



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli
Nome del corso	Informatica(<i>IdSua:1525370</i>)
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Nome inglese	Computer Science
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.disit.unipmn.it/Informazioni/Offerta/Corsi%20di%20Laurea%20triennale%20a.a._/Informatica1/default.aspx
Tasse	http://www.uniupo.it/it/tuttostudenti/iscriviti-al-primo-anno/tasse-e-contributi Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FRANCESCHINIS Giuliana Annamaria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea in Informatica
Struttura didattica di riferimento	Scienze e Innovazione Tecnologica (DISIT)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANGLANO	Cosimo Filomeno	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	BOTTRIGHI	Alessio	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
3.	CODETTA RAITERI	Daniele	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	FERRERO	Alberto	MAT/05	RU	1	Base

5.	FRANCESCHINIS	Giuliana Annamaria	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
6.	GIORDANO	Laura	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	MANZINI	Giovanni	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante
8.	MONTANI	Stefania	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
9.	PORTINALE	Luigi	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Bellio Martina

Gruppo di gestione AQ

Giuliana Franceschinis
Stefania Montani

Tutor

Laura GIORDANO
Paola GIANNINI
Luigi PORTINALE
Stefania MONTANI

Il Corso di Studio in breve

La Laurea triennale in Informatica presso l'Università del Piemonte Orientale fornisce una preparazione che permette al laureato sia di inserirsi in un ambito lavorativo che di proseguire gli studi per ottenere una laurea magistrale. Il corso di laurea non si limita quindi a fornire le competenze sui sistemi di calcolo che sono necessarie per un rapido inserimento nel mondo del lavoro, ma insegna anche i principi alla base delle varie discipline informatiche. In questo modo lo studente avrà gli strumenti per mantenersi aggiornato nella sua attività lavorativa o per proseguire gli studi sui temi più avanzati affrontati nelle lauree magistrali.

I principali obiettivi formativi del corso di laurea possono essere così riassunti:

- conoscenza delle nozioni fondamentali delle architetture hardware e software, dei sistemi operativi e delle reti;
- conoscenza e capacità di utilizzazione dei paradigmi, linguaggi di programmazione, e ambienti di sviluppo anche in ambito Web;
- capacità di fornire soluzioni integrate ai problemi informatici utilizzando gli strumenti a disposizione ed eventualmente di suggerirne alternativi.

Il corso di laurea in informatica ha numerosi sbocchi professionali come dimostrato dai buoni risultati occupazionali ottenuti dai nostri laureati. Attualmente le principali aree di impiego sono: progettazione e gestione di siti web avanzati, sviluppo di software applicativi, e gestione di risorse informatiche (hardware e software). Data però la continua evoluzione delle tecnologie informatiche, è facile prevedere che nuovi sbocchi e nuove professioni si apriranno nei prossimi anni.

Il corso di Laurea ha ottenuto nell'anno 2014 (come per tutti gli anni precedenti sin dalla sua istituzione nel 2004) certificazione di qualità dei contenuti, denominata Bollino GRIN, vedi:

<http://grin.informatica.uniroma2.it/certificazione/> che si basa su un insieme di criteri che definiscono quanta informatica viene obbligatoriamente insegnata nel corso di studi, quali argomenti vengono trattati e quanti docenti di informatica sono presenti.

21/05/2015



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il giorno lunedì 23 febbraio 2015, presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica DiSIT, con sede ad Alessandria, Viale Teresa Michel numero 11, si svolge la riunione per la consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni del Territorio.

27/02/2015

La riunione inizia alle ore 15.10.

Per le organizzazioni, sono presenti: un rappresentante della Fondazione Cassa di Risparmio di Alessandria; un rappresentante della Confederazione Italiana Agricoltori; un rappresentante della Camera di Commercio di Alessandria; un rappresentante di Confindustria Alessandria; un rappresentante per il Comune e per la Provincia di Alessandria; una rappresentante del Comitato Tecnico Scientifico Confindustria Alessandria- Istituto d'Istruzione Superiore Alessandro Volta di Alessandria. Sono altresì presenti: il Cav. Lav. Ing. Piergiacomo Guala; il Dott. Marco Caneva per la testata Alessandria News.

Il Direttore del DiSIT illustra i punti di forza che caratterizzano il Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica (gli incrementi delle immatricolazioni e l'aumento complessivo del numero degli iscritti per l'a.a. 2014/2015; gli effetti molto positivi conseguiti alla modulazione, in particolare, del Corso di Laurea Magistrale in Biologia grazie ai tre curricula molto specifici e qualificanti:

Agroalimentare, Ambientale, Biomolecolare-Biomedico, primo fra tutti il raddoppio del numero degli immatricolati rispetto all'anno precedente; gli effetti positivi in termini di incremento delle immatricolazioni ma anche sotto il profilo della Ricerca, in particolare con l'assunzione di nuovi Docenti, conseguiti all'attivazione dei corsi di Scienze Biologiche e di Informatica presso il polo di Vercelli; il buono stato di manutenzione delle strumentazioni di Ricerca Didattica e Scientifica grazie ai contributi ricevuti, in particolare, dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Alessandria, dall'Ing. Piergiacomo Guala e da Confindustria).

Interviene la Prof.ssa Riposio per illustrare ed evidenziare i proficui rapporti maturati tra le Scuole Medie Superiori e il DiSIT che, quindi, si auspica vengano mantenuti e ancora sviluppati.

Quindi, il Direttore sottolinea che, per l'Anno accademico 2015/2016, il Dipartimento conferma l'offerta formativa rispetto all'a.a. 2014/2015: quattro Corsi di Laurea di I livello (Scienze Biologiche, Informatica, Chimica e Scienza dei Materiali-Chimica) e tre Corsi di Laurea Magistrale (Biologia, Scienze Chimiche e Informatica). In particolare, per quanto concerne il corso di Laurea di II livello in Biologia, constatata l'appetibilità dello stesso rispetto anche a un'utenza proveniente dall'esterno, proprio per rispondere al meglio alle esigenze di sviluppo economico, verranno mantenuti i tre curricula molto specifici e qualificanti: Agroalimentare, Ambientale, Biomolecolare-Biomedico. Il Direttore sottolinea l'importanza di mantenere in offerta i Corsi di Laurea Magistrale in quanto trattasi di punti qualificanti il completamento della formazione dei laureati di I livello.

Il Corso di Laurea di I livello in Scienza dei Materiali-Chimica verrà, per tradizione, sempre offerto presso il polo di Vercelli così come il Corso di Laurea in Scienze Biologiche e il Corso di Laurea in Informatica verranno ivi attivati con il primo e il secondo anno. A questo proposito, il Direttore sottolinea come il polo vercellese abbia pronti i laboratori didattici e che, a breve, saranno utilizzabili anche i laboratori di ricerca, complementari ai laboratori alessandrini.

A conclusione della presentazione, il Direttore evidenzia altresì quanto il mantenimento di un così alto livello di cultura e formazione da parte del DiSIT richieda risorse finanziarie consistenti, tal per cui è assai doveroso ringraziare nuovamente Tutti Coloro che hanno finora creduto in questa prospettiva di sviluppo, auspicando che, per l'anno 2015, sia possibile contare anche sull'impegno della Camera di Commercio di Alessandria. Il Dott. Pasquariello, a nome del Dott. Roberto Livraghi, pur rappresentando la difficile fase che sta attraversando l'Istituzione Camera di Commercio a livello nazionale, al fine di poter beneficiare del contributo invita il DiSIT a formalizzarne idonea richiesta indirizzata alla Giunta della Camera di Commercio di Alessandria.

Interviene il Cav. Lav. Ing. Piergiacomo Guala per esprimere un generale apprezzamento per le attività universitarie e, più specificamente, per la offerta didattica presentata, oltre che per auspicare una condivisa necessità di forme di collaborazione e interazione foriere di benefici a livello sistemico, pensiero unanimemente condiviso da Tutti i Presenti.

La riunione si conclude alle ore 16.10.

Analista, progettista e implementatore di sistemi.**funzione in un contesto di lavoro:**

Nelle imprese produttrici di software, e in tutte le altre aziende che utilizzano le tecnologie dell'informazione come strumento per le loro attività operative e gestionali (industrie, servizi, enti pubblici), l'informatico triennale svolgerà mansioni di sviluppo e manutenzione di sistemi software e produzione di applicazioni web e mobili.

competenze associate alla funzione:

L'informatico triennale avrà le competenze per assolvere alle seguenti funzioni:

- Produzione di software e servizi informatici, utilizzando le varie tecnologie e linguaggi di programmazione, e rapportandosi con il cliente/utente.
- Gestione di reti, sistemi e applicativi informatici.
- Progettazione di basi di dati e relative applicazioni.
- Integrazione di sistemi informatici spesso eterogenei richiesti da processi di riorganizzazione.
- Produzione di applicazioni web ed applicazioni mobili

sbocchi professionali:

Il laureato triennale potrà svolgere attività professionale come analista, progettista ed implementatore di sistemi informativi, e più in generale di sistemi software ed inoltre potrà progettare e sviluppare applicazioni fruibili in rete e mobili.

1. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
2. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
3. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
4. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
5. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)

L'accesso al Corso di Laurea prevede il possesso del Diploma di scuola secondaria superiore o di un altro titolo di studio equipollente. Le conoscenze richieste sono le competenze di base in area matematica, e le capacità logico-deduttive fornite della scuola secondaria.

Il possesso dei requisiti di base per intraprendere il corso di studi è valutato mediante una prova di accertamento dei requisiti minimi al quale sono tenuti a partecipare tutti gli studenti che si iscrivono al Corso di Laurea. L'esito della prova non preclude la possibilità di immatricolarsi. Il regolamento didattico prevederà le modalità di recupero delle carenze evidenziate dalla prova.

La Laurea in Informatica dell'Università del Piemonte Orientale "Amedeo Avogadro" fornisce una preparazione che permette al laureato sia di inserirsi in un ambito lavorativo in cui sia necessaria la figura dell'informatico, che di proseguire gli studi in una laurea magistrale. Per questo il corso di laurea fornisce le competenze professionalizzanti nell'ambito della progettazione e programmazione dei sistemi di calcolo e delle reti che sono necessarie per un rapido inserimento nel mondo del lavoro, ed inoltre le competenze metodologiche e fondazionali necessarie per proseguire sui temi più avanzati che sono affrontati nelle lauree magistrali.

I principali obiettivi formativi specifici del corso di laurea possono essere così riassunti:

- conoscenza delle nozioni fondamentali delle architetture hardware e software, dei sistemi operativi e delle reti
- conoscenza e capacità di utilizzazione dei paradigmi e linguaggi di programmazione e degli ambienti di sviluppo
- conoscenza delle nozioni fondamentali degli algoritmi e delle basi di dati
- capacità di fornire soluzioni integrate utilizzando gli strumenti a disposizione ed eventualmente di suggerirne alternativi.

Le attività formative che permettono di raggiungere questi obiettivi sono descritte in maniera dettagliata nel regolamento didattico. In breve, nel primo anno si affrontano le nozioni fondamentali della programmazione e delle architetture nonché la preparazione di base in ambito matematico e fisico. Nel secondo anno si affronta lo studio dei sistemi operativi e delle nozioni fondamentali delle reti, degli algoritmi e delle basi di dati, e si completa la preparazione matematica. Inoltre si presenta il paradigma di programmazione ad oggetti e l'ingegneria del software. Nel terzo anno oltre all'approfondimento della conoscenza delle reti e delle metodologie di programmazione web, sono introdotti i fondamenti dei linguaggi e dei modelli computazionali. Per quanto riguarda i crediti a scelta, di anno in anno vengono offerti alcuni corsi selezionati sulla base dell'evoluzione della tecnologia e sulle esigenze del mercato del lavoro, inoltre lo studente può scegliere alcuni insegnamenti che offrono una introduzione ai corsi avanzati proposti nella laurea magistrale. Esempi di corsi a scelta attualmente offerti sono: Applicazioni Mobili, Business Intelligence, Logica Computazionale, Informatica Forense, Intelligenza Artificiale. Infine per favorire un avvicinamento alle esigenze specifiche del mondo del lavoro ed una sensibilizzazione alle problematiche dell'organizzazione aziendale, alla fine del percorso di studi è prevista ed incoraggiata un'attività di stage da svolgersi presso un'azienda.

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi
Conoscenza e comprensione
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Informatica nell'Università del Piemonte Orientale avrà oltre ad una adeguata preparazione nelle materie di base dell'informatica, anche conoscenze in ambiti interdisciplinari dell'economia e della cultura aziendale e capacità logico-deduttive. Le competenze informatiche, ricoprono gran parte delle tematiche ritenute di base dal GRIN (GRUPPO di INformatica). I laureati avranno inoltre competenze approfondite nell'ambito delle reti, dei sistemi operativi, delle basi di dati e dei sistemi informativi, degli algoritmi e strutture dati e dell'intelligenza artificiale.

Queste conoscenze e capacità vengono acquisite tramite gli insegnamenti di base e caratterizzanti del corso di laurea. Alcuni dei corsi prevedono degli approfondimenti personali volti a sviluppare le capacità di comprensione personale dello studente. La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e capacità avverrà attraverso il superamento degli esami di profitto. Si rimanda al regolamento didattico per l'elenco degli insegnamenti offerti e la modalità di verifica dei singoli insegnamenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in informatica saranno in grado di analizzare e risolvere problemi di natura informatica, motivando le scelte fatte in modo professionale. In particolare avranno le competenze per

- affrontare problemi in ambiti complessi ed interdisciplinari
- progettare e realizzare i relativi sistemi software

- documentare le soluzioni adottate per permettere il loro mantenimento nel tempo
- fornire addestramento e supporto ad utenti per l'utilizzo di sistemi informatici
- promuovere l'innovazione tecnologico

Tali capacità vengono acquisite principalmente attraverso le attività progettuali legate a insegnamenti del secondo e terzo anno, la cui verifica prevede la progettazione e realizzazione di un prodotto software e la produzione della relativa documentazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MATEMATICA DISCRETA [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI [url](#)

FISICA [url](#)

PROGRAMMAZIONE 1 [url](#)

PROGRAMMAZIONE 2 [url](#)

TECNICHE DI COMUNICAZIONE E SCRITTURA [url](#)

Algoritmi I [url](#)

Algoritmi 2 [url](#)

BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI [url](#)

Calcolo delle probabilità e statistica [url](#)

PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI [url](#)

RETI 1 [url](#)

SISTEMI OPERATIVI 1 [url](#)

SISTEMI OPERATIVI 2 [url](#)

FONDAMENTI, LINGUAGGI E TRADUTTORI 1 [url](#)

FONDAMENTI, LINGUAGGI E TRADUTTORI 2 [url](#)

INGEGNERIA DEL SOFTWARE [url](#)

METODOLOGIE DI PROGRAMMAZIONE PER IL WEB [url](#)

RETI 2 [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in informatica saranno in grado di formulare in modo autonomo giudizi di tipo professionale e avranno un atteggiamento critico orientato alla scelta dell'approccio più adatto per la soluzione di problemi specifici.

Questa autonomia è acquisita principalmente mediante l'impostazione dell'erogazione degli insegnamenti, che essendo più di natura metodologica che tecnologica, promuovono l'autonomia di giudizio. La verifica sarà effettuata tramite la prove d'esame.

Abilità comunicative

I laureati in informatica saranno in grado di comunicare (sia in forma scritta che orale) con interlocutori sia informatici che non. Inoltre saranno in grado di sostenere una discussione tecnica sia in lingua italiana che inglese.

Queste capacità vengono sviluppate nello svolgimento dei corsi di laboratorio nei quali gli studenti sono tenuti a interagire in gruppi e per il superamento dei quali si prevede una relazione sia scritta che orale sul lavoro svolto. Per quanto riguarda la lingua inglese il corso di laurea prevede un insegnamento ed è richiesto il superamento del relativo esame.

Il tirocinio, in particolare se svolto in progetti direttamente collegati a clienti, la relazione sull'attività di

tirocinio e la prova finale, che consiste in una presentazione della medesima, costituiscono altre importanti opportunità di acquisire capacità comunicative. Ad ogni studente è assegnato un tutor interno che svolge attività di supporto principalmente alla stesura della relazione finale ed alla preparazione della presentazione. La verifica in questo caso consiste nel superamento della prova finale.

Capacità di apprendimento

Il laureato in informatica deve acquisire le capacità necessarie ad affrontare un campo che è in rapida evoluzione, per cui deve essere in grado di affrontare autonomamente le sempre nuove conoscenze del settore informatico. Questo sia che intenda proseguire gli studi con un corso di laurea magistrale sia che entri nel mondo del lavoro.

Nel corso di laurea tali capacità sono sviluppate in gran parte dei corsi, ma principalmente negli insegnamenti del terzo anno che prevedono autonomia di studio e attività seminariali, talvolta svolte dagli studenti stessi. Anche l'esperienza di stage fornisce un'opportunità in questa direzione, perché molte volte richiede l'integrazione delle conoscenze fornite allo studente nel corso di laurea. La verifica dell'acquisizione della capacità di apprendimento viene fatta attraverso il superamento degli esami.

QUADRO A5

Prova finale

La prova finale consiste nella discussione di una relazione che presenta l'attività svolta durante il periodo di stage. Il tirocinio viene svolto generalmente presso un'azienda o un ente esterno ed il suo argomento è preventivamente approvato dal Consiglio di Corso di Studi che assegna allo studente un tutore interno. La discussione avviene alla presenza di una commissione nominata dal Consiglio di Corso di Studi.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura del corso e insegnamenti

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Il metodo di accertamento consisterà per le discipline di base, caratterizzanti, affini o integrative e per le attività formative a scelta in un esame finale orale o scritto. In caso di insegnamenti integrati (costituiti da più moduli) si terrà una sola prova coordinata fra i docenti dell'insegnamento.

Per la conoscenza della lingua straniera (inglese): un colloquio per gli studenti che non abbiano superato un test riconosciuto internazionalmente.

Per quanto riguarda le ulteriori attività formative, viene espresso un giudizio da parte del tutor universitario responsabile del progetto formativo e, ove previsto, del tutor aziendale.

La verifica del profitto viene valutata in trentesimi da un'apposita commissione esaminatrice proposta dal Consiglio di Corso di Laurea e approvata dal Consiglio di Dipartimento. L'esame è superato se è conseguita la votazione minima di 18/30. Ove sia conseguito il punteggio di 30/30, può essere concessa la lode. Nel caso della verifica della conoscenza della lingua straniera lo studente sarà giudicato idoneo o non idoneo.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://orari.disit.unipmn.it/>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://of.disit.uniupo.it/2015/1932/appelli.html>

<http://www.disit.unipmn.it/Lezioni,%20appelli,%20la/default.aspx?open=6058&scrolltop=0&id=6062>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/03	Anno di corso 1	ALGEBRA E GEOMETRIA (modulo di MATEMATICA DISCRETA) link	FERRARI PIER LUIGI	PO	6	48	
2.	MAT/03	Anno di corso 1	ALGEBRA E GEOMETRIA (modulo di MATEMATICA DISCRETA) link	BARDELLE CRISTINA		6	48	
3.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I link	FERRERO ALBERTO	RU	6	48	
4.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA 1 (modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI) link	FRANCESCHINIS GIULIANA ANNAMARIA	PO	6	48	
5.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA 1 (modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI) link	BOBBIO ANDREA	PO	6	48	
6.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA 2 (modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI) link	FRANCESCHINIS GIULIANA ANNAMARIA	PO	6	48	
7.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA 2 (modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI) link	DE PIERRO MASSIMILIANO		6	48	
8.	FIS/01	Anno di corso	FISICA link	SITTA MARIO	RU	5	40	

		1					
9.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA link	BARONE VINCENZO	PA	5	40
10.	MAT/01	Anno di corso 1	LOGICA (modulo di MATEMATICA DISCRETA) link	GIORDANO LAURA	PA	3	24
11.	MAT/01	Anno di corso 1	LOGICA (modulo di MATEMATICA DISCRETA) link	BARDELLE CRISTINA		3	24
12.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE 1 link	ANSELMA LUCA		9	24
13.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE 1 link	CODETTA RAITERI DANIELE	RU	9	48
14.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE 1 link	MANZINI GIOVANNI	PO	9	72
15.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE 2 link	BOTTRIGHI ALESSIO	RU	9	72
16.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE 2 link	BOTTRIGHI ALESSIO	RU	9	24
17.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE 2 link	TERENZIANI PAOLO	PO	9	48
18.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	TECNICHE DI COMUNICAZIONE E SCRITTURA link	DEMARTINI SILVIA		3	24
19.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	TECNICHE DI COMUNICAZIONE E SCRITTURA link	CORNO DARIO	RU	3	24

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Indice delle Aule

Link inserito: http://orari.disit.unipmn.it/2014/2/index_aule.html

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Indice delle Aule

Link inserito: http://orari.disit.unipmn.it/2014/2/index_aule.html

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Planimetria

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

25/05/2015

Il Servizio Orientamento di Ateneo offre gli strumenti di supporto informativo utili agli studenti in ingresso e promuove il coordinamento delle azioni tra i diversi Dipartimenti dell'Ateneo. Organizza i Saloni di orientamento di Ateneo e partecipa alle altre occasioni di incontro con gli studenti sul territorio. E' disponibile per tutti gli studenti degli ultimi anni delle scuole medie superiori, degli studenti già iscritti e per tutti coloro che desiderino iscriversi all'università, anche attraverso colloqui individuali. Orientamento in ingresso: informazioni su: corsi di studio, tasse, benefici e agevolazioni, modalità di iscrizione, ecc. anche attraverso colloqui individuali; colloqui per orientarsi alla scelta; partecipazione a Saloni di orientamento.

Recapiti:

Tel. 0161 261527

orientamento@unipmn.it

L'orientamento in ingresso è curato da alcuni componenti del Consiglio di Corso di Studio (CCS) che partecipano nella commissione di Orientamento di Dipartimento. Vengono attuate ogni anno numerose iniziative: a) partecipazione al Salone Orientamento di Sede; b) Open week in Dipartimento; c) alcuni stage di 1 settimana presso il Dipartimento rivolti in particolare a studenti del 4° e 5° anno delle scuole superiori; d) saloni orientamento sul territorio.

Il segretario del CCS inoltre si occupa di istruire la verifica dei procedimenti amministrativi in entrata, consulenza in pratiche passaggio di corso, che poi viene discussa e ratificata in CCS.

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <http://www.uniupo.it/it/tuttostudenti/i-nostri-servizi-gli-studenti/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attivit di orientamento

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

25/05/2015

Orientamento in itinere: dedicato agli studenti iscritti all'Ateneo: sportelli Servizio Orientamento e Servizio Tutorato di Ateneo (S.O.S.T.A.); servizio di Counseling.

Recapiti:

Tel. 0161 261527

orientamento@unipmn.it

Tutti i docenti sono disponibili perlomeno per 2 ore settimanali ad effettuare consulenza agli studenti riguardo ai corsi da loro insegnati. Inoltre, per i corsi iniziali di programmazione ed alcuni corsi di matematica, che rappresentano gli scogli maggiori per le matricole, attualmente vengono organizzate azioni di sostegno per limitare il fenomeno degli abbandoni e del ritardo nel conseguimento dei crediti relativi ai corsi di base. A partire dall'A.A. 2013-14 è stato organizzato un servizio di tutoraggio individuale degli studenti del primo anno, che prevede almeno tre incontri tra gli studenti e il docente tutor di riferimento nel corso del primo anno. Gli incontri hanno lo scopo di individuare rapidamente eventuali problemi in modo da attuare il più presto possibile eventuali azioni correttive o di sostegno.

Descrizione link: Servizi agli studenti

Link inserito: <http://www.uniupo.it/it/tuttostudenti/i-nostri-servizi-gli-studenti-1>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

25/05/2015

La maggior parte dei corsi di studio prevede che durante il percorso venga svolto un periodo di formazione all'esterno dell'Ateneo: lo stage o tirocinio di formazione e di orientamento. I tirocini / stage curriculari, consistono in un periodo di formazione svolto dallo studente in azienda privata o ente pubblico. Tale periodo costituisce un completamento del percorso universitario attraverso cui realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro nell'ambito di processi formativi e agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro. Durante lo stage vengono verificati e ampliati alcuni temi trattati in modo teorico nel il

percorso universitario.

Lo stage può essere effettuato:

- sia in Italia, attraverso apposite convenzioni tra l'Ateneo e la struttura ospitante;
- sia all'estero, attraverso appositi agreement tra l'Ateneo e la struttura ospitante.

Lo stage/tirocinio non costituisce rapporto di lavoro e le attività svolte non sono, di norma, retribuite ma hanno esclusivo valore di credito formativo potendo essere riportate nel curriculum studentesco e professionale.

L'inserimento in azienda avviene sulla base di Convenzioni per lo più stipulate dal Dipartimento conformemente alla Convenzione quadro di Ateneo.

Il Consiglio di Corso di Studio si occupa di gestione e coordinamento dello stage.

Descrizione link: Orientamento al lavoro

Link inserito: <http://www.uniupo.it/it/tuttostudenti/i-nostri-servizi-gli-studenti/orientamento-al-lavoro>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

25/05/2015

A tutte le tipologie di studenti in partenza (Erasmus ai fini di studio, Erasmus ai fini di Placement, Free Mover e partecipanti a Lauree Binazionali) l'Ufficio Erasmus e Studenti Stranieri offre supporto per i contatti con l'Ateneo ospitante e per la ricerca dell'alloggio. In particolare, per gli studenti che intendono recarsi all'estero per svolgere un'esperienza lavorativa, il supporto si estende anche alla ricerca della sede lavorativa. Per agevolare ulteriormente gli studenti in partenza, si cerca anche di metterli in contatto con studenti che hanno già effettuato un'esperienza di mobilità internazionale negli anni passati e/o con studenti stranieri in mobilità in ingresso, in modo tale che possa esserci un utile scambio di informazioni dal punto di vista pratico-organizzativo. Per quanto riguarda gli accordi per la mobilità internazionale, al momento sono attivi 171 accordi bilaterali Erasmus, 14 accordi di cooperazione internazionale in ambito europeo e 20 accordi di cooperazione internazionale in ambito extra UE, a cui si aggiungono 5 accordi per lauree binazionali/diplomi congiunti.

Il presidente ed i segretari del Consiglio di Corso di Studio si occupano di stabilire gli accordi Erasmus.

Descrizione link: Studiare all'estero

Link inserito: <http://www.uniupo.it/it/internazionale>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Université Lumière (Lyon 2) (Lyon FRANCIA)	02/01/2015	
Ecole Polytechnique Universitaire de l'Université Nantes (Nantes FRANCIA)	02/01/2015	
Polsko-Japonska Wyzsza Szkola Technik Komputerowych (Warsaw POLONIA)	02/01/2015	
Universitat Politècnica de Catalunya (Barcelona SPAGNA)	02/01/2015	
Universidad de Zaragoza (Zaragoza SPAGNA)	02/01/2015	

25/05/2015

La fase dell'accompagnamento al lavoro è rivolta principalmente agli studenti degli ultimi anni e ai neo-laureati dell'Ateneo e si compie attraverso iniziative volte a facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. L'Ateneo offre infatti a tutti i suoi laureandi e laureati specifici servizi di supporto all'ingresso nel mondo del lavoro e, in particolare:

- Tirocini post laurea di orientamento alle scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro;
- Infojob di Ateneo, informativa inviata periodicamente ai laureati dell'Ateneo con gli annunci di lavoro e tirocinio e con le iniziative di placement;
- Workshop e seminari per la ricerca attiva del lavoro, ad indirizzo pratico, in cui vengono trattati temi quali la redazione del curriculum vitae, il colloquio di lavoro, le competenze trasversali, l'organizzazione aziendale e la contrattualistica;
- Career Day di Ateneo, che offrono a laureandi/laureati l'opportunità di dialogare personalmente con i Responsabili delle Risorse Umane presso i Desk Aziendali e di consegnare il proprio curriculum;
- Opuscoli informativi sul mondo del lavoro;
- Job corner, angolo realizzato all'interno di alcune biblioteche universitarie, con riviste di annunci di lavoro;
- Colloqui individuali di career coaching, volti a favorire l'orientamento professionale, la mediazione domanda/offerta di lavoro e l'accompagnamento all'inserimento lavorativo.

Descrizione link: Alta formazione, aziende, lavoro

Link inserito: <http://www.uniupo.it/it/alta-formazione-aziende-lavoro>

25/05/2015

Descrizione link: Lavorare in Ateneo

Link inserito: <http://www.uniupo.it/it/tuttostudenti/i-nostri-servizi-gli-studenti/lavorare-ateneo>

24/09/2015

La valutazione della didattica disponibile (primo e secondo semestre a.a. 2014-2015) rivela dati molto simili a quelli medi rilevati a livello di Ateneo e di tutti i Corsi di Studio del DiSIT. I voti medi in tutti gli indicatori di qualità superano il 3 (su 4) ed in particolare

si nota l'apprezzamento degli studenti per la puntualità nello svolgimento delle lezioni, la coerenza dei contenuti rispetto a quanto dichiarato sul web e la disponibilità dei docenti al ricevimento e a rispondere alle richieste di chiarimenti. L'analisi dei singoli docenti del periodo in esame conferma sostanzialmente i dati medi con una valutazione complessiva della didattica attorno a 3 su 4 e si notano alcune punteggi molto vicini a 4 su 4.

Vi sono alcuni casi di punteggio medio leggermente inferiore al 3, ma generalmente più che sufficiente. Esaminando questi casi si osserva in generale un interesse ridotto per materie di ambito matematico-fisico unito ad una preparazione di base non adeguata (per questo si sta cercando di rafforzare gli interventi di supporto nei primi mesi del primo anno); altri casi isolati riguardano problemi organizzativi o di chiarezza nell'impostazione del corso che saranno affrontati con i docenti di riferimento.

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

24/09/2015

Tutti gli studenti che secondo i dati Alma Laurea si sono laureati nell'anno solare 2014 hanno risposto al questionario sul livello di soddisfazione ed emerge un quadro rassicurante per la laurea triennale in Informatica. La totalità degli studenti ha seguito più del 75% dei corsi previsti (molto più della media della classe, 82%). Su questa base, tutti gli studenti si ritengono soddisfatti del corso di studio nel suo complesso (58% decisamente sì e i restanti più sì che no; la media della classe è 39% decisamente sí e 51% più sí che no) e tutti si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso nel nostro Ateneo (contro una media di classe del 77%). In particolare la maggior parte di coloro che hanno risposto al quesito valutano sostenibile il carico di lavoro (33% decisamente sì e 58% più sì che no, in linea con le medie di classe) e sono soddisfatti del rapporto con i docenti (50% decisamente sì e 50% più sì che no, anche qui largamente superiori alle medie di classe). La valutazione delle infrastrutture è positiva: il 100% degli studenti trova le aule adeguate (83% sempre o quasi sempre adeguate, 17% spesso adeguate), il 100% è soddisfatto del numero di postazioni informatiche giudicandole presenti in numero adeguato, il 67% è soddisfatto delle biblioteche (il 50% dà una valutazione decisamente positiva, il 17% una valutazione abbastanza positiva e il resto non le ha utilizzate); anche per le infrastrutture la soddisfazione degli studenti è largamente superiore alla media di classe.



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

24/09/2015

Si continua ad osservare una crescita regolare del numero di immatricolati negli anni: si è passati dalle 97 matricole nell'a.a. 2012/13, alle 99 nell' a.a. 2013/14, alle 118 nell'anno 2014/15. La componente femminile degli immatricolati cresce gradualmente dal 14% scarso del 2012/13 a quasi il 20% nel 2014/15. La provenienza degli studenti immatricolati si distribuisce principalmente tra istituti tecnici (circa il 60% nel 2012/13, il 47% nel 2013/14 e il 55% nel 2014/15) e licei scientifici (quasi il 25% nel 2012/13, il 33% nel 2013/14 e il 25% nel 2014/15); in generale più del 30% degli iscritti proviene da licei. Rilevanti anche le provenienze da istituti professionali (quasi il 10%).

La carriera delle singole coorti evidenzia difficoltà al primo anno. Per la coorte 2012/13 il 64% degli immatricolati si è iscritto al II anno l'anno accademico successivo; invece ben l'82% degli iscritti al II anno si è iscritto al III nell'a.a. 2014/15; meno 18% di questi ultimi si è laureato in corso, di cui il 30% sono ragazze (interessante visto che all'immatricolazione la componente femminile era del 14% scarso). La situazione è identica per quanto riguarda il passaggio al secondo anno della coorte successiva, 2013/14: 64% degli immatricolati sono passati al II anno.

Gli studenti provengono per la maggior parte (sempre intorno al 90% per le coorti in analisi) da province piemontesi, ma la provenienza si va differenziando negli anni. Nel 2012/13 il 79% dei piemontesi proveniva dalla provincia di Alessandria, nel 2013/14 il 75%, ma nel 2014/15, solo il 35% scarso. Nel 2014/15 tutte le province piemontesi sono rappresentate, con un netto aumento percentuale degli studenti provenienti dalle province più settentrionali (Vercelli, Novara, Biella e Verbano-Cusio-Ossola), dal 7% scarso del 2012/13 al 45% abbondante del 2014/15 (per la presenza del nuovo polo didattico di Vercelli). In particolare, circa il 20% degli studenti piemontesi iscritti nel 2014/15 provengono da Novara e circa il 20% da Vercelli.

Notiamo anche un incremento di studenti provenienti da altre regioni: mentre nel 2012/13 e 2013/14 era presente un 4-5% di Lombardi, e 2-3% di studenti da altre regioni (Lazio, Emilia Romagna e Puglia nel 2012/13 e Calabria e Campania nel 2013/14), nel 2014/15 abbiamo quasi il 7% degli immatricolati provenienti dalla Lombardia e quasi il 6% da Calabria, Campania, Puglia, Sicilia e Valle d'Aosta.

QUADRO C2

Efficacia Esterna

24/09/2015

Nel 2014 sono stati intervistati 12 laureati sui 13 che risultano laureati da un anno.

Il 67% dei laureati che non era già occupato al momento della laurea, ha un'occupazione dopo un anno; il 44% è iscritto ad un corso di laurea magistrale. Tutti dichiarano di utilizzare in maniera elevata le competenze acquisite con la laurea e quantificano con 7,8/10 la loro soddisfazione per il lavoro che svolgono. In media guadagnano 1226 euro al mese. In generale sono tutti risultati migliori delle medie di classe.

24/09/2015

Nel 2014 sono stati raccolte le opinioni di 3 aziende che hanno ospitato 4 studenti. E' stata data una valutazione quantitativa (punteggi da 0 a 4) su sette diversi aspetti. I tutor ritengono che gli studenti seguiti abbiano un'ottima preparazione di base (3.75) e sugli argomenti dell'informatica (4). Anche le conoscenze linguistiche sono valutate positivamente (3.5). Altrettanto positivi i giudizi sulla capacità di lavorare in gruppo (3.75) e sulla abitudine all'analisi e al problem solving (3.5). La valutazione è più bassa per quanto riguarda le competenze relative alle attività pratiche (2.5) e sul settore specifico dell'azienda (2.75): essendo i campi di applicazione molto vasti non sorprende che gli stagisti di norma debbano apprendere durante lo stage il contesto aziendale specifico.

In generale le valutazioni sono migliori rispetto alla valutazione media calcolata su tutti gli stage svolti nel dipartimento DiSIT.



Per quanto riguarda la struttura organizzativa di Ateneo e i relativi livelli di responsabilità, si veda l'organigramma contenuto nel documento allegato.

Per quanto riguarda specificamente la parte relativa all'Assicurazione della Qualità e in applicazione della normativa AVA, nella seduta del CdA del 28/01/2013 è stato approvato il Progetto di Ateneo Sistema di qualità di Ateneo finalizzato all'accreditamento dei Corsi di Studio e delle Sedi e alla redazione del piano strategico triennale, conferendo l'incarico della sua realizzazione al Prof. Andrea Turolla.

Successivamente, con Decreto Rettorale Repertorio n. 118/2013 (Prot. N. 1952 del 04.02.13), è stato istituito il Presidio di Qualità di Ateneo (PQA). Obiettivi del Presidio di Qualità di Ateneo sono i seguenti:

- Promuovere la cultura della qualità nell'Ateneo;
- costituire i processi per l'Assicurazione della Qualità (AQ);
- garantire la capacità di miglioramento continuo dei Corsi di Studio e di tutte le attività formative, nonché l'efficienza e l'efficacia delle strutture che li erogano.

- sovrintendere al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca in conformità con quanto programmato.

In particolare il Presidio ha la responsabilità operativa dell'AQ di Ateneo attraverso:

- l'attuazione della politica per la qualità definita dagli organi politici di Ateneo,
- l'organizzazione e la supervisione di strumenti comuni (modelli e dati) per l'AQ,
- la progettazione e la realizzazione di attività formative ai fini della loro applicazione,
- la sorveglianza sull'adeguato e uniforme svolgimento delle procedure di AQ in tutto l'Ateneo,
- il supporto ai Corsi di Studio, ai loro Referenti e ai Direttori di Dipartimento per la formazione e l'aggiornamento del personale (sia docente, sia tecnico-amministrativo) ai fini dell'AQ,
- il supporto alla gestione dei flussi informativi trasversali a tutti i livelli coinvolti nel processo di AQ.

Il Presidio di Qualità di Ateneo è così composto:

- Presidente Prof. Fabio GASTALDI (Prorettore),
- Prof. Menico RIZZI (Delegato del Rettore per la Ricerca),
- Prof. Andrea TUROLLA (Delegato del Rettore per la Didattica e Dirigente della Divisione Prodotti)

Il Presidio di Qualità di Ateneo si avvale di una figura di supporto amministrativo, Dott.ssa Marisa Arcisto, Responsabile del Settore Qualità e Sviluppo, indicata dal Direttore Generale (Prot. N. 4507 del 19.03.13).

Con delibera n. 4/2013/4 del CdA del 27/05/2013 si è provveduto alla Definizione della Politica di Qualità di Ateneo.

Con Decreto Rettorale del Rep. n. 145/2014 Prot. n. 2877 del 05/03/2014 sono stati istituiti i Presidi di Qualità delle Sedi la cui articolazione, a livello di Strutture Didattiche/Dipartimenti, prevede il coinvolgimento dei Delegati della Ricerca e dei rappresentanti dei Dipartimenti nella Commissione Didattica di Ateneo.

Ai predetti docenti appartengono compiti di sorveglianza del buon andamento della didattica e della ricerca scientifica, nell'ambito della competenza specifica, e funzioni di raccordo tra il proprio Dipartimento e il Presidio di Qualità di Ateneo, ai fini della raccolta e diffusione delle informazioni generali e della segnalazione di eventuali criticità di natura generale riguardanti la didattica erogata dal Dipartimento (non ascrivibili a singoli corsi di studio) e la ricerca scientifica svolta presso il Dipartimento stesso.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura Organizzativa Assicurazione Qualità'

11/05/2014

Vigila sull'adozione nel CdS delle indicazioni e degli strumenti forniti dal Presidio di Qualità (PQ); verifica che siano rispettati nello svolgimento delle attività del CCS i requisiti di trasparenza previsti dalle normative vigenti.

Recepisce, analizza e valuta le richieste degli studenti e dei docenti del CdS, presenta l'analisi e propone azioni correttive e di miglioramento al CCS e si assicura che il Consiglio deliberi in merito, stabilendo obiettivi misurabili, tempistiche e risorse da dedicare. Valuta periodicamente i risultati ottenuti e suggerisce eventuali variazioni e modifiche delle strategie di miglioramento. Infine si occupa della stesura e dell'aggiornamento periodico dei documenti previsti dalla normativa vigente, la Scheda Unica Annuale (SUA-CDS) e il Rapporto Annuale di Riesame (RAR); porta tali documenti in approvazione al CCS e al CdD e si assicura che siano presentati al PQ nei tempi stabiliti.

11/05/2014

Il Consiglio di CdS si riunisce previa convocazione almeno ogni 3 mesi per l'ordinaria gestione del corso e per la discussione di particolari problemi didattici. Inoltre se queste date non coincidono con le scadenze della SUA e del Riesame ci possono essere consigli convocati appositamente che saranno preceduto da riunioni della commissione AQ. Il Consiglio di CdS ha inoltre il compito di valutare le richieste di riconoscimento di esami sostenuti dai neoiscritti presso altre Università o altri corsi di laurea (di norma nei mesi di ottobre/novembre, dipendentemente dalla trasmissione degli incartamenti da parte della Segreteria Studenti).



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli
Nome del corso	Informatica
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Nome inglese	Computer Science
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.disit.unipmn.it/Informazioni/Offerta/Corsi%20di%20Laurea%20triennale%20a.a._/Informatica1/default.aspx
Tasse	http://www.uniupo.it/it/tuttostudenti/iscriviti-al-primo-anno/tasse-e-contributi Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FRANCESCHINIS Giuliana Annamaria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea in Informatica
Struttura didattica di riferimento	Scienze e Innovazione Tecnologica (DISIT)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ANGLANO	Cosimo Filomeno	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. SISTEMI OPERATIVI 2
2.	BOTTRIGHI	Alessio	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. Sperimentazioni 2. PROGRAMMAZIONE 2 3. PROGRAMMAZIONE 2
3.	CODETTA RAITERI	Daniele	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. INGEGNERIA DEL SOFTWARE 2. PROGRAMMAZIONE 1
4.	FERRERO	Alberto	MAT/05	RU	1	Base	1. ANALISI MATEMATICA I 2. ANALISI MATEMATICA I
5.	FRANCESCHINIS	Giuliana Annamaria	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. Sistemi operativi 1: fondamenti 2. ARCHITETTURA 2 3. ARCHITETTURA 1
6.	GIORDANO	Laura	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Fondamenti
7.	MANZINI	Giovanni	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. Applicazioni mobili: sviluppo di applicazioni mobili 2 2. PROGRAMMAZIONE 1
8.	MONTANI	Stefania	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Algoritmi I 2. Algoritmi I
9.	PORTINALE	Luigi	INF/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. METODOLOGIE DI PROGRAMMAZIONE PER IL WEB: SPERIMENTAZIONE 2. METODOLOGIE DI PROGRAMMAZIONE PER IL WEB: FONDAMENTI

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Bellio	Martina		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Franceschinis	Giuliana
Montani	Stefania

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
GIORDANO	Laura	
GIANNINI	Paola	
PORTINALE	Luigi	
MONTANI	Stefania	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Viale T. Michel 11 15100 - ALESSANDRIA	
Organizzazione della didattica	annuale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica	28/09/2015
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	80

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	1932^000^006003
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	10/07/2015
Data di approvazione della struttura didattica	15/04/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	24/04/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	23/02/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il Corso di Laurea è il risultato della trasformazione del precedente Corso dello stesso nome. L'individuazione delle esigenze formative è stata effettuata in modo preciso e dettagliato attraverso apposite indagini sulla potenziale domanda di iscritti con le parti interessate. A questo scopo sono stati usati i risultati delle consultazioni con il Comitato di Indirizzo, che era stato costituito per la gestione di una Laurea triennale Professionalizzante in Informatica. La ristrutturazione del corso mira a fornire al laureato sia una solida base metodologica, che gli permetta di affrontare tutti i problemi classici della gestione dell'informazione, sia un insieme di strumenti metodologici innovativi, che lo rendano adatto ad affrontare le nuove problematiche emergenti. Gli obiettivi formativi sono descritti in modo approfondito e sono coerenti con i descrittori adottati in sede europea. Si nota, inoltre, che il corso è allineato sullo standard nazionale di contenuti promosso dal GRIN, che assegna un "bollino blu" ai corsi (bollino che il corso precedente aveva ottenuto). Sulla base sia di una analisi del mercato che dello storico, si prevede una ottima capacità di assorbimento dei laureati. Il contesto culturale appare molto soddisfacente, data la coerenza esistente tra il corpo docente strutturato e gli insegnamenti caratterizzanti. L'accesso al Corso prevede i normali requisiti per i corsi di Laurea Triennali. La preparazione pregressa degli studenti viene valutata mediante un test di ingresso, il cui superamento non è pregiudiziale per

l'iscrizione. Sono inoltre previsti corsi di "azzeramento" per quegli studenti che non superano il test. Alla luce della documentazione presentata, il Nucleo formula quindi parere positivo all'istituzione del Corso di Laurea.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il Corso di Laurea è il risultato della trasformazione del precedente Corso dello stesso nome. L'individuazione delle esigenze formative è stata effettuata in modo preciso e dettagliato attraverso apposite indagini sulla potenziale domanda di iscritti con le parti interessate. A questo scopo sono stati usati i risultati delle consultazioni con il Comitato di Indirizzo, che era stato costituito per la gestione di una Laurea triennale Professionalizzante in Informatica. La ristrutturazione del corso mira a fornire al laureato sia una solida base metodologica, che gli permetta di affrontare tutti i problemi classici della gestione dell'informazione, sia un insieme di strumenti metodologici innovativi, che lo rendano adatto ad affrontare le nuove problematiche emergenti. Gli obiettivi formativi sono descritti in modo approfondito e sono coerenti con i descrittori adottati in sede europea. Si nota, inoltre, che il corso è allineato sullo standard nazionale di contenuti promosso dal GRIN, che assegna un "bollino blu" ai corsi (bollino che il corso precedente aveva ottenuto). Sulla base sia di una analisi del mercato che dello storico, si prevede una ottima capacità di assorbimento dei laureati. Il contesto culturale appare molto soddisfacente, data la coerenza esistente tra il corpo docente strutturato e gli insegnamenti caratterizzanti. L'accesso al Corso prevede i normali requisiti per i corsi di Laurea Triennali. La preparazione pregressa degli studenti viene valutata mediante un test di ingresso, il cui superamento non è pregiudiziale per l'iscrizione. Sono inoltre previsti corsi di "azzeramento" per quegli studenti che non superano il test. Alla luce della documentazione presentata, il Nucleo formula quindi parere positivo all'istituzione del Corso di Laurea.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2015	C81502924	ALGEBRA E GEOMETRIA (modulo di MATEMATICA DISCRETA)	MAT/03	CRISTINA BARDELLE <i>Docente a contratto</i>		48
2	2015	C81502922	ALGEBRA E GEOMETRIA (modulo di MATEMATICA DISCRETA)	MAT/03	Pier Luigi FERRARI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</i>	MAT/04	48
3	2015	C81502925	ANALISI MATEMATICA I	MAT/05	Docente di riferimento Alberto FERRERO <i>Ricercatore Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</i>	MAT/05	48
4	2015	C81502926	ANALISI MATEMATICA I	MAT/05	Docente di riferimento Alberto FERRERO <i>Ricercatore Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</i>	MAT/05	48
5	2015	C81502929	ARCHITETTURA 1 (modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI)	INF/01	Giuliana Annamaria FRANCESCHINIS <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE</i>	INF/01	48

6	2015	C81502927	ARCHITETTURA 1 (modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI)	INF/01	"Amedeo Avogadro"-Vercelli Andrea BOBBIO Prof. Ia fascia Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli Docente di riferimento Giuliana Annamaria FRANCESCHINIS	INF/01	48
7	2015	C81502930	ARCHITETTURA 2 (modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI)	INF/01	Prof. Ia fascia Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli	INF/01	48
8	2015	C81502931	ARCHITETTURA 2 (modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI)	INF/01	Massimiliano DE PIERRO Ricercatore Università degli Studi di TORINO	INF/01	48
9	2014	C81502900	Algoritmi 2	INF/01	Lavinia EGIDI Prof. IIa fascia Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli	INF/01	48
10	2014	C81502901	Algoritmi 2	INF/01	LUCA PIOVESAN Docente a contratto Docente di riferimento Stefania MONTANI		48
11	2014	C81502902	Algoritmi I	INF/01	Prof. IIa fascia Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli Docente di	INF/01	48

12	2014	C81502903	Algoritmi I	INF/01	<p>riferimento Stefania MONTANI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi del</i> <i>PIEMONTE</i> <i>ORIENTALE</i> <i>"Amedeo</i> <i>Avogadro"-Vercelli</i></p>	INF/01	48
13	2014	C81502903	Algoritmi I	INF/01	<p>Marco GUAZZONE <i>Ricercatore a t.d. -</i> <i>t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i> <i>Università degli</i> <i>Studi del</i> <i>PIEMONTE</i> <i>ORIENTALE</i> <i>"Amedeo</i> <i>Avogadro"-Vercelli</i></p>	INF/01	28
14	2014	C81502902	Algoritmi I	INF/01	<p>Giorgio LEONARDI <i>Ricercatore a t.d. -</i> <i>t.defin. (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i> <i>Università degli</i> <i>Studi del</i> <i>PIEMONTE</i> <i>ORIENTALE</i> <i>"Amedeo</i> <i>Avogadro"-Vercelli</i></p>	INF/01	24
15	2013	C81500397	<p>Applicazioni mobili: sviluppo di applicazioni mobili 1 (modulo di Applicazioni mobili)</p>	INF/01	<p>Massimo CANONICO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi del</i> <i>PIEMONTE</i> <i>ORIENTALE</i> <i>"Amedeo</i> <i>Avogadro"-Vercelli</i></p>	INF/01	24
16	2013	C81500398	<p>Applicazioni mobili: sviluppo di applicazioni mobili 2 (modulo di Applicazioni mobili)</p>	INF/01	<p>Docente di riferimento Giovanni MANZINI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi del</i> <i>PIEMONTE</i> <i>ORIENTALE</i> <i>"Amedeo</i> <i>Avogadro"-Vercelli</i></p>	INF/01	24

17	2014	C81502905	Calcolo delle probabilit (modulo di Calcolo delle probabilit e statistica)	MAT/06	Roberto FONTANA <i>Ricercatore Politecnico di TORINO</i>	SECS-S/01	48
18	2014	C81502904	Calcolo delle probabilit (modulo di Calcolo delle probabilit e statistica)	MAT/06	Fabio RAPALLO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</i>	MAT/06	48
19	2015	C81502933	FISICA	FIS/01	Vincenzo BARONE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</i>	FIS/02	40
20	2015	C81502932	FISICA	FIS/01	Mario SITTA <i>Ricercatore Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</i>	FIS/01	40
21	2013	C81500400	FONDAMENTI (modulo di RETI 2)	INF/01	Attilio GIORDANA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</i>	INF/01	48
22	2013	C81500402	FONDAMENTI, LINGUAGGIE E TRADUTTORI 1	INF/01	Paolo TEREZIANI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</i>	INF/01	48
					Daniele THESEIDER DUPRE' <i>Prof. IIa fascia</i>		

23	2013	C81500403	FONDAMENTI, LINGUAGGIE TRADUTTORI 2	INF/01	<i>Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</i>	INF/01	48
			Fondamenti		Docente di riferimento		
			Laura		Laura		
			GIORDANO		GIORDANO		
			<i>Prof. IIa fascia</i>		<i>Prof. IIa fascia</i>		
24	2014	C81502906	(modulo di Basi di dati e sistemi informativi)	INF/01	<i>Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</i>	INF/01	48
			Fondamenti		Docente di riferimento		
			(modulo di Basi di dati e sistemi informativi)		Pier Carlo		
25	2014	C81502907	(modulo di Basi di dati e sistemi informativi)	INF/01	GIOLITO		48
					<i>Docente a contratto</i>		
			Fondamenti		Docente di riferimento		
			(modulo di Basi di dati e sistemi informativi)		Daniele		
					CODETTA		
					RAITERI		
					<i>Ricercatore</i>		
26	2013	C81500405	INGEGNERIA DEL SOFTWARE	INF/01	<i>Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</i>	INF/01	48
					Docente di riferimento		
					Laura		
					GIORDANO		
					<i>Prof. IIa fascia</i>		
27	2015	C81502934	LOGICA (modulo di MATEMATICA DISCRETA)	MAT/01	<i>Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</i>	INF/01	24
					Docente di riferimento		
					Laura		
					GIORDANO		
					<i>Prof. IIa fascia</i>		
					<i>Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</i>		
					Docente di riferimento		
					CRISTINA		
					BARDELLE		
					<i>Docente a contratto</i>		
28	2015	C81502935	LOGICA (modulo di MATEMATICA DISCRETA)	MAT/01			24
					Docente di riferimento		
					Luigi		
					PORTINALE		
			METODOLOGIE DI PROGRAMMAZIONE				

29	2013	C81500409	PER IL WEB: FONDAMENTI (modulo di METODOLOGIE DI PROGRAMMAZIONE PER IL WEB)	INF/01	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</i>	INF/01	48
30	2013	C81500410	METODOLOGIE DI PROGRAMMAZIONE PER IL WEB: SPERIMENTAZIONE (modulo di METODOLOGIE DI PROGRAMMAZIONE PER IL WEB)	INF/01	Docente di riferimento Luigi PORTINALE <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</i>	INF/01	24
31	2015	C81502866	PROGRAMMAZIONE 1	INF/01	Docente di riferimento Daniele CODETTA RAITERI <i>Ricercatore Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</i>	INF/01	48
32	2015	C81502937	PROGRAMMAZIONE 1	INF/01	Docente di riferimento Giovanni MANZINI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</i>	INF/01	72
33	2015	C81502936	PROGRAMMAZIONE 1	INF/01	Luca ANSELMA <i>Ricercatore Università degli Studi di TORINO</i>	INF/01	24
34	2015	C81502938	PROGRAMMAZIONE 2	INF/01	Docente di riferimento Alessio BOTTRIGHI <i>Ricercatore Università degli Studi del</i>	INF/01	24

35	2015	C81502939	PROGRAMMAZIONE 2	INF/01	<p><i>PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</i></p> <p>Docente di riferimento Alessio BOTTRIGHI <i>Ricamatore Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</i></p>	INF/01	72
36	2015	C81502938	PROGRAMMAZIONE 2	INF/01	<p><i>PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</i></p> <p>Paolo TERENZIANI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi del</i></p>	INF/01	48
37	2014	C81502908	PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI	INF/01	<p><i>PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</i></p> <p>Paola GIANNINI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi del</i></p>	INF/01	48
38	2014	C81502909	PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI	INF/01	<p><i>PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</i></p> <p>Massimo CANONICO <i>Ricamatore Università degli Studi del</i></p>	INF/01	48
39	2014	C81502910	RETI 1	INF/01	<p><i>PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</i></p> <p>Maurizio Matteo MUNAFO' <i>Ricamatore</i></p>	INF/01	48
40	2014	C81502911	RETI 1	INF/01	<p><i>Ricamatore</i></p>	ING-INF/03	48

41	2014	C81502912	SISTEMI OPERATIVI 2	INF/01	<p><i>Politecnico di TORINO</i></p> <p>Docente di riferimento Cosimo Filomeno ANGLANO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</p> <p>Marco GUAZZONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</p>	INF/01	48
42	2014	C81502913	SISTEMI OPERATIVI 2	INF/01	<p>Attilio GIORDANA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</p>	INF/01	52
43	2013	C81500411	SPERIMENTAZIONI (modulo di RETI 2)	INF/01	<p>Attilio GIORDANA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</p> <p>Docente di riferimento Giuliana Annamaria FRANCESCHINIS <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</p>	INF/01	24
44	2014	C81502915	Sistemi operativi 1: fondamentali (modulo di SISTEMI OPERATIVI 1)	INF/01	<p>Daniele THESEIDER DUPRE' <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi del PIEMONTE</p>	INF/01	48
45	2014	C81502914	Sistemi operativi 1: fondamentali (modulo di SISTEMI OPERATIVI 1)	INF/01	<p>Daniele THESEIDER DUPRE' <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi del PIEMONTE</p>	INF/01	48

				<i>ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</i>		
46	2014	C81502917	Sistemi operativi 1: sperimentazioni (modulo di SISTEMI OPERATIVI 1)	INF/01	DAVIDE CEROTTI <i>Docente a contratto</i>	24
47	2014	C81502916	Sistemi operativi 1: sperimentazioni (modulo di SISTEMI OPERATIVI 1)	INF/01	Matteo SPIOTTA <i>Docente a contratto</i>	24
					Docente di riferimento Alessio BOTTRIGHI <i>Ricercatore Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</i>	
48	2014	C81502918	Sperimentazioni (modulo di Basi di dati e sistemi informativi)	INF/01	Luca ANSELMA <i>Ricercatore Università degli Studi di TORINO</i>	24
					<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</i>	
49	2014	C81502919	Sperimentazioni (modulo di Basi di dati e sistemi informativi)	INF/01	Claudia CHINOSI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</i>	24
50	2014	C81502920	Statistica (modulo di Calcolo delle probabilità e statistica)	MAT/06	Pietro Antonio GRASSI <i>Ricercatore Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</i>	24
51	2014	C81502921	Statistica (modulo di Calcolo delle probabilità e statistica)	MAT/06	Dario CORNO <i>Ricercatore Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</i>	24
52	2015	C81503507	TECNICHE DI COMUNICAZIONE E SCRITTURA	L-FIL-LET/12	<i>Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</i>	24

53 2015	C81503508	TECNICHE DI COMUNICAZIONE E SCRITTURA	L-FIL-LET/12	SILVIA DEMARTINI <i>Docente a contratto</i>	24
				ore totali	2152

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Formazione matematico-fisica	MAT/06 Probabilità e statistica matematica <i>Calcolo delle probabilità (2 anno) - 6 CFU</i> <i>Calcolo delle probabilità e statistica (2 anno)</i>	30	18	12 - 18	
	MAT/05 Analisi matematica <i>ANALISI MATEMATICA I (1 anno) - 6 CFU</i> <i>ANALISI MATEMATICA I (1 anno) - 6 CFU</i>				
	MAT/03 Geometria <i>ALGEBRA E GEOMETRIA (1 anno) - 6 CFU</i> <i>MATEMATICA DISCRETA (1 anno)</i> <i>ALGEBRA E GEOMETRIA (1 anno) - 6 CFU</i>				
	Formazione informatica di base				INF/01 Informatica <i>PROGRAMMAZIONE 1 (Cognomi A-G) (1 anno) - 9 CFU</i> <i>PROGRAMMAZIONE 1 (Cognomi H-Z) (1 anno) - 9 CFU</i>
					<i>PROGRAMMAZIONE 1 (1 anno) - 9 CFU</i> <i>PROGRAMMAZIONE 2 (1 anno) - 9 CFU</i> <i>PROGRAMMAZIONE 2 (1 anno) - 9 CFU</i> <i>RETI 1 (2 anno) - 6 CFU</i> <i>FONDAMENTI, LINGUAGGI E TRADUTTORI 1 (3 anno) - 6 CFU</i>
					Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 30 (minimo da D.M. 30)
Totale attività di Base			48	30 - 48	
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Discipline	INF/01 Informatica <i>ARCHITETTURA 1 (1 anno) - 6 CFU</i> <i>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (1 anno) - 12 CFU</i> <i>ARCHITETTURA 1 (1 anno) - 6 CFU</i> <i>ARCHITETTURA 2 (1 anno) - 6 CFU</i> <i>ARCHITETTURA 2 (1 anno) - 6 CFU</i> <i>Algoritmi 1 (2 anno) - 9 CFU</i> <i>Algoritmi 2 (2 anno) - 6 CFU</i>				

Informatiche	<i>BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI (2 anno) - 9 CFU</i>	99	75	72 - 96
	<i>PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI (2 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>SISTEMI OPERATIVI 1 (2 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>SISTEMI OPERATIVI 2 (2 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>FONDAMENTI, LINGUAGGI E TRADUTTORI 2 (3 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>INGEGNERIA DEL SOFTWARE (3 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>METODOLOGIE DI PROGRAMMAZIONE PER IL WEB (3 anno) - 6 CFU</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 (minimo da D.M. 60)

Totale attività caratterizzanti 75 72 - 96

Attività formative affini o integrative **CFU CFU Rad**

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18) 20 18 - 32

FIS/01 - Fisica sperimentale

FISICA (1 anno) - 5 CFU

FISICA (1 anno) - 5 CFU

MAT/01 - Logica matematica

A11

MATEMATICA DISCRETA (1 anno)

LOGICA (1 anno) - 3 CFU

LOGICA (1 anno) - 3 CFU

5 - 18 5 - 18

MAT/06 - Probabilità e statistica matematica

Calcolo delle probabilità e statistica (2 anno)

Statistica (2 anno) - 3 CFU

A12

INF/01 - Informatica

RETI 2 (3 anno) - 9 CFU

5 - 18 5 - 18

Totale attività Affini

20 18 - 32

Altre attività

CFU CFU Rad

A scelta dello studente

15 12 - 15

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)

Per la prova finale

5 5 - 9

Per la conoscenza di almeno una lingua straniera

4 2 - 6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c 8

Ulteriori conoscenze linguistiche

3 0 - 6

Abilità informatiche e telematiche

- 0 - 6

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)

Tirocini formativi e di orientamento

10 5 - 12

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

- 0 - 6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 5

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

- -

Totale Altre Attività

37 25 -
60

CFU totali per il conseguimento del titolo 180

CFU totali inseriti 180 145 - 236



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Parere positivo del Senato Accademico espresso con Decreto Rettorale Urgente che sarà ratificato nella prima seduta utile del Senato Accademico.

Approvato in CdA con Delibera in data 27/02/2015

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Il massimo dei crediti attribuiti alla lettera d) è 20.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Le matematiche sono le discipline per eccellenza culturalmente affini all'Informatica. Nei settori MAT/01-09 sono presenti numerosi insegnamenti che, pur essendo strettamente affini e scientificamente integrativi alle discipline informatiche, non possono essere considerati attività di base. Per questo motivo è necessario includere i settori MAT/01-09, già presenti fra le attività di base, nelle attività affini e integrative del corso di laurea.

A seconda dell'organizzazione dei corsi e dell'organizzazione dei curricula, l'attività di base relativa alla fisica, può richiedere integrazioni con ulteriori corsi anche nei raggruppamenti previsti per le attività di base. Il settore scientifico disciplinare INF/01 comprende tutte le discipline informatiche, pertanto si ritiene importante poter includere alcuni contenuti formativi di questo settore, già rappresentato nelle discipline caratterizzanti, anche fra le attività affini ed integrative, per permettere un arricchimento dell'offerta formativa.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione matematico-fisica	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria	12	18	12
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	18	30	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		30		
Totale Attività di Base			30 - 48	

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	72	96	60
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		72		
Totale Attività Caratterizzanti			72 - 96	

Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative	CFU
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)	18 32

A11	FIS/01 - Fisica sperimentale	5	18
	FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici		
	FIS/03 - Fisica della materia		
	MAT/01 - Logica matematica		
	MAT/02 - Algebra		
	MAT/03 - Geometria		
	MAT/04 - Matematiche complementari		
	MAT/05 - Analisi matematica		
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica		
MAT/07 - Fisica matematica			
MAT/08 - Analisi numerica			
MAT/09 - Ricerca operativa			
A12	BIO/07 - Ecologia	5	18
	BIO/11 - Biologia molecolare		
	INF/01 - Informatica		
	ING-INF/01 - Elettronica		
	ING-INF/03 - Telecomunicazioni		
	ING-INF/04 - Automatica		
	ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica		
	IUS/01 - Diritto privato		
	IUS/02 - Diritto privato comparato		
	IUS/04 - Diritto commerciale		
	IUS/05 - Diritto dell'economia		
	IUS/07 - Diritto del lavoro		
	IUS/08 - Diritto costituzionale		
	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico		
	IUS/13 - Diritto internazionale		
	IUS/14 - Diritto dell'unione europea		
	IUS/20 - Filosofia del diritto		
	L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana		
	L-FIL-LET/13 - Filologia della letteratura italiana		
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza		
	M-PSI/01 - Psicologia generale		
	M-PSI/05 - Psicologia sociale		
	M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni		
	M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche		
	SECS-P/01 - Economia politica		
	SECS-P/02 - Politica economica		
	SECS-P/06 - Economia applicata		
SECS-P/07 - Economia aziendale			
SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
SECS-P/10 - Organizzazione aziendale			
SPS/01 - Filosofia politica			
SPS/04 - Scienza politica			
SPS/07 - Sociologia generale			
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro			
SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio			
SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici			

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		8	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	5	12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		5	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		25 - 60	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	145 - 236