

## **Scheda RAR**

**Denominazione del Corso di Studio:** Informatica

**Classe:** L-31

**Sede:** *Alessandria*

### **Gruppo di Riesame:**

Il gruppo del riesame di Informatica triennale risulta composto da:

Prof.ssa Stefania Montani (Coordinatore)

Prof.ssa Paola Giannini (Pres. CCS ed ex Pres. Ultimo Triennio CCS triennale)

Andrei Braescu (studente rappresentante)

Il gruppo del riesame è stato formato nei consigli congiunti dei corsi di studi triennale e magistrale in Informatica del 23 Gennaio 2013. Si allega estratto del verbale, allegato A7.

Il Gruppo di Riesame ha raccolto la documentazione necessaria per la redazione del rapporto.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, il giorno 6 Marzo 2013 alle ore 11.

I consigli congiunti dei due corsi di studi (triennale e magistrale) con la partecipazione degli studenti Andrei Braescu, e Alessandro Gallina si sono riuniti il 6 Marzo 2013 alle ore 13 per approvare i documenti del riesame prodotti dai Gruppi del Riesame. Si allega il verbale con le firme dei membri del CCS, allegato A8.

### **Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studi**

Il presidente ha proiettato, letto e commentato il documento nella seduta del CCS del 6 Marzo 2013. Si sono raccolti commenti generali e particolari, che sono stati immediatamente introdotti nel documento. Il documento è stato approvato all'unanimità.

La scheda RAR e gli allegati vengono presentati per l'approvazione in Consiglio di Dipartimento del 6 Marzo alle ore 14.

## **A1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS**

### **b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

Scheda A1-b (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

I dati relativi a questa scheda provengono, se non diversamente specificato dalle banche dati ANS e ESSE3 (allegato A1).

**INGRESSO NEL CdS:** Per le 3 coorti di riferimento si osservano variazioni nel numero degli iscritti alla singola coorte (+/- 20%), con le iscrizioni 10/11 in leggera diminuzione rispetto al 09/10, e quelle del 11/12 in aumento anche rispetto al 09/10. L' 89% degli studenti proviene dalle province di Asti e Alessandria. Le 3 coorti hanno in media un 8,6% di studenti stranieri extra U.E.. E' elevato il numero di matricole non pure (26%).

Rispetto alle competenze in ingresso si rileva che il numero di studenti che ha superato il test di ingresso è il 75% del numero delle matricole pure.

Riguardo alle scuole di provenienza: il 29,5% ha la maturità liceale, il 52,5% ha la maturità tecnica industriale, mentre il resto proviene da scuole professionali o altro. Il 52% degli studenti si è diplomato con un voto inferiore a 70, il 37% fra 70 e 89, e l'11% si colloca nella fascia 90-100.

Il corso di studi ha partecipato a tutte le iniziative di ateneo (Porte aperte e Salone di Orientamento, allegato A4) e ha partecipato a numerosi incontri con gli studenti gestiti direttamente dalle scuole. Materiale divulgativo e di documentazione è disponibile sul sito web dell'orientamento.

Il CdS ha fornito un servizio di tutorato a studenti diversamente abili.

**PERCORSO NEL CdS:** La percentuale di abbandoni alla fine del I anno e' del 22,7% e i trasferimenti in uscita non sono significativi (meno dell'1%). Non risultano iscritti fuori corso in quanto la I coorte corrisponde al I anno di attivazione della laurea in riesame.

Per quanto riguarda il numero medio di cfu acquisiti dagli studenti alla fine del primo anno, sono disponibili i dati del nucleo di valutazione relativi agli anni solari 2007-2009 e 2008-2010 che sono compresi fra 20 e 22 (allegato A6). Dai dati di Alma Laurea (allegato A2), per il triennio 2009-2011 la votazione media degli studenti negli esami e': 24.7, 24.9, 25.7. Inoltre si rileva che più del 90% degli studenti svolge un tirocinio formativo/stage esterno.

**USCITA DAL CdS.** Il numero di studenti laureati a 3 anni dall'attivazione della laurea, al netto dell'ultima sessione utile di aprile 2013, è il 4% (allegato A1).

#### **CRITICITA' INDIVIDUATE.**

Dai dati emerge che la criticità principale è il basso numero di crediti acquisiti nel primo anno, che si propaga agli anni successivi portando a un basso numero di laureati in corso,

nonostante i voti conseguiti siano di buon livello. Ci sembra che una componente rilevante di questo problema sia la situazione di ingresso degli studenti, evidenziata dal basso voto conseguito all'esame di maturità.

#### **c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE**

*Scheda A1-c (meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)*

Raccolta di dati dettagliati per analizzare meglio la scarsa acquisizione di crediti durante il primo anno accademico, individuando i corsi o moduli dei corsi di maggiore criticità.

Studio di un programma di tutoraggio individuale, che serva a monitorare e aiutare gli studenti nella carriera universitaria.

## **A2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE**

### **b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI**

Scheda **A2-b** (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

*Il CdS partecipa all'attività di valutazione degli insegnamenti tramite la compilazione dei questionari di valutazione alla fine dei corsi. Le votazioni sono espresse in un range da 0 a 5.*

Gli indici di soddisfazione medi (allegato A5) sui 2 semestri degli anni 2009-2011 espressi dagli studenti nei questionari di valutazione didattica indicano che il giudizio complessivo sulla didattica dei docenti è in media 4.1, superando quello medio di ateneo.

Dai questionari risulta che la frequenza alle lezioni è alta (superiore al 75%), però il numero di questionari compilati è molto inferiore al numero degli studenti che sostengono gli esami.

Dall'analisi dei dati Alma Laurea (allegato A2) si rileva una generale soddisfazione relativa alla strutture offerte (postazioni informatiche e biblioteche messe a disposizione), e si rileva che circa l'80% degli studenti si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea dell'ateneo.

### **c – AZIONI CORRETTIVE**

Scheda A2-c (meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Studio di un sistema di raccolta dati mediante questionari che raggiunga un maggior numero di studenti, in particolare quelli che seguono più sporadicamente le lezioni.

## **A3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**

### **b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

Scheda A3-b (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Per quanto riguarda il profilo dei laureati, una parte significativa di studenti svolge un tirocinio esterno all'Università; sia i tutor aziendali sia gli studenti indicano soddisfazione per l'esperienza di stage effettuata. L'opportunità di assunzione nell'azienda/ente dove si è svolto lo stage è buona.

Le proposte di stage inviate dalle aziende vengono valutate dalla Commissione Stage che ne assicura l'adeguatezza formativa; questo ha permesso nel tempo di meglio omogeneizzare l'impegno richiesto agli studenti e le competenze acquisite.

Dai dati Alma Laurea (allegato A3) risulta che a un anno dalla Laurea il 67% degli studenti lavora e di questi il 25% ha un impiego fisso, mentre il 17% è in cerca di lavoro. Si evidenzia, anche, che il tasso di disoccupazione tra i laureati a 1 anno è in decrescita.

Meritano un'analisi specifica i dati relativi all'efficacia della laurea nel lavoro svolto. Le risposte classificano l'efficacia della laurea in 3 gruppi: molto, abbastanza e poco efficace. Notiamo che nel 2011 c'è un globale miglioramento rispetto agli anni precedenti in quanto è diminuita la percentuale degli studenti che ritengono la laurea poco efficace. Per contro si nota nel corso dei 3 anni in esame una diminuzione della percentuale di coloro che ritengono la laurea molto efficace. Si veda l'allegato A3.

Fattore negativo è l'età media di conseguimento del titolo: 25,5 (nel 2011) con una durata degli studi di 5,8 anni; il voto medio di laurea invece si attesta a 100 in crescita rispetto agli anni precedenti.

### **c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE**

Scheda A3-c (meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Revisione dei contenuti dei corsi per allinearli alle nuove esigenze del mercato e come per la scheda A1-c monitoraggio della carriera degli studenti.

#### ELENCO DOCUMENTI ALLEGATI:

A1 – Dati derivati da banche dati ANS e ESSE3

A2 – Profilo laureati Alma Laurea

A3 – Condizione occupazionale Alma Laurea

A4- Orientamento

A5 – Valutazione studenti

A6 – Relazioni Nucleo di valutazione

A7-Estratto verbale CCS del 23 Gennaio 2013

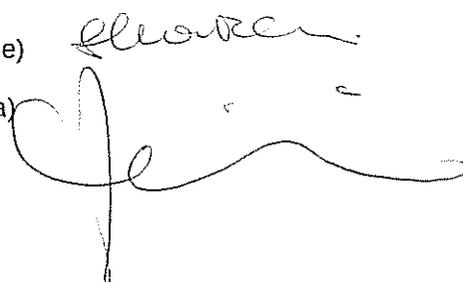
A8-Verbale CCS del 6 Marzo 2013 con firme di presenza

- Approvato da CCS Informatica in data 6 marzo 2013
- Approvato da CdD DISIT in data 6 marzo 2013

Compilato il 6 marzo 2013 a cura di

Prof.ssa Stefania Montani (coordinatore gruppo riesame)

Prof.ssa Paola Giannini (Presidente CCS di Informatica)

The image shows two handwritten signatures in black ink. The first signature, positioned above the name Prof.ssa Stefania Montani, is a cursive script that appears to read 'Stefania Montani'. The second signature, positioned below the name Prof.ssa Paola Giannini, is a more stylized cursive signature that appears to read 'Paola Giannini'.

## Allegato A1

Scienze e Tecnologie Informatiche 1932	Iscritti al primo anno	Immatricolati puri	Superamento test di verifica iniziale	Extra U.E.	Provincia di residenza	Tipologia Diploma	Voto di maturità	Iscritti al 2° anno	Passaggi ad altro corso	Trasferimenti in uscita	Rinunce agli studi	Laureati
2009/2010	68	52	37	7	AL	48Maturità liceale	20Tra 60 e 69	32	0	0	17	
					AT	10Maturità tecnica	34Tra 70 e 79	11				
					CN	0Maturità professionale	5Tra 80 e 89	4				
					NO	0Magistrali	0Tra 90 e 99	4				
					PV	4/Altro	9/100 e 100 con menzione	0				
					TO	0	Altro	17				
					Altro	6						
2010/2011	59	44	32	6	AL	45Maturità liceale	21Tra 60 e 69	23	51	0	17	
					AT	9Maturità tecnica	27Tra 70 e 79	13				
					TO	0Maturità professionale	7Tra 80 e 89	4			6	
					VC	0Magistrali	0Tra 90 e 99	3				
					Altro	5/Altro	4/100 e 100 con menzione					
							Altro	16				
2011/2012	71	50	40	4	AL	53Maturità liceale	18Tra 60 e 69	26	40	0	11	
					AT	11Maturità tecnica	44Tra 70 e 79	16			3	
					PV	3Maturità professionale	7Tra 80 e 89	10			2	
					Altro	4Magistrali	0Tra 90 e 99	7				
						Altro	2/100 e 100 con menzione	4				3
2012/2013	87						Altro	8				

## Allegato A2

LAUREA TRIENNALE	Profilo laureati		
	2009	2010	2011
Numero di persone che hanno risposto	32	26	16
Età media della laurea	26,7	28,6	25,5
Punteggio degli esami (medie)	24,7	24,9	25,7
Voto di laurea (medie)	96,1	96,4	100
Regolarità negli studi (%) - in corso	26,5	25,9	12,5
Durata degli studi (medie, in anni)	5,5	6,2	5,8
Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	90,6	92,3	93,8
Valutazione delle postazioni informatiche (%)			
erano presenti e in numero adeguato	78,1	84,6	100
erano presenti, ma in numero inadeguato	18,8	7,7	0
Valutazione delle biblioteche (%)			
decisamente positiva	46,9	46,2	43,8
abbastanza positiva	34,4	53,8	50
Si iscriverebbe di nuovo all'Università? (%) Sí, allo stesso corso dell'Ateneo	78,1	76,9	81,3

## Allegato A3

LAUREA TRIENNALE	Ingresso nel mondo del lavoro		
	2009	2010	2011
Numero di risposte	24	30	26
Tasso di risposta	92,3	88,2	96,3
Voto di laurea in 110-mi (medie)	96,3	96,1	96,4
Condizione occupazionale			
lavora	66,7	66,7	69,2
non lavora e non cerca	16,7	20	15,4
non lavora ma cerca	16,7	13	15,4
Tasso di occupazione	75	70	76,9
Tasso di disoccupazione	10	8,7	4,8
Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro	2,6	3	2
Tipologia dell'attività lavorativa (%) - totale			
stabile	25	45	38,9
Guadagno mensile netto			
uomini	1029	1042	1226
donne	1001	1063	959
totale	1026	1047	1181
Efficacia della laurea nel lavoro svolto			
molto efficace/efficace	62,5	35	33,3
abbastanza efficace	25	45	61,1
poco/per nulla efficace	12,5	20	5,6

## Allegato A4

**Principali progetti di orientamento di Ateneo in ingresso e in itinere svolti  
negli a. a. 2009/2010, 2010/2011, 2011-2012**

Per ogni corso di laurea sono individuati docenti tutor a cui gli studenti possono fare riferimento. L'ufficio Orientamento, con la collaborazione dei Dipartimenti, predispone sul sito di Ateneo schede aggiornate e descrittive per ciascun corso di studio esplicitando per ognuno di essi i nominativi e le modalità di contatto dei docenti tutor. Le schede dei corsi si trovano sul sito di Ateneo [www.unipmn.it](http://www.unipmn.it) cliccando sul bottone centrale "Orientamento Studenti Scuole Superiori", voce di menu "Offerta formativa e immatricolazioni".

Di seguito le principali iniziative di orientamento coordinate dall'Ufficio Orientamento di Ateneo in collaborazione con tutti i Dipartimenti

<b>ATTIVITA'</b>	<b>a.a. 2009/2010</b>	<b>a.a. 2010/2011</b>	<b>a.a. 2011/2012</b>																				
Saloni Orientamento di Ateneo: presentazione offerta formativa e servizi di Ateneo  <b>N. istituti/studenti classi V aderenti all'iniziativa registrati tramite la scuola o per contatto individuale con l'ufficio</b>	Saloni di orientamento realizzati in collaborazione con le Province. Novara: dato di affluenza al salone non pervenuto dall'organizzatore. Istituti invitati n. 33 Alessandria: dato di affluenza al salone non pervenuto dall'organizzatore. Presenza stimata allo stand circa 400 persone.	Saloni di orientamento realizzati in collaborazione con le Province. Istituti di Novara/ Vercelli n. 470 studenti Alessandria: n. 181 studenti	Salone orientamento organizzato dall'Ateneo Alessandria-Novara-Vercelli Istituti partecipanti n. 62 Studenti n. 2.749																				
Incontri nelle scuole superiori per presentazione dell'offerta formativa ai ragazzi del IV e V anno con monitoraggio del gradimento  <b>N. Istituti superiori visitati</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"><b>Progetto studenti orientatori - 18 scuole a.a. 09-10</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>n. scuole</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>n. studenti</td> <td>809</td> </tr> <tr> <td>Molto soddisfatti</td> <td>621</td> </tr> <tr> <td>Abbastanza soddisfatti</td> <td>166</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Progetto studenti orientatori - 18 scuole a.a. 09-10</b>		n. scuole	18	n. studenti	809	Molto soddisfatti	621	Abbastanza soddisfatti	166	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"><b>Progetto studenti orientatori - 17 scuole a.a. 10-11</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>n. scuole</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>n. studenti</td> <td>716</td> </tr> <tr> <td>Molto soddisfatti</td> <td>602</td> </tr> <tr> <td>Abbastanza soddisfatti</td> <td>104</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Progetto studenti orientatori - 17 scuole a.a. 10-11</b>		n. scuole	17	n. studenti	716	Molto soddisfatti	602	Abbastanza soddisfatti	104	--
<b>Progetto studenti orientatori - 18 scuole a.a. 09-10</b>																							
n. scuole	18																						
n. studenti	809																						
Molto soddisfatti	621																						
Abbastanza soddisfatti	166																						
<b>Progetto studenti orientatori - 17 scuole a.a. 10-11</b>																							
n. scuole	17																						
n. studenti	716																						
Molto soddisfatti	602																						
Abbastanza soddisfatti	104																						
Partecipazione a saloni di orientamento organizzati da altri Enti sul territorio con la presenza di più Atenei  <b>N. partecipazioni dell'Ateneo a Saloni sul territorio</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>13</b>																				
invio personalizzato della rivista di Ateneo con presentazione dell'offerta formativa, nel mese di luglio, presso l'abitazione degli studenti delle scuole superiori del territorio.  <b>N. invii effettuati a studenti scuole superiori</b>	<b>4.412</b>	<b>6.922</b>	<b>5.013</b>																				
Servizio di Counseling di Ateneo attivo su appuntamento sulle tre sedi di Alessandria, Novara e Vercelli  <b>N. counselor</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>																				
S.O.S.T.A. Servizio Orientamento e Servizio Tutorato di Ateneo - uno sportello per ogni Facoltà aperto durante l'anno accademico	--	<b>7</b>	<b>7</b>																				

<b>N. sportelli</b>			
P.I.M. Punti Informativi Matricole - sportelli presenti in tutte le Facoltà nel periodo delle immatricolazioni (agosto-ottobre)	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>N. sportelli</b>			
Collaborazioni studentesche part-time per attività di orientamento, selezione tramite bando di concorso – 150 ore e voucher buoni-lavoro da 150 ore circa	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>14</b>
<b>N. collaborazioni</b>			
Collaborazioni con assegni di tutorato. 2 borse da 300 ore; 10 assegni da 150 ore	<b>--</b>	<b>12</b>	<b>--</b>
<b>N. assegni</b>			
Borse di studio di durata annuale per attività di miglioramento servizi di orientamento di Ateneo c/o ufficio	<b>--</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>N. borse</b>			
Progetti di Servizio Civile Nazionale per attività di orientamento – durata annuale	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>N. volontari presenti in ufficio</b>			

## Allegato A5

# Valutazione della Didattica

## **SCHEDA DI RIEPILOGO**

### Facoltà di Scienze MFN

#### Informatica

Anno accademico 2009/2010 - I semestre

	Modalità di risposta	CDS			FACOLTA'			ATENEO		
		Numero risposte	Frequenze %	Media	Numero risposte	Frequenze %	Media	Numero risposte	Frequenze %	Media
<b>1. Percentuale di lezioni frequentate</b>	Non risponde	13	-		95	-		2398	-	
	1 = 0-25%	3	1,9		19	1,3		108	0,5	
	2 = 25-50%	2	1,2		19	1,3		169	0,9	
	3 = 50-75%	10	6,2		42	3,0		741	3,7	
	4 = 75-90%	37	22,8		225	15,9		4256	21,5	
	5 = Oltre 90%	110	67,9		1107	78,4		14491	73,3	
	<b>Totale</b>	<b>175</b>	<b>100,0</b>	<b>4,5</b>	<b>1507</b>	<b>100,0</b>	<b>4,7</b>	<b>22163</b>	<b>100,0</b>	<b>4,7</b>

<b>2. Cura nella preparazione delle lezioni</b>	Non risponde	1	-		5	-		249	-	
	1 = Molto carente	1	0,6		9	0,6		363	1,7	
	2 = Carente	4	2,3		21	1,4		981	4,5	
	3 = Sufficiente	22	12,6		155	10,3		4029	18,4	
	4 = Buona	108	62,1		886	59,0		11154	50,9	
	5 = Ottima	39	22,4		431	28,7		5387	24,6	
	<b>Totale</b>	<b>175</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1507</b>	<b>100,0</b>	<b>4,1</b>	<b>22163</b>	<b>100,0</b>	<b>3,9</b>

<b>3. Capacità di spiegare in modo chiaro e comprensibile</b>	Non risponde	1	-		2	-		281	-	
	1 = Molto carente	1	0,6		19	1,3		674	3,1	
	2 = Carente	9	5,2		60	4,0		1540	7,0	
	3 = Sufficiente	39	22,4		262	17,4		4389	20,1	
	4 = Buona	86	49,4		746	49,6		9428	43,1	
	5 = Ottima	39	22,4		418	27,8		5851	26,7	
	<b>Totale</b>	<b>175</b>	<b>100,0</b>	<b>3,9</b>	<b>1507</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>	<b>22163</b>	<b>100,0</b>	<b>3,8</b>

<b>4. Capacità di</b>	Non risponde	1	-		4	-		282	-	
	1 = Molto carente	2	1,1		38	2,5		1130	5,2	

<b>stimolare l'interesse per la materia</b>	2 = Carente	11	6,3		69	4,6		2239	10,2	
	3 = Sufficiente	59	33,9		363	24,2		5057	23,1	
	4 = Buona	79	45,4		711	47,3		8573	39,2	
	5 = Ottima	23	13,2		322	21,4		4882	22,3	
	<b>Totale</b>	<b>175</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>	<b>1507</b>	<b>100,0</b>	<b>3,8</b>	<b>22163</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>

<b>5. Disponibilità nel rispondere alle richieste di chiarimenti</b>	Non risponde	2	-		12	-		368	-	
	1 = Molto carente	1	0,6		9	0,6		401	1,8	
	2 = Carente	5	2,9		17	1,1		886	4,1	
	3 = Sufficiente	10	5,8		153	10,2		3889	17,8	
	4 = Buona	91	52,6		713	47,7		9820	45,1	
	5 = Ottima	66	38,2		603	40,3		6799	31,2	
	<b>Totale</b>	<b>175</b>	<b>100,0</b>	<b>4,2</b>	<b>1507</b>	<b>100,0</b>	<b>4,3</b>	<b>22163</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>

<b>6. Disponibilità per il ricevimento studenti</b>	Non risponde	1	-		7	-		387	-	
	Non so	83	-		794	-		11873	-	
	1 = Molto carente	0	0,0		2	0,3		183	1,8	
	2 = Carente	2	2,2		7	1,0		296	3,0	
	3 = Sufficiente	11	12,1		84	11,9		1633	16,5	
	4 = Buona	63	69,2		393	55,7		4710	47,6	
	5 = Ottima	15	16,5		220	31,2		3081	31,1	
<b>Totale</b>	<b>175</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1507</b>	<b>100,0</b>	<b>4,2</b>	<b>22163</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>	

<b>7. Chiarezza sulle modalità e regole d'esame</b>	Non risponde	1	-		17	-		416	-	
	1 = Molto carente	0	0,0		25	1,7		599	2,8	
	2 = Carente	4	2,3		50	3,4		1531	7,0	
	3 = Sufficiente	22	12,6		259	17,4		5330	24,5	
	4 = Buona	108	62,1		800	53,7		9706	44,6	
	5 = Ottima	40	23,0		356	23,9		4581	21,1	
	<b>Totale</b>	<b>175</b>	<b>100,0</b>	<b>4,1</b>	<b>1507</b>	<b>100,0</b>	<b>3,9</b>	<b>22163</b>	<b>100,0</b>	<b>3,7</b>

<b>8. Giudizio complessivo sulla didattica del docente</b>	Non risponde	1	-		7	-		302	-	
	1 = Molto carente	0	0,0		11	0,7		507	2,3	
	2 = Carente	2	1,1		26	1,7		1358	6,2	
	3 = Sufficiente	33	19,0		198	13,2		4419	20,2	
	4 = Buona	109	62,6		905	60,3		10525	48,1	
	5 = Ottima	30	17,2		360	24,0		5052	23,1	
	<b>Totale</b>	<b>175</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1507</b>	<b>100,0</b>	<b>4,1</b>	<b>22163</b>	<b>100,0</b>	<b>3,8</b>

<b>9. Interesse per</b>	Non risponde	1	-		2	-		194	-	
	1 = Pressochè nullo	0	0,0		23	1,5		550	2,5	
	2 = Basso	14	8,0		90	6,0		2031	9,2	

<b>i contenuti del corso</b>	3 = Medio	76	43,7		635	42,2		8883	40,4	
	4 = Elevato	64	36,8		505	33,6		7364	33,5	
	5 = Molto elevato	20	11,5		252	16,7		3141	14,3	
	<b>Totale</b>	<b>175</b>	<b>100,0</b>	<b>3,5</b>	<b>1507</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>	<b>22163</b>	<b>100,0</b>	<b>3,5</b>

<b>10. Carico di lavoro richiesto</b>	Non risponde	1	-		4	-		236	-	
	1 = Molto inferiore	0	0,0		5	0,3		172	0,8	
	2 = Inferiore	5	2,9		26	1,7		679	3,1	
	3 = Nella media	121	69,5		1090	72,5		14744	67,2	
	4 = Superiore	39	22,4		309	20,6		4796	21,9	
	5 = Molto superiore	9	5,2		73	4,9		1536	7,0	
	<b>Totale</b>	<b>175</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>	<b>1507</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>	<b>22163</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>

<b>11. Utilità della frequenza ai fini dello apprendimento</b>	Non risponde	1	-		7	-		280	-	
	1 = Per nulla utile	1	0,6		11	0,7		721	3,3	
	2 = Poco utile	6	3,4		64	4,3		2737	12,5	
	3 = Utile	72	41,4		515	34,3		9121	41,7	
	4 = Molto utile	78	44,8		547	36,5		6210	28,4	
	5 = Indispensabile	17	9,8		363	24,2		3094	14,1	
	<b>Totale</b>	<b>175</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>	<b>1507</b>	<b>100,0</b>	<b>3,8</b>	<b>22163</b>	<b>100,0</b>	<b>3,4</b>

<b>12. Utilità dei materiali didattici</b>	Non risponde	2	-		21	-		517	-	
	Non applicabile	9	-		134	-		2183	-	
	1 = Per nulla utili	0	0,0		8	0,6		420	2,2	
	2 = Poco utili	10	6,1		79	5,8		1656	8,5	
	3 = Utili	58	35,4		567	41,9		9279	47,7	
	4 = Molto utili	66	40,2		468	34,6		5433	27,9	
	5 = Indispensabili	30	18,3		230	17,0		2675	13,7	
	<b>Totale</b>	<b>175</b>	<b>100,0</b>	<b>3,7</b>	<b>1507</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>	<b>22163</b>	<b>100,0</b>	<b>3,4</b>

<b>13a. Utilità dei laboratori</b>	Non risponde	7	-		104	-		5260	-	
	Non applicabile	135	-		771	-		14497	-	
	1 = Per nulla utili	0	0,0		4	0,6		88	3,7	
	2 = Poco utili	4	12,1		22	3,5		171	7,1	
	3 = Utili	12	36,4		241	38,1		890	37,0	
	4 = Molto utili	5	15,2		178	28,2		669	27,8	
	5 = Indispensabili	12	36,4		187	29,6		588	24,4	
<b>Totale</b>	<b>175</b>	<b>100,0</b>	<b>3,8</b>	<b>1507</b>	<b>100,0</b>	<b>3,8</b>	<b>22163</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>	

<b>13b. Utilità delle esercitazioni</b>	Non risponde	6	-		129	-		5190	-	
	Non applicabile	92	-		827	-		13478	-	
	1 = Per nulla utili	2	2,6		6	1,1		90	2,6	
	2 = Poco utili	2	2,6		24	4,4		257	7,4	
	3 = Utili	40	51,9		253	45,9		1504	43,0	
	4 = Molto utili	30	39,0		178	32,3		1003	28,7	

	5 = Indispensabili	3	3,9		90	16,3		641	18,3	
	<b>Totale</b>	<b>175</b>	<b>100,0</b>	<b>3,4</b>	<b>1507</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>	<b>22163</b>	<b>100,0</b>	<b>3,5</b>

<b>13c. Utilità dei seminari</b>	Non risponde	8	-		169	-		5480	-	
	Non applicabile	153	-		1263	-		15289	-	
	1 = Per nulla utili	1	7,1		2	2,7		67	4,8	
	2 = Poco utili	1	7,1		9	12,0		167	12,0	
	3 = Utili	5	35,7		39	52,0		599	43,0	
	4 = Molto utili	2	14,3		14	18,7		336	24,1	
	5 = Indispensabili	5	35,7		11	14,7		225	16,1	
	<b>Totale</b>	<b>175</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>	<b>1507</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>	<b>22163</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>

<b>13d. Utilità della frequenza in reparto</b>	Non risponde	0	-		0	-		4779	-	
	Non applicabile	175	-		1507	-		12723	-	
	1 = Per nulla utile	0	0,0		0	0,0		182	3,9	
	2 = Poco utile	0	0,0		0	0,0		765	16,4	
	3 = Utile	0	0,0		0	0,0		2180	46,8	
	4 = Molto utile	0	0,0		0	0,0		1015	21,8	
	5 = Indispensabile	0	0,0		0	0,0		519	11,1	
	<b>Totale</b>	<b>175</b>	<b>0,0</b>	<b>-</b>	<b>1507</b>	<b>0,0</b>	<b>-</b>	<b>22163</b>	<b>100,0</b>	<b>3,2</b>

<b>14. Ripartizione tra lezioni e attività pratico-applicative</b>	Non risponde	5	-		108	-		4779	-	
	Non applicabile	100	-		683	-		12723	-	
	1 = Pessima	2	2,9		12	1,7		182	3,9	
	2 = Poco equilibrata	15	21,4		114	15,9		765	16,4	
	3 = Equilibrata	37	52,9		359	50,1		2180	46,8	
	4 = Buona	5	7,1		157	21,9		1015	21,8	
	5 = Ottima	11	15,7		74	10,3		519	11,1	
	<b>Totale</b>	<b>175</b>	<b>100,0</b>	<b>3,1</b>	<b>1507</b>	<b>100,0</b>	<b>3,2</b>	<b>22163</b>	<b>100,0</b>	<b>3,2</b>

# Valutazione della Didattica

## **SCHEDA DI RIEPILOGO**

### Facoltà di Scienze MFN

#### Informatica

Anno accademico 2009/2010 - II semestre

	Modalità di risposta	CDS			FACOLTA'			ATENEO		
		Numero risposte	Frequenze %	Media	Numero risposte	Frequenze %	Media	Numero risposte	Frequenze %	Media
<b>1. Percentuale di lezioni frequentate</b>	Non risponde	3	-		50	-		2232	-	
	1 = 0-25%	0	0,0		20	3,0		156	0,8	
	2 = 25-50%	5	8,5		17	2,6		233	1,2	
	3 = 50-75%	6	10,2		26	4,0		994	5,1	
	4 = 75-90%	15	25,4		124	18,9		4684	24,0	
	5 = Oltre 90%	33	55,9		469	71,5		13440	68,9	
	<b>Totale</b>	<b>62</b>	<b>100,0</b>	<b>4,3</b>	<b>706</b>	<b>100,0</b>	<b>4,5</b>	<b>21739</b>	<b>100,0</b>	<b>4,6</b>

<b>2. Cura nella preparazione delle lezioni</b>	Non risponde	0	-		0	-		75	-	
	1 = Molto carente	0	0,0		8	1,1		341	1,6	
	2 = Carente	0	0,0		16	2,3		911	4,2	
	3 = Sufficiente	8	12,9		88	12,5		3778	17,4	
	4 = Buona	35	56,5		399	56,5		11251	51,9	
	5 = Ottima	19	30,6		195	27,6		5383	24,8	
	<b>Totale</b>	<b>62</b>	<b>100,0</b>	<b>4,2</b>	<b>706</b>	<b>100,0</b>	<b>4,1</b>	<b>21739</b>	<b>100,0</b>	<b>3,9</b>

<b>3. Capacità di spiegare in modo chiaro e comprensibile</b>	Non risponde	0	-		1	-		88	-	
	1 = Molto carente	0	0,0		10	1,4		646	3,0	
	2 = Carente	2	3,2		26	3,7		1439	6,6	
	3 = Sufficiente	11	17,7		110	15,6		4115	19,0	
	4 = Buona	32	51,6		341	48,4		9564	44,2	
	5 = Ottima	17	27,4		218	30,9		5887	27,2	
	<b>Totale</b>	<b>62</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>	<b>706</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>	<b>21739</b>	<b>100,0</b>	<b>3,9</b>

<b>4. Capacità di</b>	Non risponde	0	-		2	-		105	-	
	1 = Molto carente	1	1,6		12	1,7		967	4,5	

<b>stimolare l'interesse per la materia</b>	2 = Carente	6	9,7		44	6,3		1946	9,0	
	3 = Sufficiente	17	27,4		129	18,3		4914	22,7	
	4 = Buona	34	54,8		352	50,0		9048	41,8	
	5 = Ottima	4	6,5		167	23,7		4759	22,0	
	<b>Totale</b>	<b>62</b>	<b>100,0</b>	<b>3,5</b>	<b>706</b>	<b>100,0</b>	<b>3,9</b>	<b>21739</b>	<b>100,0</b>	<b>3,7</b>

<b>5. Disponibilità nel rispondere alle richieste di chiarimenti</b>	Non risponde	0	-		1	-		194	-	
	1 = Molto carente	0	0,0		4	0,6		397	1,8	
	2 = Carente	0	0,0		7	1,0		798	3,7	
	3 = Sufficiente	4	6,5		61	8,7		3457	16,0	
	4 = Buona	24	38,7		334	47,4		10014	46,5	
	5 = Ottima	34	54,8		299	42,4		6879	31,9	
	<b>Totale</b>	<b>62</b>	<b>100,0</b>	<b>4,5</b>	<b>706</b>	<b>100,0</b>	<b>4,3</b>	<b>21739</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>

<b>6. Disponibilità per il ricevimento studenti</b>	Non risponde	0	-		7	-		194	-	
	Non so	22	-		335	-		11443	-	
	1 = Molto carente	0	0,0		1	0,3		166	1,6	
	2 = Carente	0	0,0		4	1,1		288	2,9	
	3 = Sufficiente	3	7,5		42	11,5		1637	16,2	
	4 = Buona	23	57,5		202	55,5		4874	48,2	
	5 = Ottima	14	35,0		115	31,6		3137	31,1	
<b>Totale</b>	<b>62</b>	<b>100,0</b>	<b>4,3</b>	<b>706</b>	<b>100,0</b>	<b>4,2</b>	<b>21739</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>	

<b>7. Chiarezza sulle modalità e regole d'esame</b>	Non risponde	0	-		3	-		204	-	
	1 = Molto carente	0	0,0		7	1,0		593	2,8	
	2 = Carente	3	4,8		23	3,3		1357	6,3	
	3 = Sufficiente	4	6,5		109	15,5		4716	21,9	
	4 = Buona	26	41,9		389	55,3		10150	47,1	
	5 = Ottima	29	46,8		175	24,9		4719	21,9	
	<b>Totale</b>	<b>62</b>	<b>100,0</b>	<b>4,3</b>	<b>706</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>	<b>21739</b>	<b>100,0</b>	<b>3,8</b>

<b>8. Giudizio complessivo sulla didattica del docente</b>	Non risponde	0	-		2	-		99	-	
	1 = Molto carente	0	0,0		4	0,6		456	2,1	
	2 = Carente	1	1,6		14	2,0		1150	5,3	
	3 = Sufficiente	6	9,7		85	12,1		4078	18,8	
	4 = Buona	39	62,9		413	58,7		10945	50,6	
	5 = Ottima	16	25,8		188	26,7		5011	23,2	
	<b>Totale</b>	<b>62</b>	<b>100,0</b>	<b>4,1</b>	<b>706</b>	<b>100,0</b>	<b>4,1</b>	<b>21739</b>	<b>100,0</b>	<b>3,9</b>

<b>9. Interesse per</b>	Non risponde	0	-		5	-		146	-	
	1 = Pressochè nullo	0	0,0		12	1,7		549	2,5	
	2 = Basso	3	4,8		41	5,8		2000	9,3	

<b>i contenuti del corso</b>	3 = Medio	30	48,4		290	41,4		9005	41,7	
	4 = Elevato	21	33,9		250	35,7		6935	32,1	
	5 = Molto elevato	8	12,9		108	15,4		3104	14,4	
	<b>Totale</b>	<b>62</b>	<b>100,0</b>	<b>3,5</b>	<b>706</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>	<b>21739</b>	<b>100,0</b>	<b>3,5</b>

<b>10. Carico di lavoro richiesto</b>	Non risponde	0	-		7	-		169	-	
	1 = Molto inferiore	0	0,0		2	0,3		155	0,7	
	2 = Inferiore	1	1,6		12	1,7		568	2,6	
	3 = Nella media	50	80,6		524	75,0		14801	68,6	
	4 = Superiore	11	17,7		132	18,9		4655	21,6	
	5 = Molto superiore	0	0,0		29	4,1		1391	6,4	
	<b>Totale</b>	<b>62</b>	<b>100,0</b>	<b>3,2</b>	<b>706</b>	<b>100,0</b>	<b>3,2</b>	<b>21739</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>

<b>11. Utilità della frequenza ai fini dello apprendimento</b>	Non risponde	0	-		12	-		244	-	
	1 = Per nulla utile	0	0,0		7	1,0		654	3,0	
	2 = Poco utile	1	1,6		32	4,6		2394	11,1	
	3 = Utile	33	53,2		247	35,6		8726	40,6	
	4 = Molto utile	21	33,9		244	35,2		6335	29,5	
	5 = Indispensabile	7	11,3		164	23,6		3386	15,8	
<b>Totale</b>	<b>62</b>	<b>100,0</b>	<b>3,5</b>	<b>706</b>	<b>100,0</b>	<b>3,8</b>	<b>21739</b>	<b>100,0</b>	<b>3,4</b>	

<b>12. Utilità dei materiali didattici</b>	Non risponde	1	-		20	-		413	-	
	Non applicabile	3	-		84	-		3126	-	
	1 = Per nulla utili	0	0,0		2	0,3		323	1,8	
	2 = Poco utili	3	5,2		24	4,0		1385	7,6	
	3 = Utili	22	37,9		233	38,7		8506	46,7	
	4 = Molto utili	27	46,6		222	36,9		5300	29,1	
	5 = Indispensabili	6	10,3		121	20,1		2686	14,8	
<b>Totale</b>	<b>62</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>	<b>706</b>	<b>100,0</b>	<b>3,7</b>	<b>21739</b>	<b>100,0</b>	<b>3,5</b>	

<b>13a. Utilità dei laboratori</b>	Non risponde	5	-		71	-		4259	-	
	Non applicabile	34	-		432	-		14945	-	
	1 = Per nulla utili	2	8,7		3	1,5		90	3,6	
	2 = Poco utili	4	17,4		7	3,4		202	8,0	
	3 = Utili	9	39,1		98	48,3		962	37,9	
	4 = Molto utili	5	21,7		60	29,6		718	28,3	
	5 = Indispensabili	3	13,0		35	17,2		563	22,2	
<b>Totale</b>	<b>62</b>	<b>100,0</b>	<b>3,1</b>	<b>706</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>	<b>21739</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>	

<b>13b. Utilità delle esercitazioni</b>	Non risponde	6	-		81	-		4029	-	
	Non applicabile	23	-		389	-		13233	-	
	1 = Per nulla utili	1	3,0		3	1,3		121	2,7	
	2 = Poco utili	1	3,0		7	3,0		326	7,3	
	3 = Utili	14	42,4		109	46,2		1921	42,9	
	4 = Molto utili	12	36,4		75	31,8		1344	30,0	

	5 = Indispensabili	5	15,2		42	17,8		765	17,1	
	<b>Totale</b>	<b>62</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>	<b>706</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>	<b>21739</b>	<b>100,0</b>	<b>3,5</b>

<b>13c. Utilità dei seminari</b>	Non risponde	10	-		106	-		4462	-	
	Non applicabile	43	-		559	-		15645	-	
	1 = Per nulla utili	0	0,0		1	2,4		90	5,5	
	2 = Poco utili	1	11,1		4	9,8		155	9,5	
	3 = Utili	5	55,6		22	53,7		718	44,0	
	4 = Molto utili	2	22,2		11	26,8		393	24,1	
	5 = Indispensabili	1	11,1		3	7,3		276	16,9	
	<b>Totale</b>	<b>62</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>	<b>706</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>	<b>21739</b>	<b>100,0</b>	<b>3,4</b>

<b>13d. Utilità della frequenza in reparto</b>	Non risponde	0	-		0	-		3802	-	
	Non applicabile	62	-		706	-		12754	-	
	1 = Per nulla utile	0	0,0		0	0,0		199	3,8	
	2 = Poco utile	0	0,0		0	0,0		702	13,5	
	3 = Utile	0	0,0		0	0,0		2481	47,9	
	4 = Molto utile	0	0,0		0	0,0		1220	23,5	
	5 = Indispensabile	0	0,0		0	0,0		581	11,2	
	<b>Totale</b>	<b>62</b>	<b>0,0</b>	<b>-</b>	<b>706</b>	<b>0,0</b>	<b>-</b>	<b>21739</b>	<b>100,0</b>	<b>3,2</b>

<b>14. Ripartizione tra lezioni e attività pratico-applicative</b>	Non risponde	5	-		61	-		3802	-	
	Non applicabile	24	-		322	-		12754	-	
	1 = Pessima	0	0,0		3	0,9		199	3,8	
	2 = Poco equilibrata	1	3,0		26	8,0		702	13,5	
	3 = Equilibrata	21	63,6		183	56,7		2481	47,9	
	4 = Buona	9	27,3		82	25,4		1220	23,5	
	5 = Ottima	2	6,1		29	9,0		581	11,2	
	<b>Totale</b>	<b>62</b>	<b>100,0</b>	<b>3,4</b>	<b>706</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>	<b>21739</b>	<b>100,0</b>	<b>3,2</b>

# Valutazione della Didattica

## **SCHEDA DI RIEPILOGO**

### **Facoltà di Scienze MFN**

#### **Informatica**

Anno accademico 2010/2011 - I semestre

	Modalità di risposta	CDS			FACOLTA'			ATENEIO		
		Numero risposte	Frequenze %	Media	Numero risposte	Frequenze %	Media	Numero risposte	Frequenze %	Media
<b>1. Percentuale di lezioni frequentate</b>	Non risponde	9	-		49	-		2371	-	
	1 = 0-25%	1	0,8		9	1,2		136	0,7	
	2 = 25-50%	6	4,7		19	2,4		206	1,0	
	3 = 50-75%	14	10,9		48	6,2		799	3,9	
	4 = 75-90%	21	16,4		129	16,5		4597	22,6	
	5 = Oltre 90%	86	67,2		575	73,7		14622	71,8	
	<b>Totale</b>	<b>137</b>	<b>100,0</b>	<b>4,4</b>	<b>829</b>	<b>100,0</b>	<b>4,6</b>	<b>22.731</b>	<b>100,0</b>	<b>4,6</b>

<b>2. Cura nella preparazione delle lezioni</b>	Non risponde	1	-		3	-		165	-	
	1 = Molto carente	0	0,0		4	0,5		391	1,7	
	2 = Carente	1	0,7		18	2,2		962	4,3	
	3 = Sufficiente	11	8,1		90	10,9		3925	17,4	
	4 = Buona	67	49,3		458	55,4		11698	51,8	
	5 = Ottima	57	41,9		256	31,0		5590	24,8	
	<b>Totale</b>	<b>137</b>	<b>100,0</b>	<b>4,3</b>	<b>829</b>	<b>100,0</b>	<b>4,1</b>	<b>22.731</b>	<b>100,0</b>	<b>3,9</b>

<b>3. Capacità di spiegare in modo chiaro e comprensibile</b>	Non risponde	1	-		3	-		177	-	
	1 = Molto carente	0	0,0		11	1,3		746	3,3	
	2 = Carente	8	5,9		50	6,1		1555	6,9	
	3 = Sufficiente	24	17,6		130	15,7		4216	18,7	
	4 = Buona	42	30,9		341	41,3		9747	43,2	
	5 = Ottima	62	45,6		294	35,6		6290	27,9	
	<b>Totale</b>	<b>137</b>	<b>100,0</b>	<b>4,2</b>	<b>829</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>	<b>22.731</b>	<b>100,0</b>	<b>3,9</b>

<b>4. Capacità di</b>	Non risponde	0	-		2	-		192	-	
	1 = Molto carente	0	0,0		26	3,1		1243	5,5	

<b>stimolare l'interesse per la materia</b>	2 = Carente	8	5,8		63	7,6		2258	10,0	
	3 = Sufficiente	36	26,3		170	20,6		4897	21,7	
	4 = Buona	62	45,3		367	44,4		9137	40,5	
	5 = Ottima	31	22,6		201	24,3		5004	22,2	
	<b>Totale</b>	<b>137</b>	<b>100,0</b>	<b>3,8</b>	<b>829</b>	<b>100,0</b>	<b>3,8</b>	<b>22.731</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>

<b>5. Disponibilità nel rispondere alle richieste di chiarimenti</b>	Non risponde	0	-		7	-		283	-	
	1 = Molto carente	3	2,2		11	1,3		512	2,3	
	2 = Carente	1	0,7		13	1,6		837	3,7	
	3 = Sufficiente	15	10,9		83	10,1		3851	17,2	
	4 = Buona	45	32,8		297	36,1		10110	45,0	
	5 = Ottima	73	53,3		418	50,9		7138	31,8	
	<b>Totale</b>	<b>137</b>	<b>100,0</b>	<b>4,3</b>	<b>829</b>	<b>100,0</b>	<b>4,3</b>	<b>22.731</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>

<b>6. Disponibilità per il ricevimento studenti</b>	Non risponde	2	-		7	-		305	-	
	Non so	59	-		353	-		11918	-	
	1 = Molto carente	1	1,3		5	1,1		184	1,8	
	2 = Carente	2	2,6		6	1,3		267	2,5	
	3 = Sufficiente	5	6,6		36	7,7		1708	16,3	
	4 = Buona	31	40,8		232	49,5		5155	49,1	
	5 = Ottima	37	48,7		190	40,5		3194	30,4	
<b>Totale</b>	<b>137</b>	<b>100,0</b>	<b>4,3</b>	<b>829</b>	<b>100,0</b>	<b>4,3</b>	<b>22.731</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>	

<b>7. Chiarezza sulle modalità e regole d'esame</b>	Non risponde	0	-		5	-		301	-	
	1 = Molto carente	0	0,0		16	1,9		606	2,7	
	2 = Carente	3	2,2		28	3,4		1545	6,9	
	3 = Sufficiente	19	13,9		105	12,7		5053	22,5	
	4 = Buona	57	41,6		394	47,8		10284	45,8	
	5 = Ottima	58	42,3		281	34,1		4942	22,0	
	<b>Totale</b>	<b>137</b>	<b>100,0</b>	<b>4,2</b>	<b>829</b>	<b>100,0</b>	<b>4,1</b>	<b>22.731</b>	<b>100,0</b>	<b>3,8</b>

<b>8. Giudizio complessivo sulla didattica del docente</b>	Non risponde	1	-		7	-		195	-	
	1 = Molto carente	0	0,0		5	0,6		595	2,6	
	2 = Carente	2	1,5		25	3,0		1305	5,8	
	3 = Sufficiente	14	10,3		97	11,8		4309	19,1	
	4 = Buona	63	46,3		421	51,2		10933	48,5	
	5 = Ottima	57	41,9		274	33,3		5394	23,9	
	<b>Totale</b>	<b>137</b>	<b>100,0</b>	<b>4,3</b>	<b>829</b>	<b>100,0</b>	<b>4,1</b>	<b>22.731</b>	<b>100,0</b>	<b>3,9</b>

<b>9. Interesse per</b>	Non risponde	2	-		6	-		238	-	
	1 = Pressochè nullo	0	0,0		17	2,1		594	2,6	
	2 = Basso	7	5,2		49	6,0		2107	9,4	

<b>i contenuti del corso</b>	3 = Medio	42	31,1		273	33,2		9153	40,7	
	4 = Elevato	59	43,7		354	43,0		7480	33,3	
	5 = Molto elevato	27	20,0		130	15,8		3159	14,0	
	<b>Totale</b>	<b>137</b>	<b>100,0</b>	<b>3,8</b>	<b>829</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>	<b>22.731</b>	<b>100,0</b>	<b>3,5</b>

<b>10. Carico di lavoro richiesto</b>	Non risponde	1	-		9	-		280	-	
	1 = Molto inferiore	0	0,0		6	0,7		165	0,7	
	2 = Inferiore	4	2,9		28	3,4		589	2,6	
	3 = Nella media	93	68,4		547	66,7		14997	66,8	
	4 = Superiore	33	24,3		202	24,6		5066	22,6	
	5 = Molto superiore	6	4,4		37	4,5		1634	7,3	
	<b>Totale</b>	<b>137</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>	<b>829</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>	<b>22.731</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>

<b>11. Utilità della frequenza ai fini dello apprendimento</b>	Non risponde	3	-		19	-		337	-	
	1 = Per nulla utile	0	0,0		15	1,9		770	3,4	
	2 = Poco utile	5	3,7		33	4,1		2633	11,8	
	3 = Utile	42	31,3		253	31,2		9189	41,0	
	4 = Molto utile	58	43,3		314	38,8		6521	29,1	
	5 = Indispensabile	29	21,6		195	24,1		3281	14,7	
	<b>Totale</b>	<b>137</b>	<b>100,0</b>	<b>3,8</b>	<b>829</b>	<b>100,0</b>	<b>3,8</b>	<b>22.731</b>	<b>100,0</b>	<b>3,4</b>

<b>12. Utilità dei materiali didattici</b>	Non risponde	6	-		21	-		641	-	
	Non applicabile	7	-		72	-		2849	-	
	1 = Per nulla utili	2	1,6		11	1,5		409	2,1	
	2 = Poco utili	8	6,5		34	4,6		1646	8,6	
	3 = Utili	36	29,0		267	36,3		8953	46,5	
	4 = Molto utili	49	39,5		298	40,5		5553	28,9	
	5 = Indispensabili	29	23,4		126	17,1		2680	13,9	
	<b>Totale</b>	<b>137</b>	<b>100,0</b>	<b>3,8</b>	<b>829</b>	<b>100,0</b>	<b>3,7</b>	<b>22.731</b>	<b>100,0</b>	<b>3,4</b>

<b>13a. Utilità dei laboratori</b>	Non risponde	8	-		56	-		5221	-	
	Non applicabile	90	-		410	-		15400	-	
	1 = Per nulla utili	1	2,6		11	3,0		81	3,8	
	2 = Poco utili	1	2,6		37	10,2		170	8,1	
	3 = Utili	17	43,6		144	39,7		780	37,0	
	4 = Molto utili	13	33,3		115	31,7		575	27,3	
	5 = Indispensabili	7	17,9		56	15,4		504	23,9	
<b>Totale</b>	<b>137</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>	<b>829</b>	<b>100,0</b>	<b>3,5</b>	<b>22.731</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>	

<b>13b. Utilità delle esercitazioni</b>	Non risponde	8	-		67	-		5101	-	
	Non applicabile	48	-		401	-		13847	-	
	1 = Per nulla utili	2	2,5		5	1,4		91	2,4	
	2 = Poco utili	1	1,2		18	5,0		246	6,5	
	3 = Utili	33	40,7		141	39,1		1519	40,2	
	4 = Molto utili	25	30,9		126	34,9		1136	30,0	

	5 = Indispensabili	20	24,7		71	19,7		791	20,9	
	<b>Totale</b>	<b>137</b>	<b>100,0</b>	<b>3,7</b>	<b>829</b>	<b>100,0</b>	<b>3,7</b>	<b>22.731</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>

<b>13c. Utilità dei seminari</b>	Non risponde	11	-		107	-		5387	-	
	Non applicabile	119	-		654	-		15794	-	
	1 = Per nulla utili	1	14,3		3	4,4		67	4,3	
	2 = Poco utili	1	14,3		14	20,6		139	9,0	
	3 = Utili	2	28,6		33	48,5		653	42,1	
	4 = Molto utili	0	0,0		12	17,6		358	23,1	
	5 = Indispensabili	3	42,9		6	8,8		333	21,5	
	<b>Totale</b>	<b>137</b>	<b>100,0</b>	<b>3,4</b>	<b>829</b>	<b>100,0</b>	<b>3,1</b>	<b>22.731</b>	<b>100,0</b>	<b>3,5</b>

<b>13d. Utilità della frequenza in reparto</b>	Non risponde	0	-		0	-		4929	-	
	Non applicabile	137	-		829	-		13310	-	
	1 = Per nulla utile	0	0,0		0	0,0		182	4,1	
	2 = Poco utile	0	0,0		0	0,0		738	16,4	
	3 = Utile	0	0,0		0	0,0		1953	43,5	
	4 = Molto utile	0	0,0		0	0,0		1032	23,0	
	5 = Indispensabile	0	0,0		0	0,0		587	13,1	
	<b>Totale</b>	<b>137</b>	<b>0,0</b>	<b>-</b>	<b>829</b>	<b>0,0</b>	<b>-</b>	<b>22.731</b>	<b>100,0</b>	<b>3,2</b>

<b>14. Ripartizione tra lezioni e attività pratico-applicative</b>	Non risponde	10	-		61	-		4929	-	
	Non applicabile	60	-		320	-		13310	-	
	1 = Pessima	0	0,0		15	3,3		182	4,1	
	2 = Poco equilibrata	5	7,5		80	17,9		738	16,4	
	3 = Equilibrata	34	50,7		188	42,0		1953	43,5	
	4 = Buona	17	25,4		127	28,3		1032	23,0	
	5 = Ottima	11	16,4		38	8,5		587	13,1	
	<b>Totale</b>	<b>137</b>	<b>100,0</b>	<b>3,5</b>	<b>829</b>	<b>100,0</b>	<b>3,2</b>	<b>22.731</b>	<b>100,0</b>	<b>3,2</b>

# Valutazione della Didattica

## **SCHEDA DI RIEPILOGO**

### Facoltà di Scienze MNF

#### Informatica

Anno accademico 2010/2011 - II semestre

	Modalità di risposta	CDS			FACOLTA'			ATENEIO		
		Numero risposte	Frequenze %	Media	Numero risposte	Frequenze %	Media	Numero risposte	Frequenze %	Media
<b>1. Percentuale di lezioni frequentate</b>	Non risponde	7	-		26	-		2107	-	
	1 = 0-25%	4	3,0		9	1,3		170	0,9	
	2 = 25-50%	6	4,5		14	2,1		265	1,4	
	3 = 50-75%	13	9,7		34	5,0		949	5,1	
	4 = 75-90%	40	29,9		141	20,8		4584	24,5	
	5 = Oltre 90%	71	53,0		480	70,8		12773	68,2	
	<b>Totale</b>		<b>141</b>	<b>100,0</b>	<b>4,3</b>	<b>704</b>	<b>100,0</b>	<b>4,6</b>	<b>20.848</b>	<b>100,0</b>

<b>2. Cura nella preparazione delle lezioni</b>	Non risponde	0	-		1	-		122	-	
	1 = Molto carente	2	1,4		13	1,8		340	1,6	
	2 = Carente	6	4,3		34	4,8		896	4,3	
	3 = Sufficiente	18	12,8		95	13,5		3869	18,7	
	4 = Buona	67	47,5		368	52,3		10506	50,7	
	5 = Ottima	48	34,0		193	27,5		5115	24,7	
	<b>Totale</b>		<b>141</b>	<b>100,0</b>	<b>4,1</b>	<b>704</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20.848</b>	<b>100,0</b>

<b>3. Capacità di spiegare in modo chiaro e comprensibile</b>	Non risponde	0	-		1	-		143	-	
	1 = Molto carente	6	4,3		34	4,8		677	3,3	
	2 = Carente	8	5,7		32	4,6		1415	6,8	
	3 = Sufficiente	22	15,6		97	13,8		4099	19,8	
	4 = Buona	53	37,6		327	46,5		9025	43,6	
	5 = Ottima	52	36,9		213	30,3		5489	26,5	
	<b>Totale</b>		<b>141</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>	<b>704</b>	<b>100,0</b>	<b>3,9</b>	<b>20.848</b>	<b>100,0</b>

<b>4. Capacità di</b>	Non risponde	0	-		3	-		148	-	
	1 = Molto carente	7	5,0		31	4,4		1034	5,0	

<b>stimolare l'interesse per la materia</b>	2 = Carente	11	7,8		49	7,0		1976	9,5	
	3 = Sufficiente	29	20,6		119	17,0		4556	22,0	
	4 = Buona	57	40,4		320	45,6		8564	41,4	
	5 = Ottima	37	26,2		182	26,0		4570	22,1	
	<b>Totale</b>	<b>141</b>	<b>100,0</b>	<b>3,8</b>	<b>704</b>	<b>100,0</b>	<b>3,8</b>	<b>20.848</b>	<b>100,0</b>	<b>3,7</b>

<b>5. Disponibilità nel rispondere alle richieste di chiarimenti</b>	Non risponde	1	-		6	-		243	-	
	1 = Molto carente	3	2,1		5	0,7		341	1,7	
	2 = Carente	3	2,1		18	2,6		737	3,6	
	3 = Sufficiente	13	9,3		72	10,3		3630	17,6	
	4 = Buona	50	35,7		261	37,4		9589	46,5	
	5 = Ottima	71	50,7		342	49,0		6308	30,6	
	<b>Totale</b>	<b>141</b>	<b>100,0</b>	<b>4,3</b>	<b>704</b>	<b>100,0</b>	<b>4,3</b>	<b>20.848</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>

<b>6. Disponibilità per il ricevimento studenti</b>	Non risponde	1	-		3	-		242	-	
	Non so	81	-		325	-		11236	-	
	1 = Molto carente	1	1,7		3	0,8		126	1,3	
	2 = Carente	2	3,4		5	1,3		257	2,7	
	3 = Sufficiente	5	8,5		30	8,0		1501	16,0	
	4 = Buona	26	44,1		189	50,3		4632	49,4	
	5 = Ottima	25	42,4		149	39,6		2854	30,5	
<b>Totale</b>	<b>141</b>	<b>100,0</b>	<b>4,2</b>	<b>704</b>	<b>100,0</b>	<b>4,3</b>	<b>20.848</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>	

<b>7. Chiarezza sulle modalità e regole d'esame</b>	Non risponde	1	-		7	-		270	-	
	1 = Molto carente	4	2,9		12	1,7		493	2,4	
	2 = Carente	6	4,3		36	5,2		1262	6,1	
	3 = Sufficiente	24	17,1		116	16,6		4617	22,4	
	4 = Buona	51	36,4		308	44,2		9566	46,5	
	5 = Ottima	55	39,3		225	32,3		4640	22,5	
	<b>Totale</b>	<b>141</b>	<b>100,0</b>	<b>4,1</b>	<b>704</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20.848</b>	<b>100,0</b>	<b>3,8</b>

<b>8. Giudizio complessivo sulla didattica del docente</b>	Non risponde	0	-		2	-		151	-	
	1 = Molto carente	4	2,8		19	2,7		482	2,3	
	2 = Carente	9	6,4		38	5,4		1205	5,8	
	3 = Sufficiente	15	10,6		76	10,8		4059	19,6	
	4 = Buona	67	47,5		355	50,6		10108	48,8	
	5 = Ottima	46	32,6		214	30,5		4843	23,4	
	<b>Totale</b>	<b>141</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>	<b>704</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20.848</b>	<b>100,0</b>	<b>3,9</b>

<b>9. Interesse per</b>	Non risponde	0	-		5	-		197	-	
	1 = Pressochè nullo	2	1,4		11	1,6		509	2,5	
	2 = Basso	12	8,5		49	7,0		1806	8,7	

<b>i contenuti del corso</b>	3 = Medio	63	44,7		278	39,8		8643	41,9	
	4 = Elevato	39	27,7		240	34,3		6771	32,8	
	5 = Molto elevato	25	17,7		121	17,3		2922	14,1	
	<b>Totale</b>	<b>141</b>	<b>100,0</b>	<b>3,5</b>	<b>704</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>	<b>20.848</b>	<b>100,0</b>	<b>3,5</b>

<b>10. Carico di lavoro richiesto</b>	Non risponde	0	-		9	-		224	-	
	1 = Molto inferiore	0	0,0		0	0,0		136	0,7	
	2 = Inferiore	1	0,7		15	2,2		569	2,8	
	3 = Nella media	99	70,2		490	70,5		14099	68,4	
	4 = Superiore	35	24,8		153	22,0		4567	22,1	
	5 = Molto superiore	6	4,3		37	5,3		1253	6,1	
	<b>Totale</b>	<b>141</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>	<b>704</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>	<b>20.848</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>

<b>11. Utilità della frequenza ai fini dello apprendimento</b>	Non risponde	0	-		9	-		294	-	
	1 = Per nulla utile	3	2,1		15	2,2		695	3,4	
	2 = Poco utile	15	10,6		63	9,1		2440	11,9	
	3 = Utile	56	39,7		209	30,1		8417	41,0	
	4 = Molto utile	44	31,2		231	33,2		5942	28,9	
	5 = Indispensabile	23	16,3		177	25,5		3060	14,9	
	<b>Totale</b>	<b>141</b>	<b>100,0</b>	<b>3,5</b>	<b>704</b>	<b>100,0</b>	<b>3,7</b>	<b>20.848</b>	<b>100,0</b>	<b>3,4</b>

<b>12. Utilità dei materiali didattici</b>	Non risponde	2	-		11	-		551	-	
	Non applicabile	26	-		79	-		2798	-	
	1 = Per nulla utili	2	1,8		16	2,6		306	1,7	
	2 = Poco utili	7	6,2		46	7,5		1349	7,7	
	3 = Utili	49	43,4		221	36,0		8177	46,7	
	4 = Molto utili	40	35,4		213	34,7		5077	29,0	
	5 = Indispensabili	15	13,3		118	19,2		2590	14,8	
	<b>Totale</b>	<b>141</b>	<b>100,0</b>	<b>3,5</b>	<b>704</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>	<b>20.848</b>	<b>100,0</b>	<b>3,5</b>

<b>13a. Utilità dei laboratori</b>	Non risponde	3	-		55	-		3840	-	
	Non applicabile	98	-		431	-		14397	-	
	1 = Per nulla utili	0	0,0		2	0,9		91	3,5	
	2 = Poco utili	4	10,0		15	6,9		226	8,7	
	3 = Utili	18	45,0		69	31,7		915	35,0	
	4 = Molto utili	9	22,5		68	31,2		761	29,1	
	5 = Indispensabili	9	22,5		64	29,4		618	23,7	
	<b>Totale</b>	<b>141</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>	<b>704</b>	<b>100,0</b>	<b>3,8</b>	<b>20.848</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>

<b>13b. Utilità delle esercitazioni</b>	Non risponde	4	-		58	-		3685	-	
	Non applicabile	88	-		424	-		13117	-	
	1 = Per nulla utili	0	0,0		3	1,4		109	2,7	
	2 = Poco utili	2	4,1		13	5,9		326	8,1	
	3 = Utili	28	57,1		88	39,6		1646	40,7	
	4 = Molto utili	13	26,5		68	30,6		1191	29,4	

	5 = Indispensabili	6	12,2		50	22,5		774	19,1	
	<b>Totale</b>	<b>141</b>	<b>100,0</b>	<b>3,5</b>	<b>704</b>	<b>100,0</b>	<b>3,7</b>	<b>20.848</b>	<b>100,0</b>	<b>3,5</b>

<b>13c. Utilità dei seminari</b>	Non risponde	9	-		83	-		4009	-	
	Non applicabile	127	-		598	-		15115	-	
	1 = Per nulla utili	0	0,0		1	4,3		89	5,2	
	2 = Poco utili	0	0,0		2	8,7		149	8,6	
	3 = Utili	5	100,0		18	78,3		703	40,8	
	4 = Molto utili	0	0,0		2	8,7		443	25,7	
	5 = Indispensabili	0	0,0		0	0,0		340	19,7	
	<b>Totale</b>	<b>141</b>	<b>100,0</b>	<b>3,0</b>	<b>704</b>	<b>100,0</b>	<b>2,9</b>	<b>20.848</b>	<b>100,0</b>	<b>3,5</b>

<b>13d. Utilità della frequenza in reparto</b>	Non risponde	0	-		0	-		3419	-	
	Non applicabile	141	-		704	-		12309	-	
	1 = Per nulla utile	0	0,0		0	0,0		183	3,6	
	2 = Poco utile	0	0,0		0	0,0		720	14,1	
	3 = Utile	0	0,0		0	0,0		2418	47,2	
	4 = Molto utile	0	0,0		0	0,0		1166	22,8	
	5 = Indispensabile	0	0,0		0	0,0		633	12,4	
	<b>Totale</b>	<b>141</b>	<b>0,0</b>	<b>-</b>	<b>704</b>	<b>0,0</b>	<b>-</b>	<b>20.848</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>

<b>14. Ripartizione tra lezioni e attività pratico-applicative</b>	Non risponde	5	-		46	-		3419	-	
	Non applicabile	83	-		349	-		12309	-	
	1 = Pessima	1	1,9		9	2,9		183	3,6	
	2 = Poco equilibrata	11	20,8		44	14,2		720	14,1	
	3 = Equilibrata	27	50,9		145	46,9		2418	47,2	
	4 = Buona	11	20,8		78	25,2		1166	22,8	
	5 = Ottima	3	5,7		33	10,7		633	12,4	
	<b>Totale</b>	<b>141</b>	<b>100,0</b>	<b>3,1</b>	<b>704</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>	<b>20.848</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>

## SCHEDA DI RIEPILOGO

**Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica**

**Informatica**

Anno accademico 2011/2012 - I semestre

	Modalità di risposta	CDS			DIPARTIMENTO			ATENEO		
		Numero risposte	Frequenze %	Media	Numero risposte	Frequenze %	Media	Numero risposte	Frequenze %	Media
<b>1. Percentuale di lezioni frequentate</b>	Non risponde	11	-		67	-		2240	-	
	1 = 0-25%	2	1,5		13	1,3		197	0,9	
	2 = 25-50%	3	2,3		27	2,7		230	1,1	
	3 = 50-75%	12	9,2		48	4,8		852	4,0	
	4 = 75-90%	33	25,2		187	18,8		5069	23,8	
	5 = Oltre 90%	81	61,8		720	72,4		14982	70,2	
	<b>Totale</b>	<b>142</b>	<b>100,0</b>	<b>4,4</b>	<b>1062</b>	<b>100,0</b>	<b>4,6</b>	<b>23570</b>	<b>100,0</b>	<b>4,6</b>

<b>2. Cura nella preparazione delle lezioni</b>	Non risponde	0	-		10	-		300	-	
	1 = Molto carente	0	0,0		6	0,6		370	1,6	
	2 = Carente	4	2,8		32	3,0		914	3,9	
	3 = Sufficiente	16	11,3		148	14,1		3940	16,9	
	4 = Buona	75	52,8		554	52,7		11919	51,2	
	5 = Ottima	47	33,1		312	29,7		6127	26,3	
	<b>Totale</b>	<b>142</b>	<b>100,0</b>	<b>4,2</b>	<b>1062</b>	<b>100,0</b>	<b>4,1</b>	<b>23570</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>

<b>3. Capacità di spiegare in modo chiaro e comprensibile</b>	Non risponde	2	-		8	-		301	-	
	1 = Molto carente	1	0,7		31	2,9		648	2,8	
	2 = Carente	12	8,6		85	8,1		1505	6,5	
	3 = Sufficiente	28	20,0		172	16,3		4295	18,5	
	4 = Buona	63	45,0		447	42,4		10150	43,6	
	5 = Ottima	36	25,7		319	30,3		6671	28,7	
	<b>Totale</b>	<b>142</b>	<b>100,0</b>	<b>3,9</b>	<b>1062</b>	<b>100,0</b>	<b>3,9</b>	<b>23570</b>	<b>100,0</b>	<b>3,9</b>

<b>4. Capacità di</b>	Non risponde	1	-		9	-		322	-	
	1 = Molto carente	6	4,3		36	3,4		1022	4,4	

<b>stimolare l'interesse per la materia</b>	2 = Carente	21	14,9		120	11,4		2115	9,1	
	3 = Sufficiente	27	19,1		202	19,2		5007	21,5	
	4 = Buona	69	48,9		445	42,3		9676	41,6	
	5 = Ottima	18	12,8		250	23,7		5428	23,3	
	<b>Totale</b>	<b>142</b>	<b>100,0</b>	<b>3,5</b>	<b>1062</b>	<b>100,0</b>	<b>3,7</b>	<b>23570</b>	<b>100,0</b>	<b>3,7</b>

<b>5. Disponibilità nel rispondere alle richieste di chiarimenti</b>	Non risponde	4	-		14	-		402	-	
	1 = Molto carente	1	0,7		3	0,3		387	1,7	
	2 = Carente	3	2,2		35	3,3		874	3,8	
	3 = Sufficiente	9	6,5		123	11,7		3787	16,3	
	4 = Buona	57	41,3		456	43,5		10561	45,6	
	5 = Ottima	68	49,3		431	41,1		7559	32,6	
	<b>Totale</b>	<b>142</b>	<b>100,0</b>	<b>4,4</b>	<b>1062</b>	<b>100,0</b>	<b>4,2</b>	<b>23570</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>

<b>6. Disponibilità per il ricevimento studenti</b>	Non risponde	1	-		11	-		381	-	
	Non so	64	-		460	-		11848	-	
	1 = Molto carente	0	0,0		2	0,3		180	1,6	
	2 = Carente	1	1,3		9	1,5		323	2,8	
	3 = Sufficiente	10	13,0		56	9,5		1809	16,0	
	4 = Buona	33	42,9		307	51,9		5494	48,4	
	5 = Ottima	33	42,9		217	36,7		3535	31,2	
<b>Totale</b>	<b>142</b>	<b>100,0</b>	<b>4,3</b>	<b>1062</b>	<b>100,0</b>	<b>4,2</b>	<b>23570</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>	

<b>7. Chiarezza sulle modalità e regole d'esame</b>	Non risponde	1	-		18	-		410	-	
	1 = Molto carente	0	0,0		8	0,8		582	2,5	
	2 = Carente	0	0,0		33	3,2		1464	6,3	
	3 = Sufficiente	17	12,1		174	16,7		4919	21,2	
	4 = Buona	63	44,7		482	46,2		10755	46,4	
	5 = Ottima	61	43,3		347	33,2		5440	23,5	
	<b>Totale</b>	<b>142</b>	<b>100,0</b>	<b>4,3</b>	<b>1062</b>	<b>100,0</b>	<b>4,1</b>	<b>23570</b>	<b>100,0</b>	<b>3,8</b>

<b>8. Giudizio complessivo sulla didattica del docente</b>	Non risponde	3	-		12	-		318	-	
	1 = Molto carente	1	0,7		8	0,8		465	2,0	
	2 = Carente	6	4,3		49	4,7		1222	5,3	
	3 = Sufficiente	28	20,1		153	14,6		4298	18,5	
	4 = Buona	65	46,8		558	53,1		11496	49,4	
	5 = Ottima	39	28,1		282	26,9		5771	24,8	
	<b>Totale</b>	<b>142</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1062</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>	<b>23570</b>	<b>100,0</b>	<b>3,9</b>

<b>9. Interesse per</b>	Non risponde	2	-		8	-		335	-	
	1 = Pressochè nullo	1	0,7		11	1,0		444	1,9	
	2 = Basso	6	4,3		61	5,8		1824	7,9	

<b>i contenuti del corso</b>	3 = Medio	53	37,9		373	35,4		9664	41,6	
	4 = Elevato	60	42,9		416	39,5		7859	33,8	
	5 = Molto elevato	20	14,3		193	18,3		3444	14,8	
	<b>Totale</b>	<b>142</b>	<b>100,0</b>	<b>3,7</b>	<b>1062</b>	<b>100,0</b>	<b>3,7</b>	<b>23570</b>	<b>100,0</b>	<b>3,5</b>

<b>10. Carico di lavoro richiesto</b>	Non risponde	1	-		8	-		346	-	
	1 = Molto inferiore	0	0,0		2	0,2		164	0,7	
	2 = Inferiore	8	5,7		35	3,3		694	3,0	
	3 = Nella media	118	83,7		770	73,1		15165	65,3	
	4 = Superiore	11	7,8		205	19,4		5377	23,2	
	5 = Molto superiore	4	2,8		42	4,0		1824	7,9	
	<b>Totale</b>	<b>142</b>	<b>100,0</b>	<b>3,1</b>	<b>1062</b>	<b>100,0</b>	<b>3,2</b>	<b>23570</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>

<b>11. Utilità della frequenza ai fini dello apprendimento</b>	Non risponde	1	-		18	-		440	-	
	1 = Per nulla utile	1	0,7		11	1,1		634	2,7	
	2 = Poco utile	13	9,2		103	9,9		2435	10,5	
	3 = Utile	50	35,5		344	33,0		9369	40,5	
	4 = Molto utile	47	33,3		353	33,8		7154	30,9	
	5 = Indispensabile	30	21,3		233	22,3		3538	15,3	
	<b>Totale</b>	<b>142</b>	<b>100,0</b>	<b>3,7</b>	<b>1062</b>	<b>100,0</b>	<b>3,7</b>	<b>23570</b>	<b>100,0</b>	<b>3,5</b>

<b>12. Utilità dei materiali didattici</b>	Non risponde	3	-		19	-		567	-	
	Non applicabile	0	-		34	-		2503	-	
	1 = Per nulla utili	4	2,9		14	1,4		357	1,7	
	2 = Poco utili	10	7,2		83	8,2		1617	7,9	
	3 = Utili	53	38,1		383	38,0		9359	45,7	
	4 = Molto utili	48	34,5		329	32,6		6063	29,6	
	5 = Indispensabili	24	17,3		200	19,8		3104	15,1	
<b>Totale</b>	<b>142</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>	<b>1062</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>	<b>23570</b>	<b>100,0</b>	<b>3,5</b>	

<b>13a. Utilità dei laboratori</b>	Non risponde	15	-		107	-		4124	-	
	Non applicabile	82	-		565	-		16532	-	
	1 = Per nulla utili	3	6,7		5	1,3		94	3,2	
	2 = Poco utili	5	11,1		33	8,5		208	7,1	
	3 = Utili	17	37,8		186	47,7		1173	40,3	
	4 = Molto utili	12	26,7		93	23,8		795	27,3	
	5 = Indispensabili	8	17,8		73	18,7		644	22,1	
<b>Totale</b>	<b>142</b>	<b>100,0</b>	<b>3,4</b>	<b>1062</b>	<b>100,0</b>	<b>3,5</b>	<b>23570</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>	

<b>13b. Utilità delle esercitazioni</b>	Non risponde	10	-		118	-		3990	-	
	Non applicabile	30	-		444	-		15031	-	
	1 = Per nulla utili	1	1,0		4	0,8		100	2,2	
	2 = Poco utili	3	2,9		18	3,6		293	6,4	
	3 = Utili	45	44,1		207	41,4		1888	41,5	
	4 = Molto utili	35	34,3		166	33,2		1370	30,1	

	5 = Indispensabili	18	17,6		105	21,0		898	19,7	
	<b>Totale</b>	<b>142</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>	<b>1062</b>	<b>100,0</b>	<b>3,7</b>	<b>23570</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>

<b>13c. Utilità dei seminari</b>	Non risponde	25	-		165	-		4384	-	
	Non applicabile	107	-		779	-		17049	-	
	1 = Per nulla utili	0	0,0		4	3,4		91	4,3	
	2 = Poco utili	1	10,0		19	16,1		231	10,8	
	3 = Utili	6	60,0		67	56,8		903	42,3	
	4 = Molto utili	2	20,0		18	15,3		529	24,8	
	5 = Indispensabili	1	10,0		10	8,5		383	17,9	
	<b>Totale</b>	<b>142</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>	<b>1062</b>	<b>100,0</b>	<b>3,1</b>	<b>23570</b>	<b>100,0</b>	<b>3,4</b>

<b>13d. Utilità della frequenza in reparto</b>	Non risponde	0	-		0	-		3682	-	
	Non applicabile	142	-		1062	-		14288	-	
	1 = Per nulla utile	0	0,0		0	0,0		175	3,1	
	2 = Poco utile	0	0,0		0	0,0		884	15,8	
	3 = Utile	0	0,0		0	0,0		2503	44,7	
	4 = Molto utile	0	0,0		0	0,0		1371	24,5	
	5 = Indispensabile	0	0,0		0	0,0		667	11,9	
	<b>Totale</b>	<b>142</b>	<b>0,0</b>	<b>-</b>	<b>1062</b>	<b>0,0</b>	<b>-</b>	<b>23570</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>

<b>14. Ripartizione tra lezioni e attività pratico-applicative</b>	Non risponde	11	-		95	-		3682	-	
	Non applicabile	55	-		423	-		14288	-	
	1 = Pessima	3	3,9		15	2,8		175	3,1	
	2 = Poco equilibrata	18	23,7		141	25,9		884	15,8	
	3 = Equilibrata	37	48,7		249	45,8		2503	44,7	
	4 = Buona	17	22,4		109	20,0		1371	24,5	
	5 = Ottima	1	1,3		30	5,5		667	11,9	
	<b>Totale</b>	<b>142</b>	<b>100,0</b>	<b>2,9</b>	<b>1062</b>	<b>100,0</b>	<b>3,0</b>	<b>23570</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>



Allegato A6

UNIVERSITA' DEGLI STUDI  
DEL PIEMONTE ORIENTALE  
"AMEDEO AVOGADRO"

*Nucleo di Valutazione di Ateneo*

***Relazione tecnica sui requisiti strutturali e di docenza utilizzabili per i corsi attivati nelle classi ex D.M. 270/2004 nell'a.a. 2009/10***

27 aprile 2009

Il Nucleo di Valutazione di Ateneo, ai sensi del D.M. 544 del 31 ottobre 2007, esamina l'offerta formativa programmata per l'a.a. 2009/2010, limitatamente ai corsi di studio attivati nelle classi ex D.M. 270/2004. L'elenco dei corsi in esame è riportato nell'allegato.

Gli elementi presi in considerazione nella valutazione sono i seguenti:

- A. Docenza necessaria (decreto citato, art. 4 e Allegato B, paragrafo 1.3);
- B. Numerosità degli studenti (decreto citato, art. 6 e Allegato B, tabella 7);
- C. Strutture (decreto citato, art. 7);
- D. Trasparenza (decreto citato, art. 2);
- E. Qualità, efficienza ed efficacia (decreto citato, art. 3 e allegato A).

Preso atto degli elementi contenuti nella banca dati dell'offerta formativa e delle informazioni accessorie fornite dall'Ufficio Rilevazioni Statistiche, il Nucleo effettua le seguenti considerazioni.

- A. Docenza necessaria. In base al calcolo effettuato dal sistema di gestione della Banca Dati, le Facoltà che risultano in possesso dei requisiti numerici di docenza sono: Economia, Giurisprudenza, Medicina e Chirurgia. Nel caso della Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, il raggiungimento del requisito numerico avviene in conseguenza del fatto che il corso di studio n. 24 (laurea in Scienza dei

materiali (chimica)) è stato dichiarato non in possesso dei requisiti: la Facoltà ha dichiarato le motivazioni in base alle quali è comunque opportuno attivare il corso di studio e ha indicato un soddisfacente piano di raggiungimento dei requisiti nel periodo previsto. Per quanto riguarda le Facoltà di Farmacia, Lettere e Filosofia, Scienze Politiche, permane una carenza della docenza nei termini numerici stabiliti dal decreto citato, in considerazione della quale il Nucleo sospende la valutazione sotto questo punto di vista. La percentuale di copertura dei settori scientifico disciplinari risulta al di sopra del valore minimo richiesto per la totalità dei corsi di studio proposti.

B. Numerosità degli studenti. La numerosità degli studenti, desunta dai valori presenti nella Banca Dati dell'Anagrafe, risulta superiore al valore minimo previsto, come indicato nell'art. 6 del decreto citato, in relazione ai valori di riferimento per gruppi di corsi di studio (allegato B al decreto), ad eccezione dei corsi seguenti: n. 15 (laurea magistrale in Filosofia, Facoltà di Lettere e Filosofia) e n. 11 (laurea in Informatica giuridica per la pubblica amministrazione e le imprese, Facoltà di Giurisprudenza in collaborazione con la Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali).

Per quanto riguarda il corso n. 15, il valore desunto dall'Anagrafe è pari a 9, a fronte di un valore minimo di 10 (risultante dall'allegato B al decreto citato). In attesa che la Facoltà fornisca le motivazioni a favore dell'attivazione del corso di studio nonostante la mancanza del requisito relativo alla numerosità minima degli studenti e indichi i provvedimenti assunti al fine di incrementare le immatricolazioni, il Nucleo sospende la valutazione del corso in questione.

Per quanto riguarda il corso n. 11, il valore desunto dall'Anagrafe è pari a 15, a fronte di un valore minimo di 50 (risultante dall'allegato B al decreto citato). In attesa che la Facoltà fornisca le motivazioni a favore dell'attivazione del corso di studio nonostante la mancanza del requisito relativo alla numerosità minima degli studenti e indichi i provvedimenti assunti al fine di incrementare le immatricolazioni, il Nucleo sospende la valutazione del corso in questione

C. Il confronto tra l'utenza sostenibile dichiarata per ogni corso di studio e la disponibilità di posti studente presso le varie strutture viene effettuato secondo la modalità indicata nel DOC. 19/2005 del Comitato Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario (verificando cioè che sia assicurata una fruibilità di posti aula per studente regolare stimabile in almeno 25 ore settimanali, considerando 50 ore di pieno utilizzo per ogni aula in modo che un posto-aula equivalga a due posti-studente). Nell'utenza sostenibile sono conteggiati anche i corsi ex D.M. 509/1999 attivati presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia. La situazione delle Facoltà è presentata nel seguente prospetto.

<i>Facoltà</i>	<i>Utenza totale sostenibile</i>	<i>Posti aula disponibili</i>	<i>Posti Studente disponibili</i>
----------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

<i>Economia</i>	2.980	1.858	3.716
<i>Farmacia</i>	1120	1.206	2.412
<i>Giurisprudenza</i>	1.150	564	1.128
<i>Lettere e Filosofia</i>	1.410	728	1.456
<i>Medicina e Chirurgia</i>	2.735	2.482	4.964
<i>Scienze Mat. Fis. e Naturali</i>	1.380	1.392	2.784
<i>Scienze Politiche</i>	1.190	490	980

Dal confronto tra la seconda e la quarta colonna risulta che l'unico caso al limite è rappresentato dalla Facoltà di Scienze Politiche, la quale può disporre, in aggiunta ai posti studente conteggiati, di un'ampia aula informatica con 97 postazioni di lavoro.

Le biblioteche di Facoltà risultano strutturalmente adeguate e dispongono di numerosi abbonamenti a periodici cartacei ovvero on-line. I laboratori didattici e di ricerca di supporto ai corsi di studio sono ampi e dotati di attrezzature moderne. Pertanto, il requisito relativo alle strutture è soddisfatto.

D. Per ogni corso di studio è disponibile una pagina web, raggiungibile anche dalla Banca dati dell'offerta formativa, contenente le informazioni relative al corso. Si segnalano le seguenti criticità: a questo proposito, si ritiene necessario che le Facoltà interessate intervengano per apportare i miglioramenti del caso.

- Corrispondenza tra il collegamento indicato nella Banca Dati e la reale pagina web del corso: in alcuni casi vi sono errori ovvero difficoltà di accesso o di reperimento;
- Completezza delle informazioni: si ritiene che la pagina web debba contenere almeno le seguenti informazioni: descrizione del corso e dei singoli insegnamenti, regolamento didattico, docenti di riferimento, calendario delle lezioni, elenco dei docenti, con orario di ricevimento;
- Aggiornamento periodico.

E. *Efficienza.* L'utilizzo del personale docente avviene nel rispetto delle seguenti indicazioni di Ateneo e risulta dalla compilazione dei registri dell'attività didattica svolta:

Ruolo	regime	Numero minimo di ore di didattica frontale a carattere istituzionale
	Tempo pieno	120
	Tempo definito	90
	Tempo pieno	80
	Tempo definito	60
Ricercatore universitario non confermato		60

A proposito della numerosità degli studenti, si osserva che per il corso n. 2 (laurea in Economia aziendale, Facoltà di Economia) il valore fornito dalla Banca Dati dell'Anagrafe (253) è maggiore del valore massimo per il gruppo a cui appartiene la classe (230) indicato nell'allegato B del decreto citato. Pertanto, si invita la Facoltà interessata ad organizzare l'attività didattica inerente il corso suddetto in modo da garantire l'efficienza e la qualità del risultato nei confronti degli studenti.

La percentuale di frequenza degli studenti dei corsi trasformati, dedotta dalle indicazioni fornite dagli studenti nei questionari di valutazione dell'attività didattica risulta superiore al 75% (va tuttavia osservato che da questo dato sfuggono necessariamente gli studenti che abitualmente non frequentano). Per quanto riguarda il tasso di abbandono dal primo al secondo anno dei corsi trasformati, il dato peggiore (31,58%) è quello relativo al corso n. 12 (laurea in Lettere, Facoltà di Lettere e Filosofia); negli altri casi, la percentuale è inferiore al 30% e, nella gran parte di essi, inferiore al 20%. La media dei crediti formativi universitari conseguiti dagli studenti dei corsi trasformati nell'anno solare 2007 è superiore a 30 nella gran parte dei corsi di studio; è inferiore solo per i corsi n. 11 (laurea in Informatica giuridica per la pubblica amministrazione e le imprese, Facoltà di Giurisprudenza in collaborazione con la Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, media = 22,94), n. 22 (laurea in Scienze biologiche, Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, media = 26,95), n. 25 (laurea in Informatica, Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, media = 21,59), n. 32 (laurea magistrale in Società e sviluppo locale, Facoltà di Scienze Politiche, media = 24,95), n. 35 (laurea magistrale in Informatica, Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali in collaborazione con l'Université Lumière de Lyon 2, media = 23,78). Infine, la percentuale annua di laureati nei tempi previsti dai corsi di studio trasformati riferita al 2007 è, per la maggior parte dei corsi di studio, superiore al 30%, ad eccezione dei seguenti casi: n. 14 (laurea magistrale in Filosofia e comunicazione, Facoltà di Lettere e Filosofia, percentuale = 0%), n. 25 (laurea in Informatica, Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, percentuale = 8,7%), n. 11 (laurea in Informatica giuridica per la pubblica amministrazione e le imprese, Facoltà di Giurisprudenza in collaborazione con la Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, percentuale = 11,11%), n. 7 (laurea magistrale in ciclo unico in Chimica e tecnologia farmaceutiche, Facoltà di Farmacia, percentuale = 13,04%), n. 30 (laurea in Servizio sociale, Facoltà di Scienze Politiche, percentuale = 20,56%).

*Efficacia.* La verifica della preparazione ai fini dell'accesso viene effettuata secondo le modalità previste dai regolamenti di corso di studio. Il livello di soddisfazione degli studenti dei corsi trasformati nei riguardi dei singoli insegnamenti, espresso mediante la media delle risposte a n. 11 quesiti formulati nei questionari di valutazione dell'Ateneo, varia per tutti i corsi di studio in esame da un minimo di 3,5 ad un massimo di 4,2 in una scala da 1 a 5 (in decimi, tra 7 e 8,5 circa). Il livello di soddisfazione dei laureandi sui corsi di studio trasformati risulta dai dati di Almalaurea relativi ai

laureati delle Facoltà nell'anno 2007: una percentuale tra l'85% e il 98% è complessivamente soddisfatta del corso di studi e oltre l'80% del rapporto con i docenti; oltre il 60% dichiara che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studi nella stessa Facoltà (rappresenta una eccezione in corso n. 9, laurea magistrale in Biotecnologie Farmaceutiche con aspetti economico-gestionali, Facoltà di Farmacia in collaborazione con la Facoltà di Economia, per cui la percentuale è pari al 56,5%). Infine, per quanto riguarda la condizione occupazionale dei laureati, dalla stessa fonte risulta che oltre il 50% dei laureati lavora ad un anno dalla laurea (avvenuta nel 2007; costituiscono eccezione i corsi n. 9, laurea magistrale in Biotecnologie Farmaceutiche con aspetti economico-gestionali, Facoltà di Farmacia in collaborazione con la Facoltà di Economia, per cui la percentuale è pari al 25%, n. 10, laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza, Facoltà di Giurisprudenza, per cui la percentuale è pari al 43,3%, n. 19, laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia, Facoltà di Medicina e Chirurgia, per cui la percentuale è pari al 47,5%); infine più del 60% considera efficace o molto efficace la laurea conseguita nel lavoro svolto (i valori più bassi sono quelli relativi ai corsi n. 15, laurea magistrale in Filosofia e n. 16, laurea magistrale in Lingue e letterature moderne europee e americane, entrambi della Facoltà di Lettere e Filosofia, con percentuali del 61,6%).

Tenuto conto delle precedenti considerazioni, il Nucleo esprime una valutazione pienamente positiva in merito all'offerta formativa programmata per l'a.a. 2009/10 per quanto riguarda i corsi di studio da attivare nelle classi ex D.M. 270/2004, con le seguenti eccezioni:

- a) i corsi proposti dalle Facoltà di Farmacia, Lettere e Filosofia, Scienze Politiche, limitatamente agli aspetti inerenti la carenza di docenti evidenziata nel punto A: in particolare, se qualche corso sarà designato come privo dei requisiti necessari, allora la Facoltà dovrà presentare le motivazioni in base alle quali è comunque opportuno attivare il corso di studio e indicare un soddisfacente piano di raggiungimento dei requisiti nel periodo previsto;
- b) i corsi n. 15 (laurea magistrale in Filosofia, Facoltà di Lettere e Filosofia) e n. 11 (laurea in Informatica giuridica per la pubblica amministrazione e le imprese, Facoltà di Giurisprudenza in collaborazione con la Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali), per i quali manca la documentazione indicata nel punto B.

Relativamente ai corsi indicati nei punti a) e b), il Nucleo sospende la valutazione e si riserva di procedere non appena le Facoltà proponenti avranno adottato i provvedimenti del caso.

Il Nucleo esprime altresì un invito al Senato affinché solleciti le Facoltà interessate a mettere in atto i provvedimenti necessari a migliorare le situazioni carenti evidenziate in precedenza, in particolare per quanto riguarda l'accesso, la completezza e l'aggiornamento della pagina web dei corsi e i parametri di efficienza di cui al punto E.

Il Presidente del Nucleo di Valutazione

(Prof. Fabio Gastaldi)

f.to Prof. Fabio Gastaldi



UNIVERSITA' DEGLI STUDI  
DEL PIEMONTE ORIENTALE  
"AMEDEO AVOGADRO"

*Nucleo di Valutazione di Ateneo*

***Relazione tecnica sui requisiti strutturali e di docenza utilizzabili per i corsi attivati nelle classi ex D.M. 270/2004 nell'a.a. 2010/11***

31 maggio 2010

Il Nucleo di Valutazione di Ateneo, ai sensi del D.M. 544 del 31 ottobre 2007, esamina l'offerta formativa programmata per l'a.a. 2010/2011, limitatamente ai corsi di studio attivati nelle classi ex D.M. 270/2004. L'elenco dei corsi in esame è riportato nell'allegato.

Gli elementi presi in considerazione nella valutazione sono i seguenti:

- 2) Docenza necessaria (decreto citato, art. 4 e Allegato B, paragrafo 1.3);
- 3) Numerosità degli studenti (decreto citato, art. 6 e Allegato B, tabella 7);
- 4) Strutture (decreto citato, art. 7);
- 5) Trasparenza (decreto citato, art. 2);
- 6) Qualità, efficienza ed efficacia (decreto citato, art. 3 e allegato A).

Preso atto degli elementi contenuti nella banca dati dell'offerta formativa e delle informazioni accessorie fornite dall'Ufficio Rilevazioni Statistiche, il Nucleo effettua le seguenti considerazioni.

- A. Docenza necessaria. In base al calcolo effettuato dal sistema di gestione della Banca Dati, le Facoltà che risultano in possesso dei requisiti numerici di docenza sono: Lettere e Filosofia e Medicina e Chirurgia. Nel caso delle Facoltà di Economia, di Farmacia, di Giurisprudenza e di Scienze Politiche, il raggiungimento del requisito numerico avviene in conseguenza del fatto che i corsi di studio,

nell'ordine, n. 1 (laurea in Servizi giuridici per l'impresa), n. 7 (laurea magistrale a ciclo unico in Chimica e tecnologia farmaceutiche), n. 10 (laurea in Informatica giuridica per la Pubblica Amministrazione e le imprese, in collaborazione con la Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali) e n. 30 (laurea magistrale in Società e sviluppo locale) sono stati dichiarati non in possesso dei requisiti: le Facoltà hanno dichiarato le motivazioni in base alle quali è comunque opportuno attivare i corso di studio e hanno indicato un soddisfacente piano di raggiungimento dei requisiti nel periodo previsto. Nel caso della Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, il raggiungimento del requisito numerico avviene in conseguenza del fatto che i corsi di studio n. 22 (laurea in Scienza dei materiali (chimica)) e n. 24 (laurea in Scienze ambientali e gestione del territorio) sono stati dichiarati non in possesso dei requisiti: la Facoltà ha dichiarato le motivazioni in base alle quali è comunque opportuno attivare i due corsi di studio e ha indicato un soddisfacente piano di raggiungimento dei requisiti nel periodo previsto. La percentuale di copertura dei settori scientifico disciplinari risulta al di sopra del valore minimo richiesto per la totalità dei corsi di studio proposti.

- C. Numerosità degli studenti. La numerosità degli studenti, desunta dai valori presenti nella Banca Dati dell'Anagrafe, risulta superiore al valore minimo previsto, come indicato nell'art. 6 del decreto citato, in relazione ai valori di riferimento per gruppi di corsi di studio (allegato B al decreto), ad eccezione del corso n. 10 (laurea in Informatica giuridica per la pubblica amministrazione e le imprese, Facoltà di Giurisprudenza in collaborazione con la Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali). Il valore medio dell'ultimo triennio, arrotondato all'unità, è pari a 17 a fronte di un valore minimo di 50 (risultante dall'allegato B al decreto citato). La Facoltà propone l'attivazione del corso, pur in carenza del requisito di numerosità, dato l'interesse espresso dalle Amministrazioni locali e la loro disponibilità a sostenerlo. La razionalizzazione dell'attività didattica tesa ad un più efficace inserimento nel mondo del lavoro dovrebbe favorire l'aumento delle iscrizioni. Il Nucleo valuta positivamente le motivazioni espresse dalla Facoltà a favore dell'attivazione del corso, pur in assenza del requisito riguardante la numerosità degli studenti.

- Il confronto tra l'utenza sostenibile dichiarata per ogni corso di studio e la disponibilità di posti studente presso le varie strutture viene effettuato secondo la modalità indicata nel DOC. 19/2005 del Comitato Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario (verificando cioè che sia assicurata una fruibilità di posti aula per studente regolare stimabile in almeno 25 ore settimanali, considerando 50 ore di pieno utilizzo per ogni aula in modo che un posto-aula equivalga a due posti-studente). Nell'utenza sostenibile sono conteggiati anche i corsi ex D.M. 509/1999 attivati presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia. La situazione delle Facoltà è presentata nel seguente prospetto.

<i>Facoltà</i>	<i>Utenza totale sostenibile</i>	<i>Posti aula disponibili</i>	<i>Posti Studente disponibili</i>
<i>Economia</i>	2.980	1.858	3.716
<i>Farmacia</i>	1.000	1.206	2.412
<i>Giurisprudenza</i>	1.150	564	1.128
<i>Lettere e Filosofia</i>	1.550	978	1.956
<i>Medicina e Chirurgia</i>	2.735	2.482	4.964
<i>Scienze Mat. Fis. e Naturali</i>	1.360	1.392	2.784
<i>Scienze Politiche</i>	1.090	674	1.348

Dal confronto tra la seconda e la quarta colonna risulta che la disponibilità di posti studente è in ogni caso superiore all'utenza sostenibile.

Le biblioteche di Facoltà risultano strutturalmente adeguate e dispongono di numerosi abbonamenti a periodici cartacei ovvero on-line. I laboratori didattici e di ricerca di supporto ai corsi di studio sono ampi e dotati di attrezzature moderne. Pertanto, il requisito relativo alle strutture è soddisfatto.

☒ Per ogni corso di studio è disponibile una pagina web, raggiungibile anche dalla Banca dati dell'offerta formativa, contenente almeno le seguenti informazioni relative al corso: descrizione del corso e dei singoli insegnamenti, regolamento didattico, docenti di riferimento, calendario delle lezioni, elenco dei docenti, con orario di ricevimento.

F. *Efficienza. L'utilizzo del personale docente* avviene nel rispetto delle seguenti indicazioni di Ateneo e risulta dalla compilazione dei registri dell'attività didattica svolta:

Ruolo	regime	Numero minimo di ore di didattica frontale a carattere istituzionale
	Tempo pieno	120
	Tempo definito	90
	Tempo pieno	80
	Tempo definito	60
Ricercatore universitario non confermato		60

La percentuale di frequenza degli studenti dei corsi trasformati, dedotta dalle indicazioni fornite dagli studenti nei questionari di valutazione dell'attività didattica risulta superiore al 75% (va tuttavia osservato che da questo dato sfuggono necessariamente gli studenti che abitualmente non frequentano). Per quanto riguarda il tasso di abbandono dal primo al secondo anno dei corsi trasformati, il dato peggiore (39,66%) è quello relativo al corso n. 20 (laurea in Scienze biologiche,

Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali), seguito dal corso n. 19 (laurea in Biotecnologie, Facoltà di Medicina e Chirurgia, in collaborazione con la Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali), con un valore pari al 31,82%; negli altri casi, la percentuale è inferiore al 30% e, nella gran parte di essi, inferiore al 20%. La media dei crediti formativi universitari conseguiti dagli studenti dei corsi trasformati nell'anno solare 2008 è superiore a 30 nella gran parte dei corsi di studio; è inferiore solo per i corsi n. 10 (laurea in Informatica giuridica per la pubblica amministrazione e le imprese, Facoltà di Giurisprudenza in collaborazione con la Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, media = 23,27), n. 11 (laurea in Lettere, Facoltà di Lettere e Filosofia, media = 27,43), n. 20 (laurea in Scienze biologiche, Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, media = 26,98), n. 23 (laurea in Informatica, Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, media = 20,26), n. 32 (laurea magistrale in Economia e politiche pubbliche, ambiente e cultura, Facoltà di Scienze Politiche in convenzione con l'Université de Rennes 1, media = 26,57), n. 33 (laurea magistrale in Informatica, Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali in collaborazione con l'Université Lumière de Lyon 2, media = 23,28). Infine, la percentuale annua di laureati nei tempi previsti dai corsi di studio trasformati riferita al 2008 è, per la maggior parte dei corsi di studio, superiore al 30%, ad eccezione dei seguenti casi: n. 1 (laurea in Servizi giuridici per l'impresa, Facoltà di Economia, percentuale = 15,63%), n. 4 (laurea in Promozione e gestione del turismo, Facoltà di Economia, percentuale = 17,54%), n. 7 (laurea magistrale a ciclo unico in Chimica e tecnologia farmaceutiche, percentuale = 12%), n. 11 (laurea in Lettere, Facoltà di Lettere e Filosofia, percentuale = 20%), n. 12 (laurea in Lingue straniere moderne, Facoltà di Lettere e Filosofia, percentuale = 6,82%), n. 23 (laurea in Informatica, Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, percentuale = 7,69%), n. 28 (laurea in Servizio sociale, Facoltà di Scienze Politiche, percentuale = 15,15%). Si segnala tuttavia che il metodo di calcolo della percentuale annua di laureati nei tempi previsti non considera laureati in tempo utile né coloro che conseguono il titolo nella sessione primaverile né coloro che hanno seguito il percorso degli studi con un contratto di studio a tempo parziale.

*Efficacia.* La verifica della preparazione ai fini dell'accesso viene effettuata secondo le modalità previste dai regolamenti di corso di studio. Il livello di soddisfazione degli studenti dei corsi trasformati nei riguardi dei singoli insegnamenti, espresso mediante la media delle risposte a n. 11 quesiti formulati nei questionari di valutazione dell'Ateneo, varia per tutti i corsi di studio in esame da un minimo di 3,6 ad un massimo di 4,8 in una scala da 1 a 5 (in decimi, tra 7 e 9,5 circa). Il livello di soddisfazione dei laureandi sui corsi di studio trasformati risulta dai dati di Almalaurea relativi ai laureati delle Facoltà nell'anno 2007: una percentuale superiore all'81% è complessivamente soddisfatta del corso di studi e oltre l'87% del rapporto con i docenti; oltre il 60% dichiara che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studi nella stessa Facoltà. Infine, per quanto riguarda la condizione occupazionale dei laureati, dalla stessa fonte risulta che oltre il 50% dei laureati lavora ad

un anno dalla laurea (avvenuta nel 2008; costituiscono eccezione i corsi n. 9, laurea magistrale in Giurisprudenza, Facoltà di Giurisprudenza, per cui la percentuale è pari al 21,1%, e i corsi di laurea proposti dalla Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, per cui la percentuale è pari al 38,2%); infine più del 50% considera efficace o molto efficace la laurea conseguita nel lavoro svolto (il valore più basso è quello relativo al corso n. 9, laurea magistrale in Giurisprudenza, Facoltà di Giurisprudenza).

Tenuto conto delle precedenti considerazioni, il Nucleo esprime una valutazione pienamente positiva in merito all'offerta formativa programmata per l'a.a. 2010/11 per quanto riguarda i corsi di studio da attivare nelle classi ex D.M. 270/2004

Il Nucleo esprime altresì un invito al Senato affinché solleciti le Facoltà interessate a mettere in atto i provvedimenti necessari a migliorare le situazioni carenti evidenziate in precedenza.

Il Presidente del Nucleo di Valutazione

(Prof. Fabio Gastaldi)

f.to Prof. Fabio Gastaldi

## Allegato A7

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL PIEMONTE ORIENTALE  
DISIT**

**CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA IN INFORMATICA**

**E**

**CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN  
INFORMATICA**

Estratto del verbale della riunione congiunta del 23/01/2013

Componenti il CCL (18): Cosimo Anglano, Andrea Bobbio, Alessio Bottrighi, Massimo Canonico, Daniele Codetta Raiteri, Dario Corno, Alberto Ferrero, Giuliana Franceschinis, Paola Giannini, Attilio Giordana, Laura Giordano, Giovanni Manzini, Stefania Montani, Luigi Portinale, Lorenza Saitta, Mario Sitta, Paolo Terenziani, Daniele Theseider Dupré

Presenti (13): Cosimo Anglano, Andrea Bobbio, Alessio Bottrighi, Massimo Canonico, Daniele Codetta Raiteri, Alberto Ferrero, Giuliana Franceschinis, Paola Giannini, Giovanni Manzini, Stefania Montani, Luigi Portinale, Paolo Terenziani, Daniele Theseider Dupré

Hanno giustificato la loro assenza: Dario Corno, Attilio Giordana, Laura Giordano, Lorenza Saitta, Mario Sitta.

Componenti il CCLM (17):

Professori e ricercatori: Cosimo Anglano, Andrea Bobbio, Massimo Canonico, Claudia Chinosi, Lavinia Egidi, Giuliana Franceschinis, Paola Giannini, Attilio Giordana, Laura Giordano, Giovanni Manzini, Stefania Montani, Paolo Perulli, Luigi Portinale, Lorenza Saitta, Paolo Terenziani, Daniele Theseider Dupré

Presenti (13): Cosimo Anglano, Andrea Bobbio, Massimo Canonico, Lavinia Egidi, Giuliana Franceschinis, Paola Giannini, Giovanni Manzini, Stefania Montani, Luigi Portinale, Paolo Terenziani, Daniele Theseider Dupré

Hanno giustificato la loro assenza: Attilio Giordana, Laura Giordano, Paolo Perulli, Lorenza Saitta.

I consigli si riuniscono per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale seduta precedente
3. Resoconto giunta e incontro con il rettore
4. Pratiche studenti
5. Varie ed eventuali



La riunione si apre alle ore 13:30

... omissis ...

## 5. Varie ed eventuali

Viene nominata la commissione per il Riesame del Corso di Laurea in Informatica, formata da:

- Prof.ssa Stefania Montani (coordinatore)
- Prof.ssa Paola Giannini (presidente CCS e ex Presidente CCS)
- Andrei Braescu (rappresentante degli studenti)

e la commissione per il Riesame del il Corso di Laurea Magistrale in Informatica, formata da:

- Prof.ssa Lavinia Egidi (coordinatore)
- Prof.ssa Paola Giannini (presidente CCS e ex Presidente CCS)
- Dott. Alessandro Gallina (rappresentante degli studenti)

Per questo punto in odg, il verbale è approvato seduta stante.

Non essendovi altro da discutere, la riunione si chiude alle ore 14:30

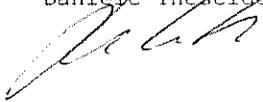
Il Presidente

Paola Giannini



Il Segretario

Daniela Theaïder Dupré



## Allegato A8

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL PIEMONTE ORIENTALE  
DISIT**

**CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA IN INFORMATICA**

**E**

**CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN  
INFORMATICA**

Verbale della riunione congiunta del 6/3/2013

Componenti il CCL (18): Cosimo Anglano, Andrea Bobbio, Alessio Bottrighi, Massimo Canonico, Daniele Codetta Raiteri, Dario Corno, Alberto Ferrero, Giuliana Franceschinis, Paola Giannini, Attilio Giordana, Laura Giordano, Giovanni Manzini, Stefania Montani, Luigi Portinale, Lorenza Saitta, Mario Sitta, Paolo Terenziani, Daniele Theseider Dupré

Presenti (13): Andrea Bobbio, Alessio Bottrighi, Massimo Canonico, Alberto Ferrero, Giuliana Franceschinis, Paola Giannini, Attilio Giordana, Giovanni Manzini, Stefania Montani, Luigi Portinale, Lorenza Saitta, Paolo Terenziani, Daniele Theseider Dupré

Hanno giustificato la loro assenza: Cosimo Anglano, Dario Corno, Laura Giordano, Mario Sitta.

Componenti il CCLM (17):

Professori e ricercatori: Cosimo Anglano, Andrea Bobbio, Massimo Canonico, Claudia Chinosi, Lavinia Egidi, Giuliana Franceschinis, Paola Giannini, Attilio Giordana, Laura Giordano, Giovanni Manzini, Stefania Montani, Paolo Perulli, Luigi Portinale, Lorenza Saitta, Paolo Terenziani, Daniele Theseider Dupré

Presenti (12): Andrea Bobbio, Massimo Canonico, Claudia Chinosi, Lavinia Egidi, Giuliana Franceschinis, Paola Giannini, Attilio Giordana, Giovanni Manzini, Stefania Montani, Luigi Portinale, Lorenza Saitta, Paolo Terenziani, Daniele Theseider Dupré.

Hanno giustificato la loro assenza: Cosimo Anglano, Laura Giordano, Paolo Perulli.

Sono inoltre presenti gli studenti Andrea Braescu e Alessandro Gallina, membri dei gruppi di riesame rispettivamente per il CL e il CLM.

I consigli si riuniscono per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione Rapporto annuale del Riesame dei corsi di laurea triennale e magistrale in Informatica.

La riunione si apre alle ore 13.

La Presidente proietta, legge e commenta i documenti. Vengono espressi commenti generali e particolari, nello specifico sul significato dei dati disponibili, sulla necessità di ottenere ed analizzare dati più precisi sul progresso degli studenti nel corso di laurea, e sull'opportunità di ottenere un riscontro anche da parte degli studenti che seguono poche lezioni e quindi non compilano i questionari presentati a lezione. PC

Il risultato della discussione viene immediatamente introdotto nei documenti.

I documenti sono approvati all'unanimità.

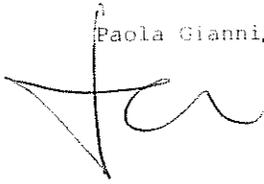
Il verbale è approvato seduta stante.

ATD

Non essendovi altro da discutere, la riunione si chiude alle ore 14.

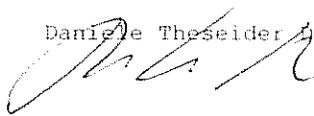
Il Presidente

Paola Giannini

Handwritten signature of Paola Giannini in black ink, featuring a stylized 'P' and 'G'.

Il Segretario

Daniela Theselder Dupré

Handwritten signature of Daniela Theselder Dupré in black ink, featuring a stylized 'D' and 'T'.



## Elenco partecipanti riunione del CCLM in Informatica

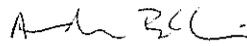
6 marzo 2013

P

Cosimo Anglano



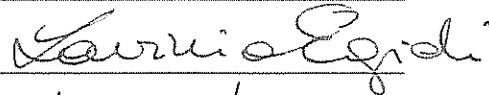
Andrea Bobbio



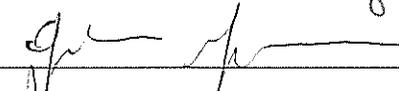
Massimo Canonico



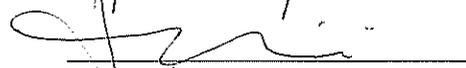
Lavinia Egidi



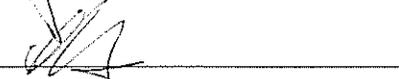
Giuliana Franceschinis



Paola Giannini



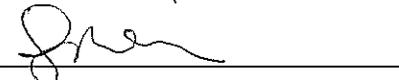
Attilio Giordana



Laura Giordano



Giovanni Manzini



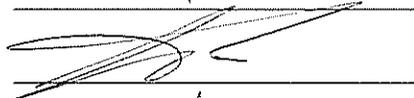
Stefania Montani



Paolo Perulli



Luigi Portinale



Lorenza Saitta



Paolo Terenziani



Daniele Theseider Duprè

