le informazioni presenti. Queste modifiche verranno sottoposte al Nucleo che



valuterà se accettarle o no. Il verbale dell'incontro con le parti sociali sarà sostituito dagli Uffici Amministrativi del dipartimento. E' necessario, negli obiettivi, giustificare l'esistenza di un corso di laurea della stessa classe all'interno dell'Ateneo: questa parte sarà aggiornata anche sentendo il parere del Presidente di CCS del CdS in Scienza dei Materiali – Chimica. Si affronta la discussione sullo stage o sul laboratorio interno e si decide di riportare una dicitura che specifichi entrambe le alternative. Nel testo, quindi, la dicitura tirocinio sarà sostituita con stage interno ed esterno, aggiungendo una dicitura specifica che sarà studiata ad hoc per includere anche dei Laboratori Propedeutici alla prova finale che non avranno le caratteristiche dello stage ma le cui attività saranno comunque rivolte al mondo del lavoro. Questa modifica si rende necessaria visto l'esiguo numero di stage interni che possono essere svolti contemporaneamente all'interno dell'intero Ateneo (70 unità). Il riferimento all'Eurobachelor sarà modificato con una espressione che sottolinei come il CdS in realtà si orienti verso il Chemistry Eurobachelor. Vengono inoltre prese in considerazione le tabelle con i minimi e massimi dei CFU per ogni tipo di attività e proposte alcune modifiche agli intervalli indicati.

3) Modifiche al RAD della Laurea Magistrale in Scienze Chimiche.

Il Prof. Marengo illustra le modifiche proposte a per il RAD della laurea Magistrale. Anche in questo caso sono proposte delle modifiche al quadro di competenza del Nucleo di valutazione che saranno sottoposte al Nucleo stesso. Le considerazioni sulla sintesi dell'incontro con le parti Sociali sono le stesse della Laurea triennale. Anche in questo caso il riferimento all'Eurobachelor è da controllare. Si apre la discussione sui requisiti di accesso che dovranno essere indicati e si stabilisce di introdurre un vincolo sui CFU conseguiti sia per lauree interne che esterne (12 CFU di chimica, 6 di matematica, 6 di fisica). Anche in questo caso sono discusse alcune modifiche agli intervalli dei CFU minimi e massimi. Si discute inoltre l'eliminazione della nota sulla variazione dei range dei CFU dal momento che questi sono stati adeguati alle richieste della Guida CUN.

4) Definizione di Commissioni e Responsabilità all'interno del CCS.

La Commissione Didattica sarà così composta: Emilio Marengo, Maurizio Cossi, Laura Piscopo, Giuseppe Digilio.

Responsabile Orientamento: Bisio Chiara.

La Commissione Qualità/Riesame sarà così composta: Emilio Marengo, Elisa Robotti,


29

Riccardo Chiarcos (Studente della laurea magistrale), Francesco Pisoni (studente della laurea triennale).

Commissione Paritetica: il posto di Elisa Robotti potrebbe essere occupato da Elisabetta Gabano, previa sua approvazione.

5) Analisi dei questionari di valutazione.

I risultati dei questionari vengono presentati per entrambe i CdS. I risultati sono molto buoni per i due corsi di Laurea, in particolare per la Laurea Magistrale. Le piccole criticità emerse, per entrambi i CdS soprattutto in riferimento all'organizzazione degli esami, al materiale e alle conoscenze preliminari (per la triennale), saranno discusse dal Presidente del CCS direttamente con gli interessati. Sono dedicati alla discussione circa 30 minuti.

6) Proposte e problemi degli studenti.

Tra le proposte degli studenti che sono emerse anche in CPDS, vengono discusse la possibilità di aggiungere un corso di organica sia in triennale che in magistrale. Il problema è il numero di corsi già a carico di ogni docente. Si chiederà in commissione strategica una soluzione al problema.

In triennale emerge il problema della distribuzione dei crediti del II anno tra I e II periodo. Gli studenti propongono di spostare Organica II al II semestre, ma questa ipotesi era già stata tentata alcuni anni fa con il risultato che il II semestre era troppo pesante. Si rimanda ad un successivo CCS la valutazione di possibilità alternative.

Gli studenti della magistrale suggeriscono di inserire un corso di inglese certificato. Si farà presente il problema a livello di Ateneo per valutare la possibilità di stipulare un'eventuale convenzione esterna, oppure attivare borse di studio per coprire le spese dell'esame per gli studenti più meritevoli.

7) Comunicazioni varie.

In Giunta è stato richiesto un progetto, anche pluriennale, di aggiornamento dei laboratori.

Ciascun gruppo può proporre un progetto entro 1-2 mesi.

Viene posta all'attenzione del CCS, da parte di Katia Sparnacci, la perdita di azoto del laboratorio del III piano. La perdita non è ancora stata individuata.

Piano Lauree Scientifiche. Maurizio Cossi espone il piano. E' stato richiesto il finanziamento per le attività. Ci sono anche azioni per limitare l'abbandono dal I anno. Siamo in un consorzio di 32

4

30

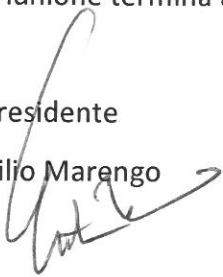
Università. Le azioni previste sono: laboratorio per l'insegnamento di scienze di base; attività didattiche di autovalutazione (giochi della chimica e test di autovalutazione); formazione degli insegnanti (per insegnare loro a eseguire lab didattici); riduzione del tasso di abbandono (tutoraggio di matematica e chimica, test di valutazione online, preparazione di materiale online a disposizione). Sono stati richiesti 12000€/anno. Nel prossimo CCS si discuterà delle attività da proporre.

Ulteriori modifiche del RAD e l'approvazione del RAR dei due CdS saranno demandate ad un successivo CCS a gennaio.

La riunione termina alle 13.30.

Il Presidente

Emilio Marengo



ALLEGATO A

Convocazione CCS

di Emilio Marengo - giovedì, 10 dicembre 2015, 09:28

Cari Colleghi,

Ieri c'è stata la prima seduta della Giunta di Dipartimento presieduta dal nuovo direttore. Mi scuso per il breve preavviso, ma alla luce delle comunicazioni ricevute si rende necessario convocare un CCS prima del prossimo Consiglio di Dipartimento, per procedere all'approvazione di alcune modifiche che è necessario apportare all'ordinamento della laurea Triennale in Chimica, onde renderla coerente con le ultime linee guida del Ministero. Mauro Ravera ed io incontreremo a questo scopo stamattina Paolo Paiuzzi e Paola Camperchioli. Inoltre è necessario ai fini della certificazione del Corso di Laurea che discutiamo, seppur brevemente, i risultati dei questionari sulla didattica compilati dagli studenti. Vi prego pertanto, nel caso in cui non possiate intervenire al CCS, di mandare la giustificazione, in modo che si abbia il numero legale per l'approvazione delle modifiche e la discussione dei questionari.

Approfitterei della riunione per informare sulle note salienti discusse nella Giunta, in particolare di quelle che ci concernono.

Come ormai saprete il nostro corso di laurea Triennale è stato scelto dall'Ateneo per essere proposto al Ministero per la visita ispettiva che avverrà a novembre 2016. Parleremo brevemente anche di questo.

Con la presente convoco quindi una seduta urgente dei CCS di Chimica per mercoledì 16/12/2015 alle ore 10:00 in aula 204.

Questa seduta dei CCS avrà quindi il seguente ordine del giorno:

- 1) Approvazione delle modifiche proposte all'Ordinamento dei corsi di laurea in chimica
- 2) Definizione della nuova Commissione Didattica
- 3) Analisi dei questionari di valutazione
- 4) Comunicazioni (relative in particolare ai lavori della Giunta ed alle modalità previste per la visita ispettiva dell'ANVUR)
- 5) Suggestimenti per l'aggiornamento dei laboratori didattici
- 6) Progetto Lauree Scientifiche
- 7) Varie ed eventuali

La data deve obbligatoriamente precedere il Consiglio di Dipartimento della settimana prossima e al tempo stesso dar tempo a Mauro Ravera e me di trovare la soluzione ai problemi di Ordinamento identificati da Paola Camperchioli e Paolo Paiuzzi, per questo ho scelto mercoledì prossimo.

buona giornata a tutti

Emilio



32

ALLEGATO B

Elenco Presenti CCS 16/12/2015

Laurea Triennale

BOTTA Mauro	Mauro Botto	x
CLERICUZIO Marco		
CHINOSI Claudia		x
COSSI Maurizio	M. Cossi	x
DIGILIO Giuseppe	Giuseppe Digilio	x
FRAGNELLI Vito		
GABANO Elisabetta	GIUSTIFICATO	
GIANOTTI Valentina	V. Gianotti	
GRASSI Pietro Antonio		
MARCHESE Leonardo	L. Marchese	x
MARENGO Emilio	E. Marengo	x
OSELLA Domenico	GIUSTIFICATO	
PANZIERI Daniele		
PISCOPO Laura	L. Piscopo	x
RAVERA Mauro		
ROBOTTI Elisa	Elisa Robotti	
SPARNACCI Katia	Katia Sparnacci	
TEI Lorenzo	L. Tei	
PATRONE Mauro		
SPERTINO Stefano		
PASINO Federica	Federica Pasino	x

Laurea Magistrale

ACETO Maurizio		
BISIO Chiara	C. Bisio	
BOTTA Mauro	Mauro Botto	x
CAVALETTO Maria		x
CESARO Patrizia		
BURLANDO Bruno		
DIGILIO Giuseppe	Giuseppe Digilio	x
GABANO Elisabetta	GIUSTIFICATO	
GIANOTTI Enrica	E. Gianotti	x
GIANOTTI Valentina	V. Gianotti	
LAUS Michele		
MARENGO Emilio	E. Marengo	x
OSELLA Domenico	GIUSTIFICATO	
RAVERA Mauro		
ROBOTTI Elisa	Elisa Robotti	
SPARNACCI Katia	Katia Sparnacci	
ZANELLATO ILARIA		
MARCHESI Stefano	Stefano Marchesi	x
VOLTA Francesco	F. Volta	x
LAGOSTINA Valeria	Valeria Lagostina	

C

LT Chimica

Iscritti totali

2015-11-04_1a_iscritti_totali_ANS - Excel

STRUMENTI T...

FILE HOME INSERISCI LAYOUT DI PAGINA FORMULE DATI REVISIONE VISUALIZZA ANALIZZA

A42 2014

Note

Dati provenienti da Anagrafe Nazionale Studenti (aggiornati al 31/10/2015, scaricati il 04/11/2015)
 I dati sugli iscritti part-time possono essere richiesti a programmazione.qualita@uniupo.it o chiamando il numero 0131/283727

Dipartimento	Codice e corso	Anno
DIPARTIMENTO DI SCIENZE E INNOVAZIONE TE...	1929 - SCIENZE BIOLOGICHE	2011
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA, SCIENZE P...	1930 - CHIMICA	2012
DIPARTIMENTO DI MEDICINA TRASLAZIONALE	1931 - SCIENZA DEI MATERIALI - CHIMICA	2013
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL FARMACO	1932 - INFORMATICA	2014
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SALUTE	1981 - BIOLOGIA	
DIPARTIMENTO DI STUDI PER L'ECONOMIA E L'...	1982 - SCIENZE CHIMICHE	
DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	1983 - INFORMATICA	
	1406 - AMMINISTRAZIONF. CONTROLI O F	

Struttura, Corso di Laurea e Anno

	Iscritto 1°anno	Iscritto 2°anno	Iscritto 3°anno	Totale complessivo
DIPARTIMENTO DI SCIENZE E INNOVAZIONE TECNOLOGICA				
1930 - CHIMICA				
2012		48	17	31
2013		41	32	21
2014		39	24	45
Totale complessivo	128	73	97	298

Provenienza geografica degli iscritti

2015-11-02_2_provenienza_geografica - Excel

FILE HOME INSERISCI LAYOUT DI PAGINA FORMULE DATI REVISIONE VISUALIZZA

A50 Puglia

Nelle due maschere filtro cliccare sul Dipartimento, sul Corso di Laurea e sull'anno di interesse. Per selezioni multiple, ad es. per più anni, premere CTRL e cliccare sugli anni di interesse.
 Nella tabella sottostante appariranno i dati già filtrati in base alle scelte fatte. Il Foglio Grafico ospita le rappresentazioni dei dati, che si potranno copiare e incollare.
 Si possono resettare le maschere filtro cliccando sul pulsante "Cancella filtro" in alto a destra. I dati per elaborazioni autonome si trovano nel foglio Dati.

Dipartimento	Corso di Laurea	Anno
DIPARTIMENTO DI SCIENZE E INNOVAZI...	1929 - SCIENZE BIOLOGICHE	2011
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA E ...	1930 - CHIMICA	2012
DIPARTIMENTO DI MEDICINA TRASLAZ...	1931 - SCIENZA DEI MATERIALI - CHIMICA	2013
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL FARMA...	1932 - INFORMATICA	2014
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SAL...	1933 - SCIENZE AMBIENTALI E GESTIONE DEL TERRIT...	
DIPARTIMENTO DI STUDI PER L'ECONO...	1981 - BIOLOGIA	
DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	1982 - SCIENZE CHIMICHE	
	1983 - INFORMATICA	

Etichette di riga	F	M	Totale compless
DIPARTIMENTO DI SCIENZE E INNOVAZION			
1930 - CHIMICA			
2012	21	27	48
Liguria	1	1	1
Lombardia	1	1	1
Piemonte	20	8	44
Alessandria	16	15	31
Asti	2	2	4
Torino	1	1	2
Verbania-Cusio-Ossola	1	1	2
Vercelli	1	5	6
Sicilia	2	2	2
2013	20	21	41
Lombardia	2	4	6
Piemonte	17	8	34
Alessandria	11	14	25
Asti	1	1	2
Bielva	1	1	1
Cuneo	1	1	1
Novara	1	1	1
Torino	2	2	2
Vercelli	1	1	2
Puglia	1	1	1
2014	15	24	39
Liguria	1	1	1
Lombardia	1	1	1
Piemonte	14	8	36
Alessandria	7	16	23
Asti	1	2	2
Bielva	1	1	1
Cuneo	2	2	2
Novara	2	2	2
Torino	3	1	4
Verbania-Cusio-Ossola	1	1	1
Vercelli	1	1	1
Sicilia	1	1	1

W
34

Trasferimenti e passaggi

2015-11-06_1b_trasferimenti_e_passaggi - Excel

STRUMENTI FILTRO DATI

FILE HOME INSERISCI LAYOUT DI PAGINA FORMULE DATI REVISIONE VISUALIZZA OPZIONI

Incolla G C S A A

Appunti Carattere Allineamento Numeri Stili

CODICE E ...

18 **Note**

19 I dati sugli iscritti part-time possono essere richiesti a programmazione.qualita@uniupo.it o chiamando il numero 0131/283727

20

21

22 **DIPARTIMENTO**

23 **DIPARTIMENTO DI SCIENZE E INNOVAZIONE...**

24 DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA, SCI...

25 DIPARTIMENTO DI MEDICINA TRASLAZIO...

26 DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL FARMACO

27 DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SALUTE

28 DIPARTIMENTO DI STUDI PER L'ECONOM...

29 DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

30

31 **CODICE E CORSO**

32 1913 - BIOLOGIA

33 1919 - FISICA

34 1920 - INFORMATICA

35 1929 - SCIENZE BIOLOGICHE

36 1930 - CHIMICA

37 1931 - SCIENZA DEI MATERIALI - CHIMICA

38 1932 - INFORMATICA

39

40 **anno**

41 2012

42 2013

43 2014

44 2011

45

46 **Trasferimenti e passaggi**

47 **Etichette di riga**

48 **DIPARTIMENTO DI SCIENZE E INNOVAZIONE TECNOLOGICA**

49 **1930 - CHIMICA**

50

passaggio di corso	trasf. In ingresso	trasf. In uscita
2012	1	1
2013	2	3
2014		2
Totale complessivo	3	6

41

42

43

Andamento coorte 14/15

2015-11-12_6_coorti - Excel

FILE HOME INSERISCI LAYOUT DI PAGINA FORMULE DATI REVISIONE VISUALIZZA

D36

5 Nelle due maschere filtro cliccare sul Dipartimento, sul Corso di Laurea e sull'anno di interesse. Per visualizzare correttamente i dati occorre selezionare un solo anno per volta.

6 Nella tabella sottostante appariranno i dati già filtrati in base alle scelte fatte.

7 Si possono resettare le maschere filtro cliccando sul pulsante "Cancella filtro" in alto a destra. I dati per elaborazioni autonome si trovano nel foglio Dati.

8

9 **Legenda**

10 Anno immatricolazione «LPO»: anno di immatricolazione all'Università del Piemonte Orientale (può non coincidere con l'immatricolazione al Sistema Universitario, qui non riportato).

11 Selezionando un solo anno (es. 2011) e leggendo i dati in colonna (il totale di riga non è considerato), è possibile osservare l'andamento della coorte nel tempo.

12 Tipicamente il totale complessivo di riga dovrebbe diminuire di anno in anno, a causa di rinunce, trasferimenti, conseguimento del titolo, ecc.

13 Se così non fosse significa che per l'anno in questione vi sono state variazioni in ingresso superiori a quelle in uscita (che compaiono dettagliate in tabella).

14 Il totale complessivo per ogni anno può risultare inferiore ai valori attesi a causa di interruzioni degli studi non comunicate formalmente.

15 Per la definizione delle categorie riportate nello specchio, si veda il glossario riportato nella Cartella Dati.

16 NB i dati sui trasferimenti in uscita fanno riferimento all'anno in cui è stata presentata la richiesta di trasferimento.

17

18

19

20 **STRUTTURA_DESC**

21 **DIPARTIMENTO DI SCIENZE E INNOVAZIONE...**

22 DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA E SCI...

23 DIPARTIMENTO DI MEDICINA TRASLAZIONALE

24 DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL FARMACO

25 DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SALUTE

26 DIPARTIMENTO DI STUDI PER L'ECONOMIA

27 DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

28

29 **CODICE E CORSO**

30 1929 - SCIENZE BIOLOGICHE

31 1930 - CHIMICA

32 1931 - SCIENZA DEI MATERIALI - CHIMICA

33 1932 - INFORMATICA

34 1933 - SCIENZE AMBIENTALI E GESTIONE DEL TERRITORIO

35 1961 - BIOLOGIA

36 1982 - SCIENZE CHIMICHE

37 1983 - INFORMATICA

38

39 **ANNO_IMM_ATENEO**

40 2011

41 2012

42 2013

43 2014

44

45 **Studenti**

46 **Etichette di colonna**

47 **2014 Totale complessivo**

48 **1930 - CHIMICA**

49 **Immatri. per studente rinunciatario**

50 **Iscritto al corso selezionato**

51 **Iscritto al 1° anno**

52 **Iscritto al corso selezionato**

53 **Rinuncia**

54 **Iscritto al corso selezionato**

55 **Proveniente da altro corso LPO**

56 **Rinuncia implicita**

57 **Iscritto al corso selezionato**

58 **Trasf. in ingresso**

59 **Iscritto al corso selezionato**

60 **Trasf. in uscita**

61 **Iscritto al corso selezionato**

62 **Totale complessivo**

	2014	Totale complessivo
1930 - CHIMICA	43	43
Immatri. per studente rinunciatario	3	3
Iscritto al corso selezionato	3	3
Iscritto al 1° anno	26	26
Iscritto al corso selezionato	26	26
Rinuncia	8	8
Iscritto al corso selezionato	7	7
Proveniente da altro corso LPO	1	1
Rinuncia implicita	1	1
Iscritto al corso selezionato	1	1
Trasf. in ingresso	2	2
Iscritto al corso selezionato	2	2
Trasf. in uscita	3	3
Iscritto al corso selezionato	3	3
Totale complessivo	43	43

50

51

35

Andamento coorte 13/14

2015-11-12_6_coorti - Excel

FILE HOME INSERISCI LAYOUT DI PAGINA FORMULE DATI REVISIONE VISUALIZZA

D36 fx 2

5 Nelle due maschere filtro cliccare sul Dipartimento, sul Corso di Laurea e sull'anno di interesse. Per visualizzare correttamente i dati occorre selezionare un solo anno per volta.
 6 Nella tabella sottostante appariranno i dati già filtrati in base alle scelte fatte.
 7 Si possono resettare le maschere filtro cliccando sul pulsante "Cancella filtro" in alto a destra. I dati per elaborazioni autonome si trovano nel foglio Dati.
 8

Legenda

10 Anno immatricolazione e L.P.D.: anno di immatricolazione all'Università del Piemonte Orientale (può non coincidere con l'immatricolazione al Sistema Universitario, qui non riportato).
 11 Selezionando un solo anno (es. 2011) e leggendo i dati in colonna (il totale di riga non va considerato), è possibile osservare l'andamento della coorte nel tempo.
 12 Tipicamente il totale complessivo di colonna dovrebbe diminuire di anno in anno, a causa di rinunce, trasferimenti, conseguimento del titolo, ecc.
 13 Se così non fosse significa che per l'anno in questione vi sono state variazioni in ingresso superiori a quelle in uscita (che compaiono dettagliate in tabella).
 14 Il totale complessivo per ogni anno può risultare inferiore ai valori attesi a causa di interruzioni degli studi non comunicate formalmente.
 15 Per la definizione delle categorie riportate nello specchio, si veda il glossario riportato nella Cartella Dati.
 16 N.B. i dati sui trasferimenti in uscita fanno riferimento all'anno in cui è stata presentata la richiesta di trasferimento.

STRUTTURA_DESC	CODICE E CORSO	ANNO_IMM_ATENEO
DIPARTIMENTO DI SCIENZE E INNOVAZIONE ...	1929 - SCIENZE BIOLOGICHE	2011
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA E SCIE	1930 - CHIMICA	2012
DIPARTIMENTO DI MEDICINA TRASLAZIONALE	1931 - SCIENZA DEI MATERIALI - CHIMICA	2013
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL FARMACO	1932 - INFORMATICA	2014
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SALUTE	1933 - SCIENZE AMBIENTALI E GESTIONE DEL TERRITORIO	
DIPARTIMENTO DI STUDI PER L'ECONOMIA	1991 - BIOLOGIA	
DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	1992 - SCIENZE CHIMICHE	
	1993 - INFORMATICA	

Studenti	Etichette di colonna		
Etichette di riga	2013	2014	Totale complessivo
- 1930 - CHIMICA	43	26	69
- Immatr. per studente rinunciatario	2		2
- iscritto al corso selezionato	2		2
- Iscritto al 1° anno	26		26
- iscritto al corso selezionato	26		26
- Iscritto al 2° anno		22	22
- iscritto al corso selezionato		21	21
- Proveniente da altro corso L.P.D.		1	1
- Iscritto al 3° anno		3	3
- iscritto al corso selezionato		3	3
- Rinuncia	12	1	13
- iscritto al corso selezionato	11	1	12
- Proveniente da altro corso L.P.D.	1		1
- Trasf. in ingresso	3		3
- iscritto al corso selezionato	3		3
Totale complessivo	43	26	69


 36

Andamento coorte 12/13

2015-11-12_6_coorti - Excel

FILE HOME INSERISCI LAYOUT DI PAGINA FORMULE DATI REVISIONE VISUALIZZA AN

D36

5 Nelle due maschere filtro cliccare sul Dipartimento, sul Corso di Laurea e sull'anno di interesse. Per visualizzare correttamente i dati occorre selezionare un solo anno per volta.
 6 Nella tabella sottostante appariranno i dati già filtrati in base alle scelte fatte.
 7 Si possono resettare le maschere filtro cliccando sul pulsante "Cancella filtro" in alto a destra. I dati per elaborazioni autonome si trovano nel foglio Dati.
 8

Legenda

10 Anno immatricolazione a LPO: anno di immatricolazione all'Università del Piemonte Orientale (può non coincidere con l'immatricolazione al Sistema Universitario, qui non riportato).
 11 Selezionando un solo anno (es. 2011) e leggendo i dati in colonna (il totale di riga non va considerato), è possibile osservare l'andamento della coorte nel tempo.
 12 Tipicamente il totale complessivo di collocazione dovrebbe diminuire di anno in anno, a cause di rinunce, trasferimenti, conseguimento del titolo, ecc.
 13 Se così non fosse significa che per l'anno in questione vi sono state variazioni in ingresso superiori a quelle in uscita (che compaiono dettagliate in tabella).
 14 Il totale complessivo per ogni anno può risultare inferiore ai valori attesi a causa di interruzioni degli studi non comunicate formalmente.
 15 Per la definizione delle categorie riportate nello specchio, si veda il glossario riportato nella Cartella Dati.
 16 N.B. i dati sui trasferimenti in uscita fanno riferimento all'anno in cui è stata presentata la richiesta di trasferimento.

20

STRUTTURA_DESC	CODICE E CORSO	ANNO_IMM_ATENED
DIPARTIMENTO DI SCIENZE E INNOVAZIONE	1929 - SCIENZE BIOLOGICHE	2011
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA E SCIE...	1930 - CHIMICA	2012
DIPARTIMENTO DI MEDICINA TRASLAZIONALE	1931 - SCIENZA DEI MATERIALI - CHIMICA	2013
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL FARMACO	1932 - INFORMATICA	2014
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SALUTE	1933 - SCIENZE AMBIENTALI E GESTIONE DEL TERRITORIO	
DIPARTIMENTO DI STUDI PER L'ECONOMIA	1934 - MATEMATICA E APPLICAZIONI	
DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	1981 - BIOLOGIA	
	1982 - SCIENZE CHIMICHE	

33

Studenti	Etichette di colonna	2012	2013	2014	Totale complessivo
Etichette di riga					
= 1930 - CHIMICA		47	30	28	105
= Immatr. per studente rinunciatario		6			6
Iscritto al corso selezionato		6			6
= Iscritto al 1° anno		29			29
Iscritto al corso selezionato		29			29
= Iscritto al 2° anno			29		29
Iscritto al corso selezionato			29		29
= Iscritto al 3° anno				27	27
Iscritto al corso selezionato				27	27
= Rinuncia		10	1		11
Iscritto al corso selezionato		10	1		11
= Traef. in ingresso		1			1
Iscritto al corso selezionato		1			1
= Traef. in uscita		1	1		2
Iscritto al corso selezionato		1	1		2
Proveniente da altro corso LPO			1		1
Totale complessivo		47	30	28	105

Media dei CFU

2015-11-02_3_media_CFU - Excel

STRUMENTI TABELLA PIVOT

FILE HOME INSERISCI LAYOUT DI PAGINA FORMULE DATI REVISIONE VISUALIZZA ANALIZZA PROGETTAZIONE

A37

13 ***N.B.:**
 14 Il periodo di riferimento è tra il 01/10 dell'anno indicato e il 30/09 dell'anno successivo per gli anni 2011, 2012, 2013 e 2014
 15 (es: anno 2011 si riferisce a esami sostenuti tra 01/10/2011 e 30/09/2012)

18

Dipartimento	Codice e corso	Anno
DIPARTIMENTO DI SCIENZE E INNOVAZIONE TECNOLOGICA	1923 - SCIENZE AMBIENTALI E GESTIONE DEL T...	2011
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA E SCIENZE POLITI...	1924 - SCIENZA DEI MATERIALI-CHIMICA	2012
DIPARTIMENTO DI MEDICINA TRASLAZIONALE	1928 - FISICA	2013
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL FARMACO	1929 - SCIENZE BIOLOGICHE	2014
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SALUTE	1930 - CHIMICA	
DIPARTIMENTO DI STUDI PER L'ECONOMIA E L'IMPRESA	1931 - SCIENZA DEI MATERIALI - CHIMICA	
DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI	1932 - INFORMATICA	
	1933 - SCIENZE AMBIENTALI E GESTIONE DEL T...	

32

Etichette di riga	Media Ponderata CFU	Totale studenti
= DIPARTIMENTO DI SCIENZE E INNOVAZIONE TECNOLOGICA		
= 1930 - CHIMICA		
= 2012	27,27	78
= 2013	32,32	77
= 2014	31,07	89

37

Laureati

2015-11-02_4_laureati - Excel

FILE HOME INSERISCI LAYOUT DI PAGINA FORMULE DATI REVISIONE VISUALIZZA

Calibri 11 A A

Incolla G C S A

Appunti Carattere Allineamento Numeri

O11

1 **Laureati**

2

3 **Istruzioni**

4

5 Nelle due maschere filtro cliccare sul Dipartimento, sul Corso di Laurea e sull'anno di interesse. Per selezioni multiple, ad es. per più anni, premere CTRL e cliccare sugli anni di interesse.

6 Nella tabella sottostante appariranno i dati già filtrati in base alle scelte fatte. Il foglio Grafici ospita le rappresentazioni dei dati, che si potranno copiare e incollare.

7 Si possono resettare le maschere filtro cliccando sul pulsante "Cancella filtro" in alto a destra. I dati per elaborazioni autonome si trovano nel foglio Dati.

8

9 **Legenda**

10 *Totale laureati:* totale laureati nel periodo considerato (tra il 01/06 dell'anno indicato e il 31/05 dell'anno successivo)

11 *Totale regolari:* totale laureati nella durata legale del Corso di Studio

12 *Totale non regolari:* totale laureati oltre durata legale del Corso di Studio

13 *Laureati L+1, L+2, L+3, più di 3 anni:* dettaglio dei laureati in ritardo (1, 2, 3 o più di 3 anni) rispetto a durata legale del Corso di Studio

14 (es. anno 2011 si riferisce a laureati tra 01/06/2011 e 31/05/2012)

15

16 **Facoltà**

17 DIPARTIMENTO DI SCIENZE E INNOVAZIONE TECNOLOGICA

18 DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA E SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E SOC.

19 DIPARTIMENTO DI MEDICINA TRASLAZIONALE

20 DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL FARMACO

21 DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SALUTE

22 DIPARTIMENTO DI STUDI PER L'ECONOMIA E L'IMPRESA

23 DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

Codice e corso

1909 - SCIENZE DELL'INFORMAZIONE

1913 - BIOLOGIA

1916 - SCIENZA DEI MATERIALI

1917 - CHIMICA

1920 - INFORMATICA

1921 - MATEMATICA E APPLICAZIONI

1923 - SCIENZE AMBIENTALI E GESTIONE DEL TERRITORIO

1924 - SCIENZA DEI MATERIALI CHIMICA

Anno

2011

2012

2013

2014

Struttura, Corso di Laurea e Anno	Totale Laureati	Totale regolari	Totale non regolari	Laureati L+1	Laureati L+2	Laureati L+3	Laureati oltre 3 anni
DIPARTIMENTO DI SCIENZE E INNOVAZIONE TECNOLOGICA							
1917 - CHIMICA							
+ 2012	11	9	2	1			1
+ 2013	3	3		2			1
+ 2014	2		2		2		
1930 - CHIMICA							
+ 2012	6	6	0				
+ 2013	18	18	0				
+ 2014	9	7	2	2			

Law
38

Trasparenza - versione S.U.A.

Questa versione della scheda per la trasparenza è stata predisposta per il supporto alla compilazione della Scheda Unica Annuale

Opzioni:

I dati **non includono** i laureati di corsi equivalenti del 509.
I dati sono confrontati con il totale sulla **classe di laurea** (dati nazionali).

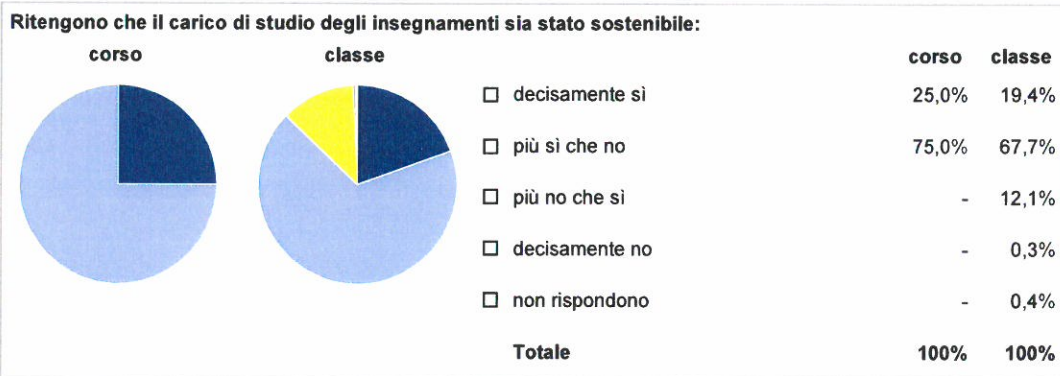
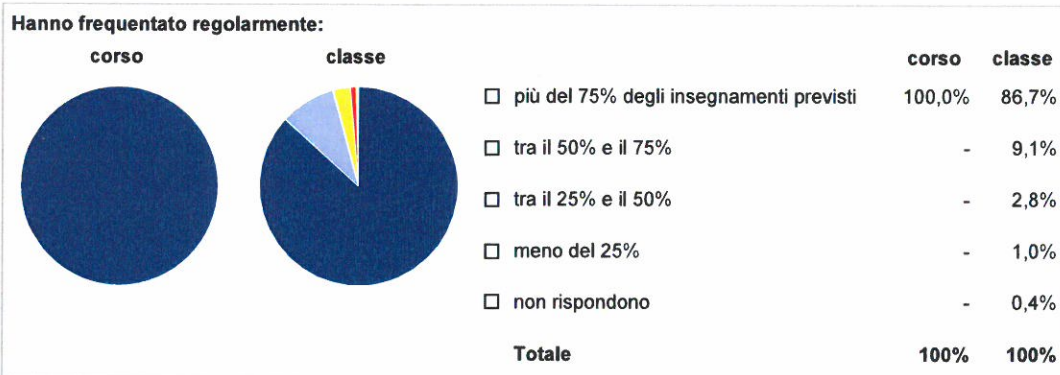
Livello di soddisfazione dei laureandi

[profilo dei laureati](#)
dati aggiornati a maggio 2015

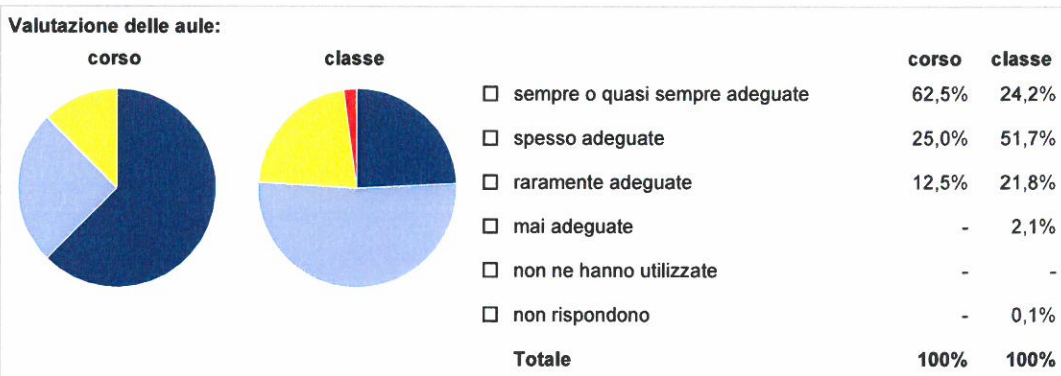
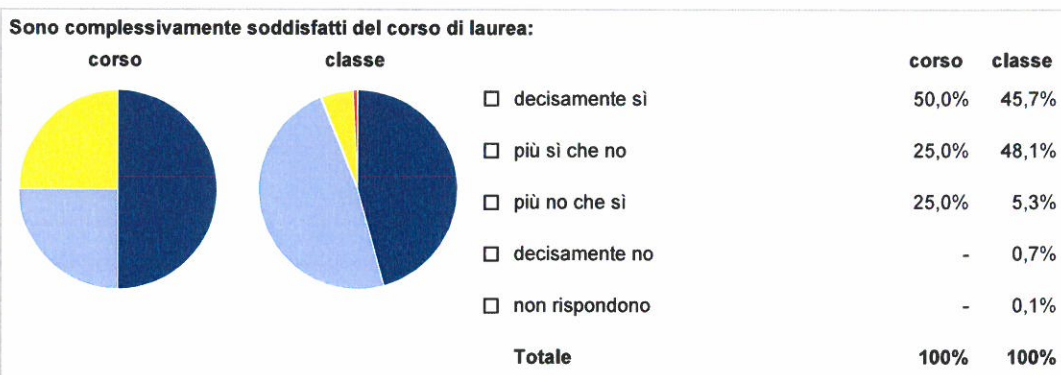
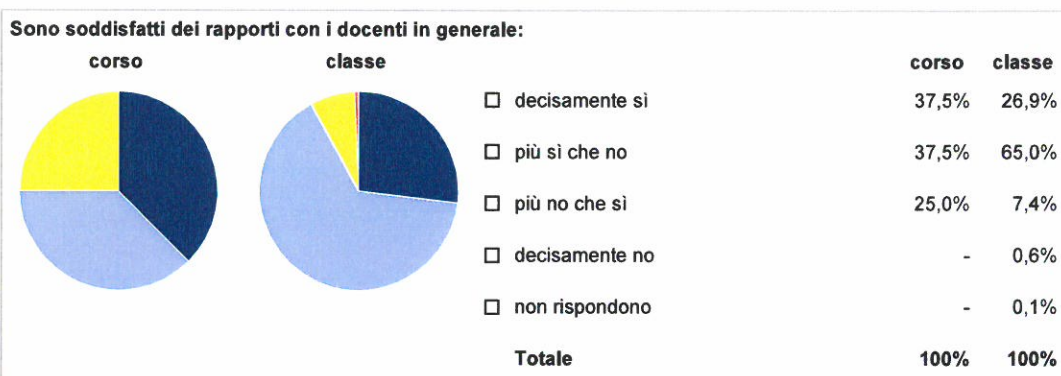
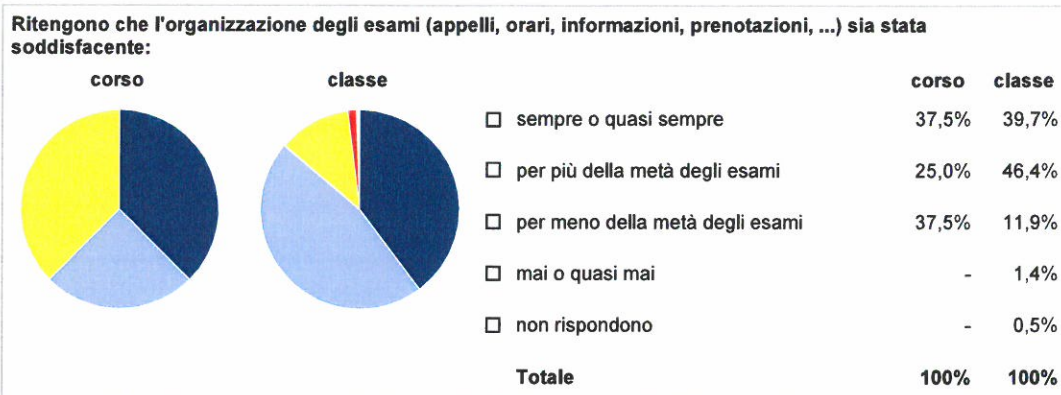
Ateneo: **Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE 'Amedeo Avogadro' - laurea di primo livello**
Classe: **scienze e tecnologie chimiche (L-27)**
Corso: **chimica (L-27)**

Laureati nell'anno solare 2014
Numero di laureati: **15**
Numero di intervistati: **15**

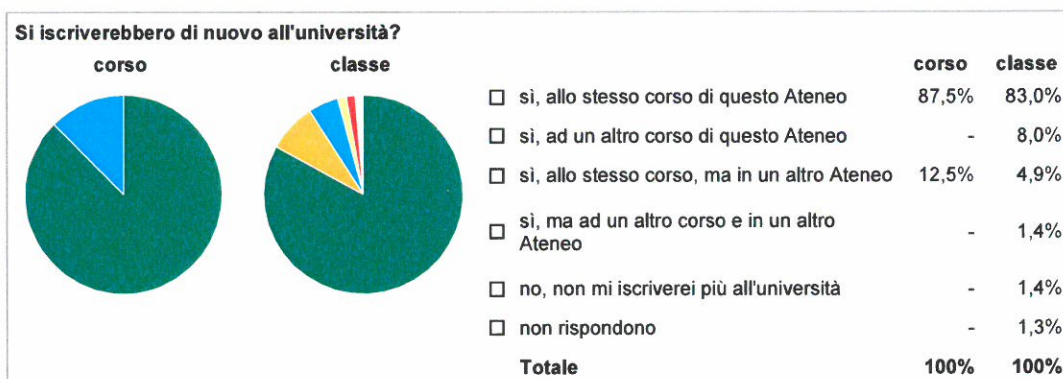
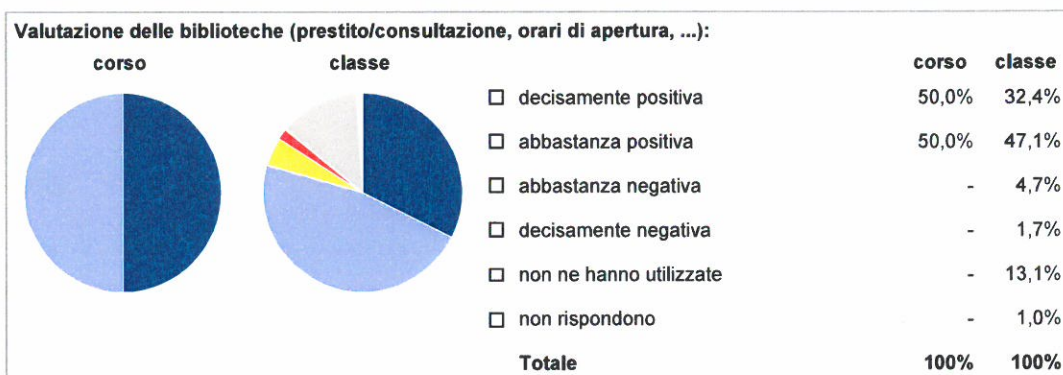
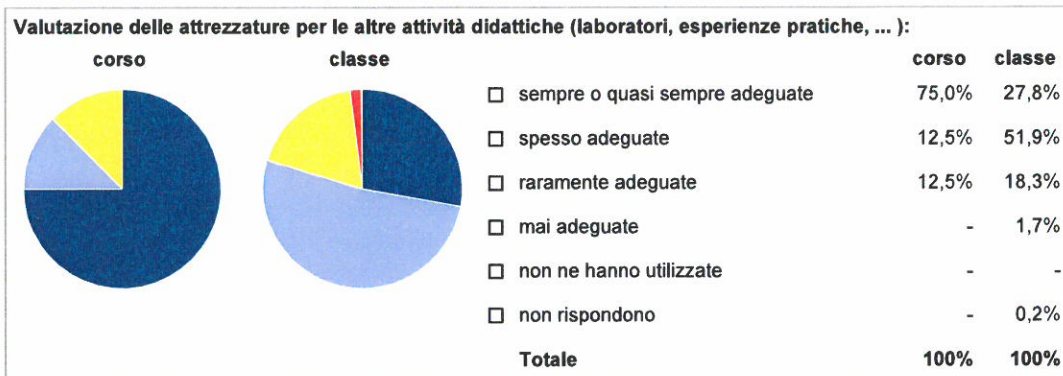
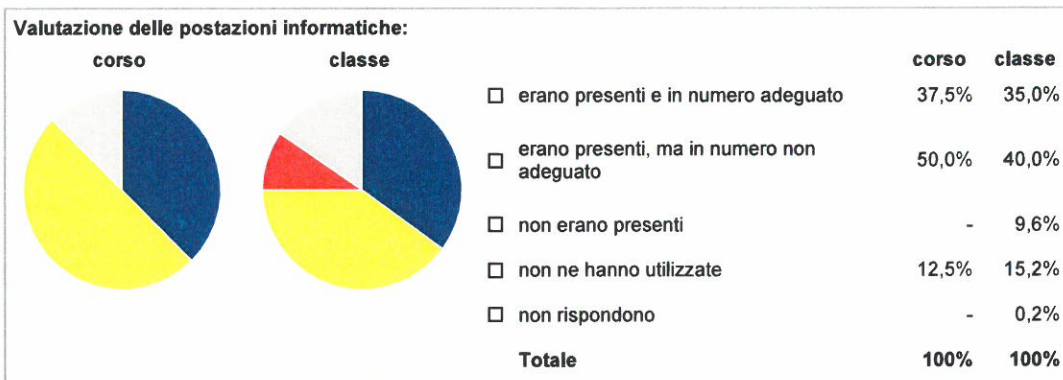
Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in tempi recenti, cioè a partire dal 2010: 8 di cui 8 intervistati.



Handwritten signature
39



Handwritten signature



Condizione occupazionale

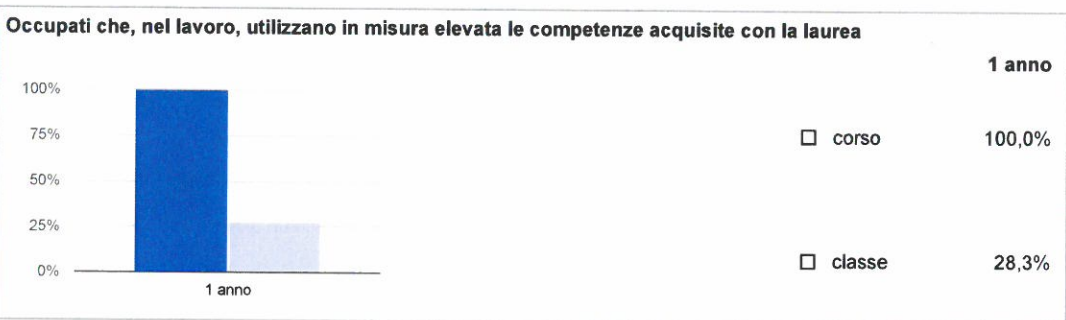
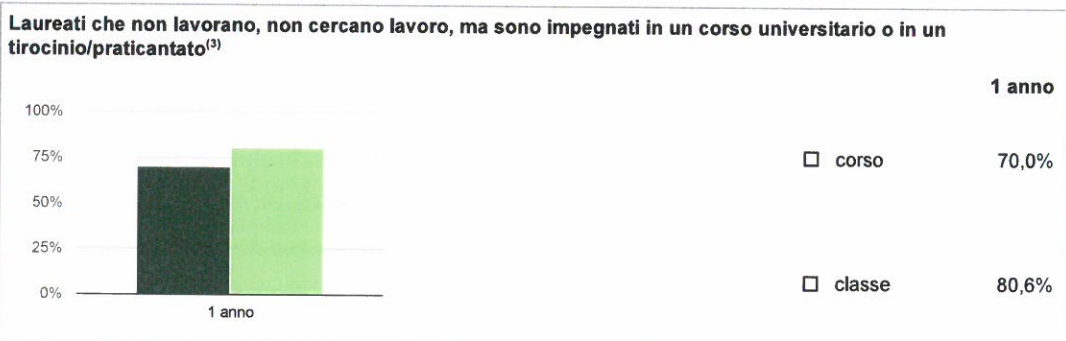
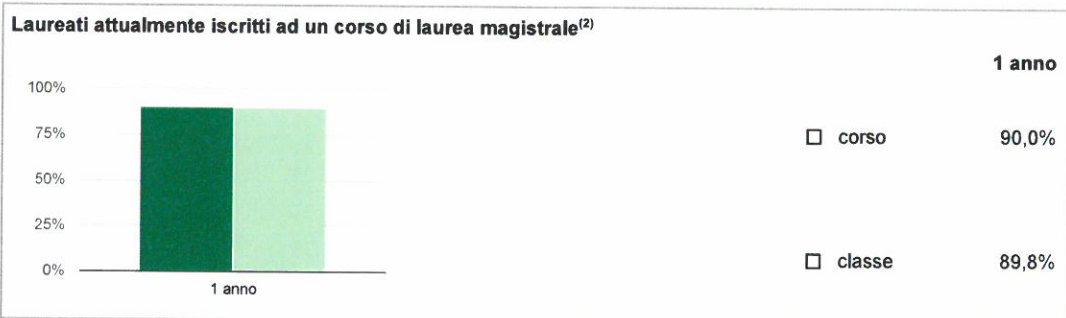
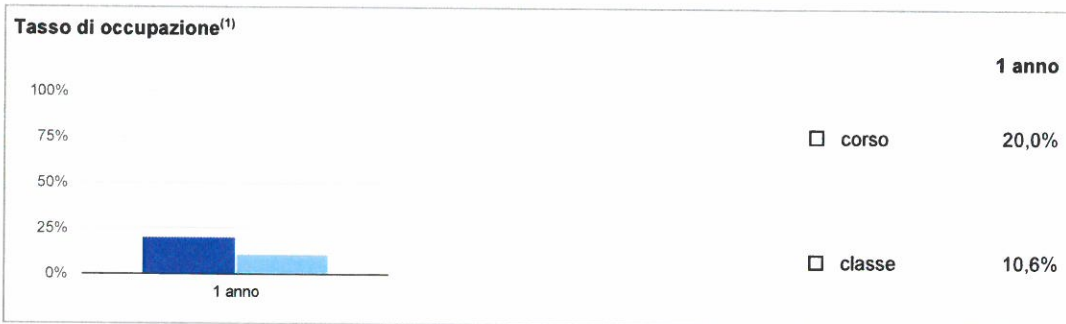
Condizione occupazionale dei laureati
 Anno di indagine: 2014
 dati aggiornati a marzo 2015

Ateneo: Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE 'Amedeo Avogadro' - laurea di primo livello
 Classe: scienze e tecnologie chimiche (L-27)
 Corso: chimica (L-27)

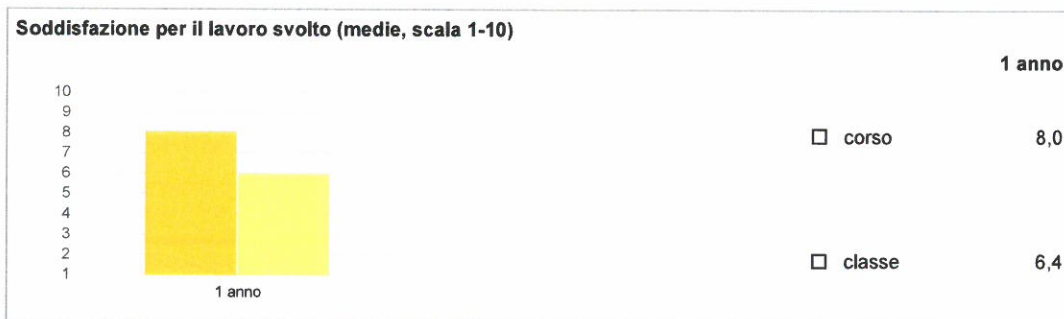
Anni dalla laurea Laureati Intervistati
 1 anno: 11 11

40

Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che non lavoravano al momento della laurea: 10 ad un anno.



Gfw
42



⁽¹⁾ sono considerati occupati tutti coloro che dichiarano di svolgere una qualsiasi attività, anche di formazione o non in regola, purché retribuita.

⁽²⁾ sono considerati anche i laureati iscritti ad un corso a ciclo unico, al corso in Scienze della Formazione primaria, nonché ad un corso di secondo livello presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale.

⁽³⁾ sono compresi quanti risultano impegnati in dottorati di ricerca, scuole di specializzazione, master universitari e, per i laureati di primo livello, altri corsi di laurea (di qualunque tipo, compresi i corsi attivati presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale).

Alma
43

Trasparenza - versione S.U.A.

Questa versione della scheda per la trasparenza è stata predisposta per il supporto alla compilazione della Scheda Unica Annuale

Opzioni:

I dati **includono** i laureati di corsi equivalenti del 509.
I dati sono confrontati con il totale sulla **classe di laurea** (dati nazionali).

Livello di soddisfazione dei laureandi

[profilo dei laureati](#)
dati aggiornati a maggio 2014

Ateneo: **Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE 'Amedeo Avogadro' - laurea di primo livello**
Classe: **scienze e tecnologie chimiche (L-27)**
Corso: **chimica (L-27)**

Laureati nell'anno solare 2013
Numero di laureati: **19**
Numero di intervistati: **18**

Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in tempi recenti, cioè a partire dal 2009: 13 di cui 13 intervistati.

Hanno frequentato regolarmente:

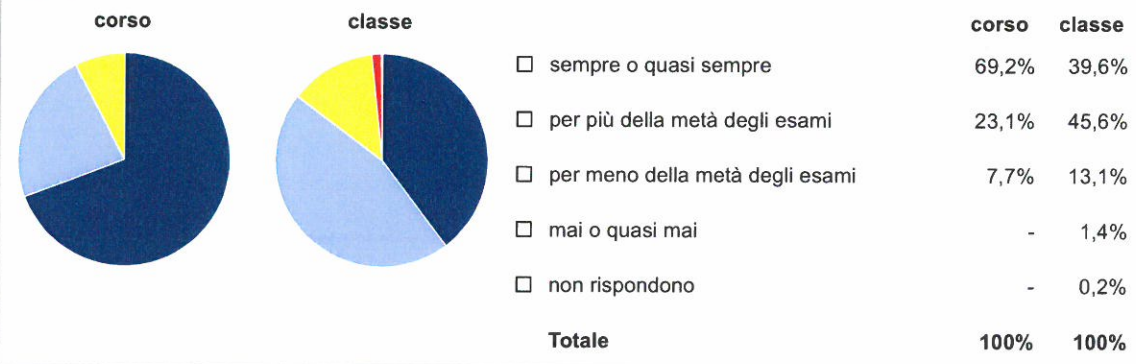


Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile:



Handwritten signature and number 44

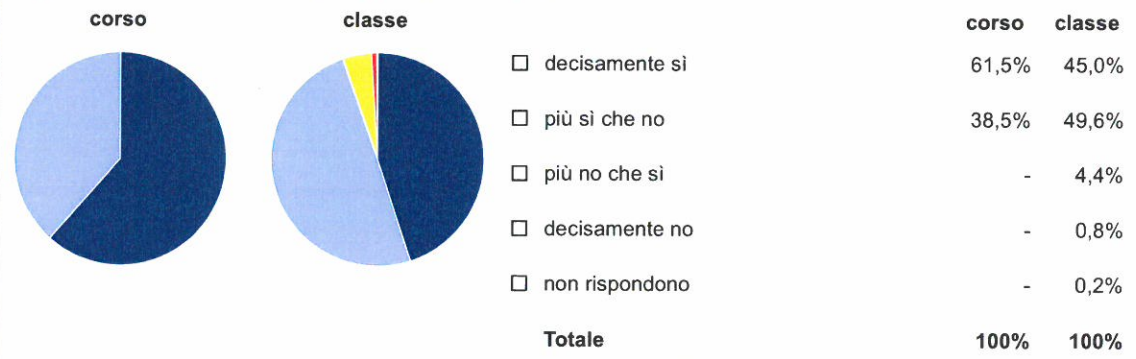
Ritengono che l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) sia stata soddisfacente:



Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale:



Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea:



Valutazione delle aule:



45

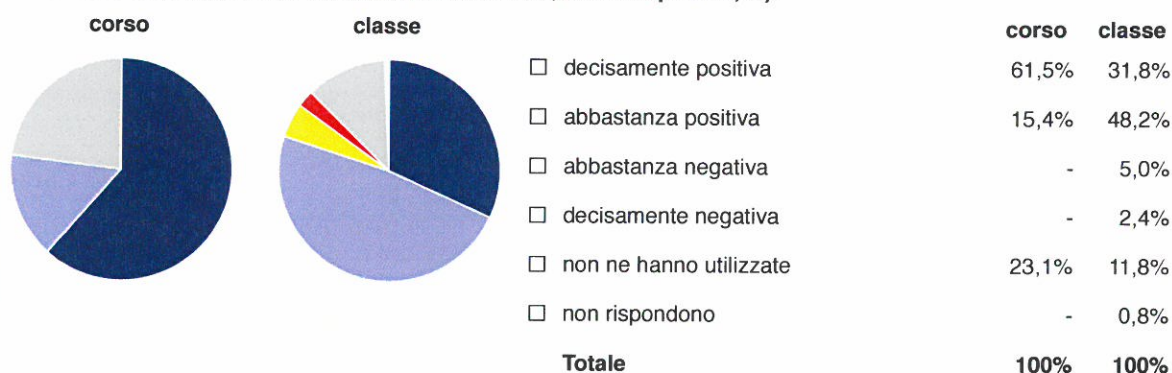
Valutazione delle postazioni informatiche:



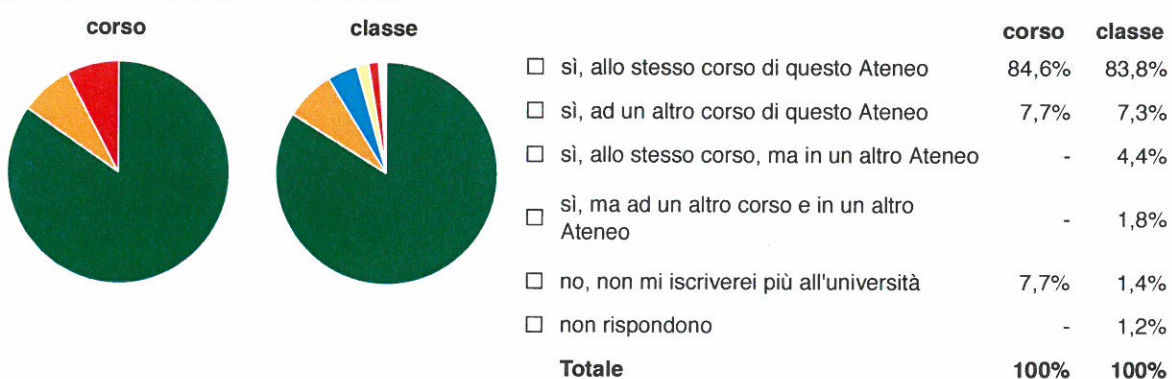
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, esperienze pratiche, ...):



Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):



Si iscriverebbero di nuovo all'università?



Condizione occupazionale

Condizione occupazionale dei laureati

Anno di indagine: 2013

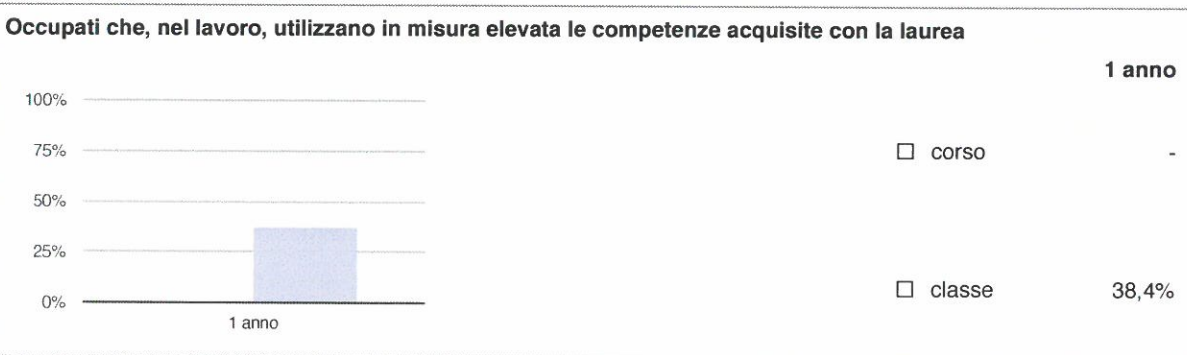
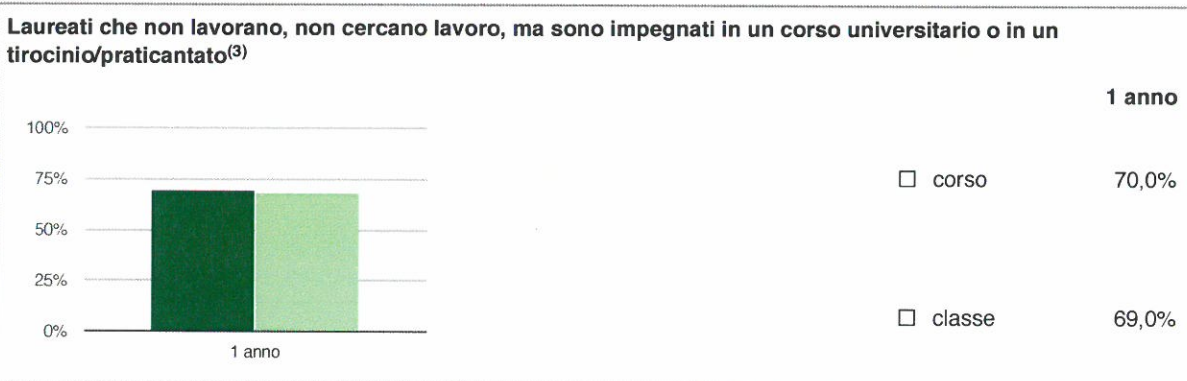
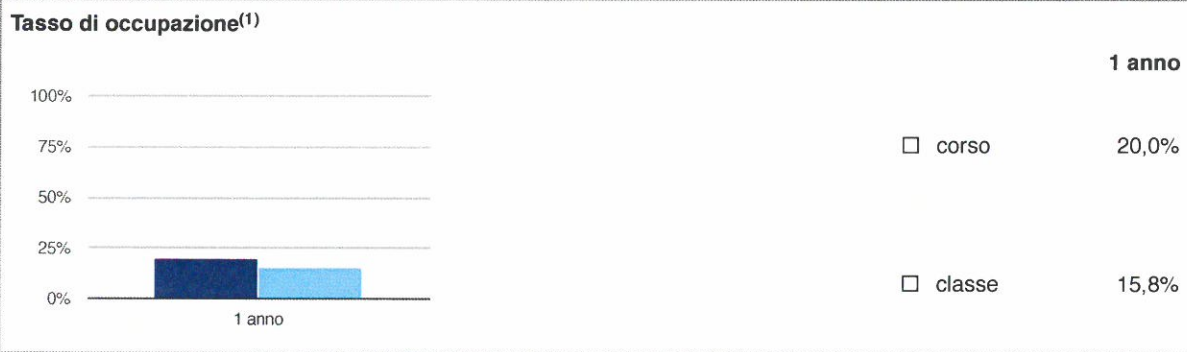
dati aggiornati a marzo 2014

Ateneo: Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE 'Amedeo Avogadro' - laurea di primo livello

Classe: scienze e tecnologie chimiche (L-27)

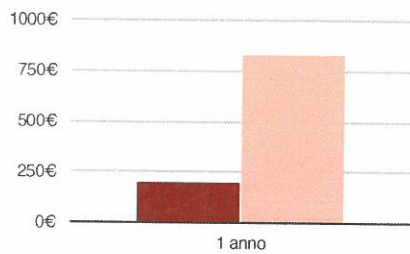
Handwritten signature

Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che non lavoravano al momento della laurea: 10 ad un anno.



Caro
48

Guadagno mensile netto in euro (medie)

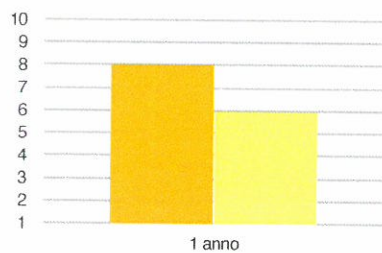


1 anno

□ corso 200€

□ classe 836€

Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)



1 anno

□ corso 8,0

□ classe 6,5

(1) sono considerati occupati tutti coloro che dichiarano di svolgere una qualsiasi attività, anche di formazione o non in regola, purché retribuita.

(2) sono considerati anche i laureati iscritti ad un corso a ciclo unico, al corso in Scienze della Formazione primaria, nonché ad un corso di secondo livello presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale.

(3) sono compresi quanti risultano impegnati in dottorati di ricerca, scuole di specializzazione, master universitari e, per i laureati di primo livello, altri corsi di laurea (di qualunque tipo, compresi i corsi attivati presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale).

Gen
48

Trasparenza - versione S.U.A.

Questa versione della scheda per la trasparenza è stata predisposta per il supporto alla compilazione della Scheda Unica Annuale

Opzioni:

I dati **includono** i laureati di corsi equivalenti del 509.
I dati sono confrontati con il totale sulla **classe di laurea** (dati nazionali).

Livello di soddisfazione dei laureandi

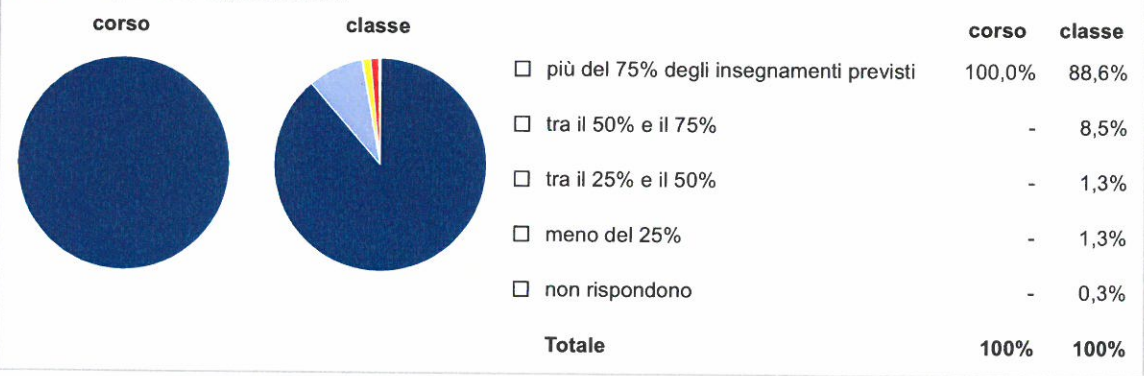
[profilo dei laureati](#)
dati aggiornati a maggio 2013

Ateneo: **Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE 'Amedeo Avogadro' - laurea di primo livello**
Classe: **scienze e tecnologie chimiche (L-27)**
Corso: **chimica (L-27)**

Laureati nell'anno solare 2012
Numero di laureati: **13**
Numero di intervistati: **13**

Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in tempi recenti, cioè a partire dal 2008: 10 di cui 10 intervistati.

Hanno frequentato regolarmente:

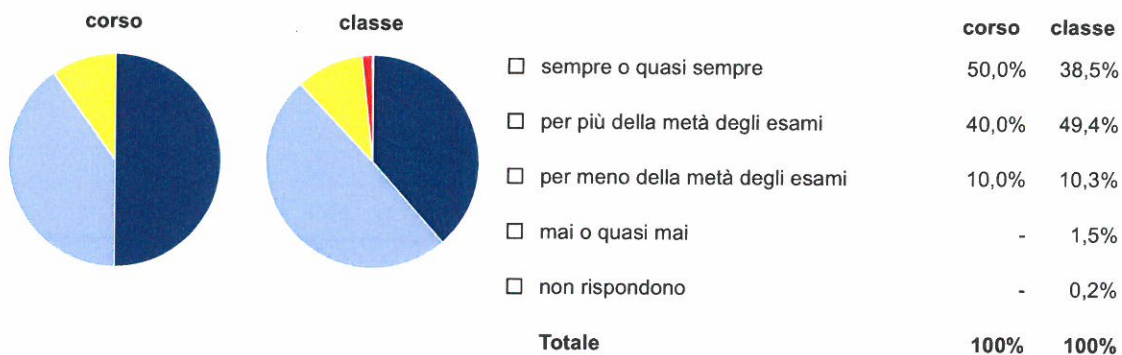


Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile:



Handwritten signature and number 29

Ritengono che l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) sia stata soddisfacente:



Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale:



Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea:



Valutazione delle aule:



[Handwritten signature]
50
12/01/2016 14:41

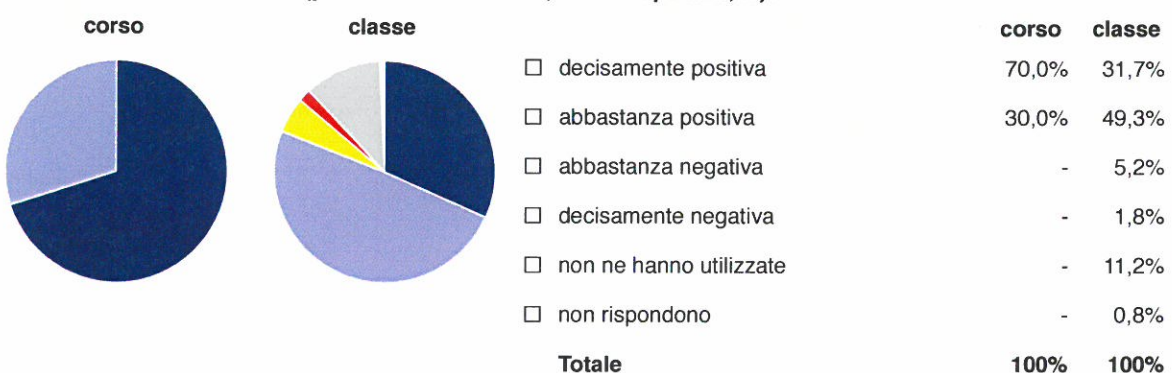
Valutazione delle postazioni informatiche:



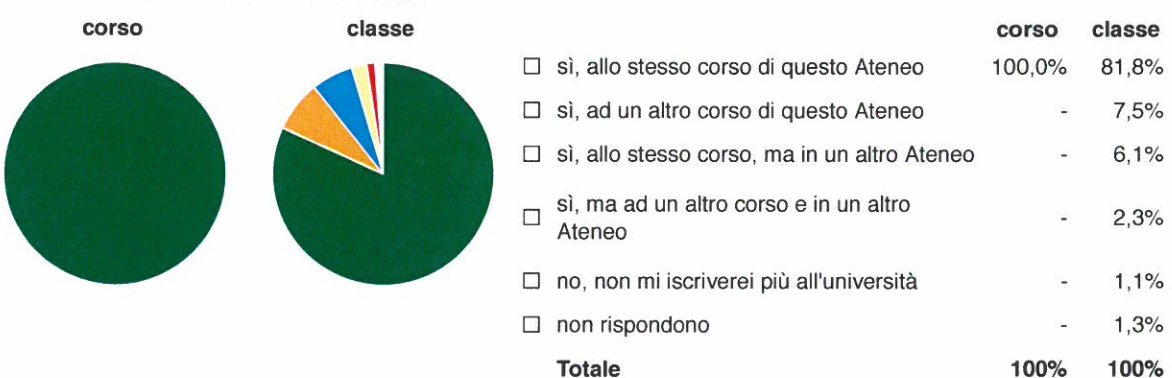
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, esperienze pratiche, ...):



Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):



Si iscriverebbero di nuovo all'università?



Condizione occupazionale

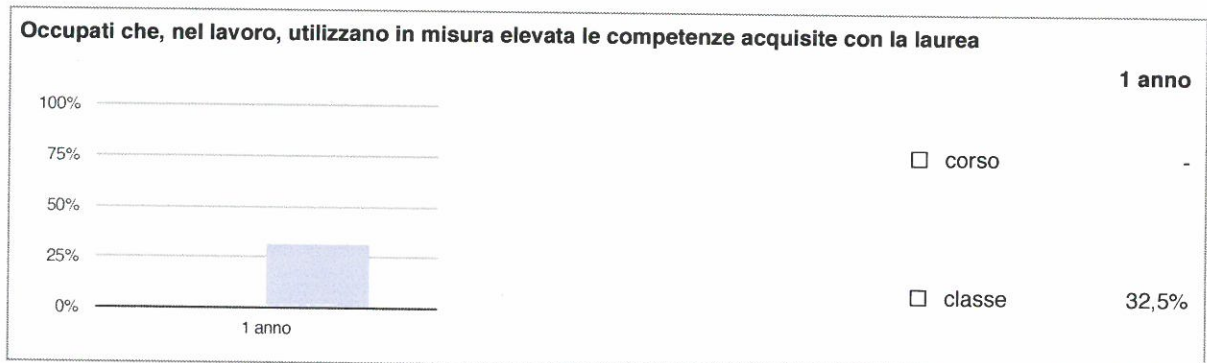
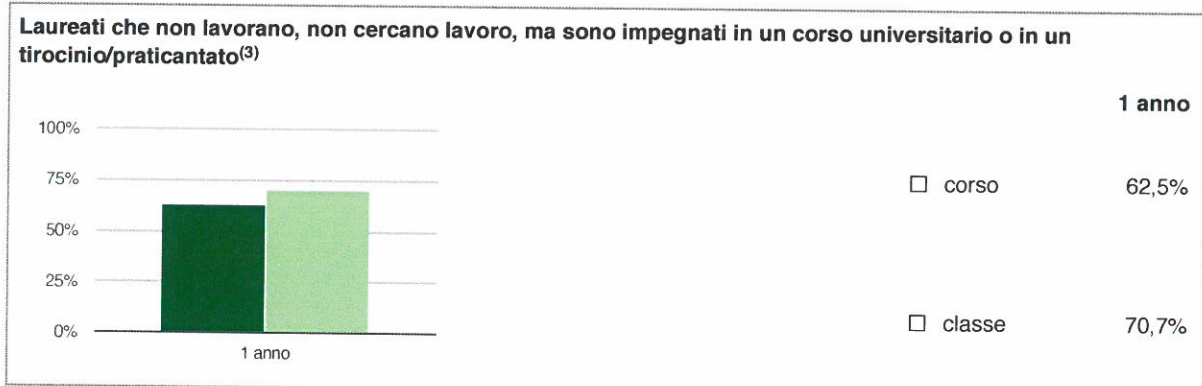
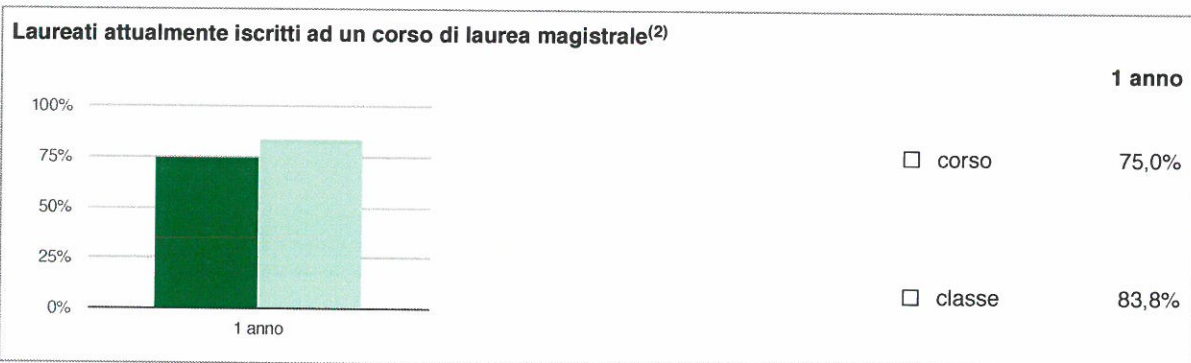
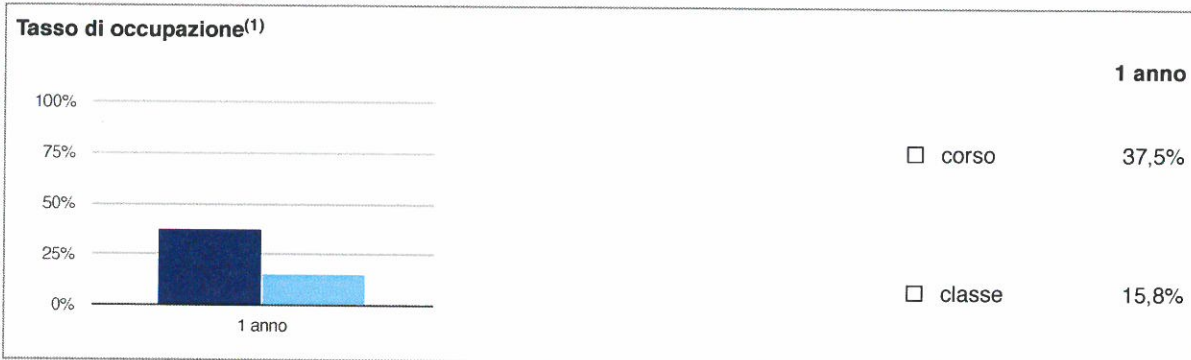
Condizione occupazionale dei laureati

Anno di indagine: 2012
dati aggiornati a marzo 2013

Ateneo: Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE 'Amedeo Avogadro' - laurea di primo livello
Classe: scienze e tecnologie chimiche (L-27)

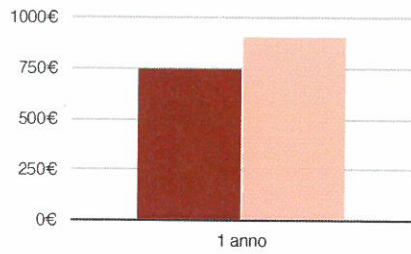
Am
51

Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che non lavoravano al momento della laurea: 8 ad un anno.



lwr

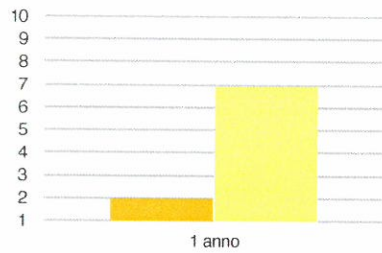
Guadagno mensile netto in euro (medie)



1 anno

□ corso	751€
□ classe	905€

Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)



1 anno

□ corso	2,0
□ classe	6,6

(1) sono considerati occupati tutti coloro che dichiarano di svolgere una qualsiasi attività, anche di formazione o non in regola, purché retribuita.

(2) sono considerati anche i laureati iscritti ad un corso a ciclo unico, al corso in Scienze della Formazione primaria, nonché ad un corso di secondo livello presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale.

(3) sono compresi quanti risultano impegnati in dottorati di ricerca, scuole di specializzazione, master universitari e, per i laureati di primo livello, altri corsi di laurea (di qualunque tipo, compresi i corsi attivati presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale).