

Allegato A: Scheda RAR

Denominazione del Corso di Studio: Scienza dei Materiali - Chimica

Classe: L-27 Chimica [DM 270]

Sede: Vercelli

Indicare chi ha svolto le operazioni di Riesame (gruppo di riesame, componenti e funzioni) e come (organizzazione, ripartizione dei compiti, condivisione)

Gruppo di Riesame (1):

Il Gruppo di Riesame (GdR) si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

• 20 gennaio 2015:

E' stata effettuata l'analisi dei dati delle immatricolazioni, esperienze degli studenti, esito degli esami e questionari sull'ingresso nel mondo del lavoro ed effettuata la stesura della relazione finale. Il documento e' stato discusso tra i membri della commissione qualità. In attesa dell'elezione dei rappresentanti degli studenti, sono stati invitati a far parte del gruppo di riesame, la cui composizione è elencata qui di seguito, due studenti uno del secondo e l'altro del terzo anno.

Prof. Leonardo Marchese, responsabile del riesame come presidente CdS

Dr. Marco Milanese docente del CdS (responsabile QA CdS)

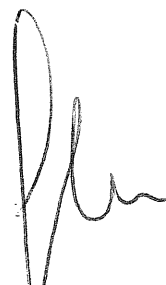
Sig. Alessio Stellini (studente del II anno del corso)

Sig. Riccardo Chiarcos (studente del III anno del corso)

Dott. Roberto Favario come referente della segreteria studenti (tecnico amministrativo)

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Il CdS esamina i dati e la loro analisi. Il RAR elaborato dal GdR è stato letto, discusso, modificato seduta stante nella riunione del Consiglio di CdS svoltasi alle ore 9:30 del 21/01/2015. Il documento finale, nella presente forma, è stato trasmesso al Consiglio di Dipartimento per l'approvazione.



A1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

a – AZIONI CORRETTIVE INTRAPRESE ED ESITI

Per limitare il problema del tasso di abbandono fra primo e secondo anno che aveva raggiunto il 45%, sono state effettuate azioni di supporto alla didattica sotto forma di corsi di alta formazione (vedi il dettaglio nella sezione A1b) e precorsi di matematica. I docenti si sono messi a disposizione per ore di tutoraggio specialmente per i corsi di base più critici. Il tasso di abbandono nell'ultimo anno è sceso dal 45 al 40%.

Per mantenere la numerosità degli immatricolati, è continuata l'attività di orientamento con la partecipazione dei docenti del CCS alle numerose iniziative coordinate dall'Ateneo (giornate o saloni di orientamento, in particolare) per continuare a far conoscere il corso di laurea agli studenti del territorio. Sono state inoltre svolte attività relative al progetto lauree scientifiche (PLS) nell'ambito delle energie rinnovabili (fotovoltaico), dei semiconduttori e superconduttori, della chimica dei cementi, delle nanoparticelle e della modellistica molecolare. Il numero di matricole pure è stabile attorno al valore di 30 studenti.

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Scheda A1-b (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

ATTRATTIVITA'

Numerosità degli studenti in ingresso:

Le immatricolazioni nell'anno accademico 2011-2012 sono state 25, di cui 20 matricole pure, quelle nel 2012-2013 sono state 35, di cui 32 matricole pure, infine quelle nel 2013/2014 sono state 32, di cui 28 matricole pure (vedi allegato I per le matricole pure).

La media nel triennio (matricole pure) risulta di 26,7 decisamente maggiore rispetto a quella dei trienni precedenti (23,7 e 20,7) come risulta dal rapporto del nucleo di valutazione (NdV) per l'offerta formativa del 2012/2013 e superiore alla numerosità minima per la classe. Si evince inoltre una stabilizzazione attorno al valore di 30 immatricolati. Si evidenzia che la maggior parte provengono dalla zona del Piemonte Orientale in modo circa equivalente tra Novara e Vercelli, con una minoranza proveniente dalla zona dell'alessandrino. 2 studenti provengono da fuori regione ed uno dall'estero. Il 46% degli studenti provengono da istituti tecnici industriali, il 37% da licei, il 14% da istituti professionali, il restante 3% da istituti magistrali.

Nei tre anni oggetto del riesame un totale di 32 studenti (8 nel 2011-2012 e 24 nel 2012-2013) ha frequentato un precorso di matematica, seguito da un test di ingresso. Negli anni successivi sono state introdotte delle esercitazioni di matematica che riprendono i fondamenti acquisiti negli anni delle superiori e affiancano il corso tradizionale di analisi. In questo modo è stato possibile limitare l'impatto con la realtà universitaria di studenti aventi lacune in tale campo, in particolare per i corsi richiedenti solide basi matematiche.

ESITI DIDATTICI

Iscrizioni al II anno 2011-2012: 13; 2012-2013: 15; 2013/2014: 13; (vedi allegato I per le matricole pure)

Si registra un tasso di abbandono che oscilla attorno al 40% con un picco al 45% nel 2011-2012, temporaneo e ascrivibile ai problemi infrastrutturali sotto dettagliati ed in diminuzione attorno al 40% nel 2012-2013 e 2013-2014.

Per ovviare a questo tasso di abbandono sono state organizzate azioni di sostegno e supporto agli studenti nei campi della chimica e della matematica. Tali corsi sono stati frequentati dalla maggior parte degli studenti ed hanno permesso a molti studenti di recuperare le lacune nei principali corsi di base; ciò ha permesso di ridurre il tasso di abbandono e il tempo necessario a conseguire la laurea.

Nel 2010-2011 nel quadro del Progetto Alta Formazione della Regione Piemonte hanno partecipato ai moduli di riallineamento di Matematica (34 h) e di Chimica (17h) una trentina di studenti, dei quali 13 studenti/modulo hanno certificato la loro presenza ai 2/3 delle lezioni. Nel 2011-2012 vi è stata una seconda edizione dei moduli di Matematica (23h) e di Chimica (17h) con una trentina di studenti, dei quali 18 e 12 rispettivamente hanno certificato la loro presenza ai 2/3 delle lezioni rispettivamente. Nel 2012-2013 ha frequentato i corsi di chimica (34 ore) e matematica (14 ore) una ventina di studenti di cui 13 e 10 hanno frequentato i 2/3 dei corsi.

Nonostante queste azioni alcune criticità continuano a riguardare ancora il tasso di abbandono degli studenti tra il primo ed il secondo anno prossimo al 40% in lieve discesa rispetto al 45% dell'anno precedente). Le cause dell'alto tasso di abbandono si possono ascrivere a diversi fattori: i) la mancanza di strutture adeguate per gli studenti (mensa, aree di studio,..); ii) mancanza di laboratori di didattica avanzata per corsi del III anno e per gli stage, che attualmente sono svolti

(13,2% contro 10,5% per l'Ateneo) e Inserire prove d'esame intermedie (15% contro 16% per l'Ateneo). Significativamente inferiore la percentuale di richieste di Alleggerire il carico didattico complessivo (7,5% contro 17% per l'Ateneo e 13,3% per il Dipartimento). I pochi corsi con più di un giudizio con punteggio inferiori a 3 saranno monitorati ed i suggerimenti degli studenti saranno tenuti in adeguato conto.

Le attività didattiche integrative (esercitazioni e laboratori) sono valutate utili all'apprendimento (punteggio 3,2 su un massimo di 4, in linea con la media di Dipartimento e di Ateneo).

PROFILO LAUREATI

Come punto di forza, si sottolinea che dall'analisi dei questionari alma laurea emerge che la maggior parte degli studenti si riscriverebbe allo stesso corso di laurea (in percentuale sempre maggiore del 60% ad esempio pari al 100% nel 2009) e la maggior parte dà un giudizio positivo. Si notano dei giudizi negativi relativamente alle strutture bibliotecarie mentre il giudizio è positivo per le altre infrastrutture (valutazioni decisamente positive attorno al 20-40% e comunque positive per il 40-60%). Si evidenzia come punto da migliorare una eccessiva durata del percorso dello studente per ottenere la laurea, con tempi compresi tra i 4 e i 5 anni. Tale durata è in parte spiegata con l'intrinseca difficoltà di un corso di laurea delle "scienze dure" ma presenta margini di miglioramento. Il 40% intende iscriversi ad un corso di laurea o a un master universitario. Non sono disponibili i dati relativi alla condizione occupazionale sul sito alma laurea per l'ultimo anno. Per gli anni precedenti, a un anno dalla laurea il 50% degli studenti lavora, in buona parte utilizzando le competenze apprese nel corso di laurea.

CALENDARI

Il giudizio degli studenti rispetto alla organizzazione didattica è comunque nel complesso positivo c'è stata sempre piena disponibilità sia nell'accesso alle informazioni che nella ottimizzazione della distribuzione dei corsi nei semestri e nei periodi didattici per venire incontro alle esigenze degli studenti.

FRUIBILITA' INFRASTRUTTURE

A partire dall'anno 2012-2013 il corso si è svolto interamente nella sede di Vercelli, ormai dotata di tutte le infrastrutture essenziali (Aule, laboratori, aula informatica, servizio di biblioteca istituito ed in corso di ottimizzazione). Il numero di postazioni informatiche è stato giudicato inadeguato dall'80% degli studenti, essendone cresciuto il numero. Per fronteggiare tale criticità, i laboratori di Informatica della sede di Vercelli sono stati ampiamente potenziati, in sinergia con i corsi di laurea in informatica e biologia di nuova istituzione. Attualmente gli studenti del corso di laurea in Scienza dei Materiali possono usufruire di uno specifico laboratorio informatico con 12 postazioni (in attesa del trasferimento in uno spazio più grande con almeno 20 postazioni). La componente studentesca conferma una buona situazione relativamente alle infrastrutture. Alcune lievi criticità sono state avvertite per l'aula informatica che è in fase di riallestimento e potenziamento.

La maggior parte dei tirocini formativi vengono effettuati in azienda, grazie alla rete di accordi di collaborazioni avviate tra l'ateneo ed il territorio.

c – AZIONI CORRETTIVE

Scheda A2-c (meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Essendo state risolte alcune criticità relative alla fruibilità delle infrastrutture, ed essendo l'organizzazione e la qualità della didattica giudicata positivamente dagli studenti, non sono state rilevate criticità di rilievo, se non la necessità di migliorare il servizio di biblioteca, nei termini di una maggiore disponibilità di volumi a disposizione per cui sono in corso nuove acquisizioni e l'aumento del numero di postazioni informatiche, che si suppone risolverà la criticità evidenziata dai giudizi dei laureati. Il GdR ritiene che un impatto notevole nel limitare gli abbandoni possa essere la disponibilità di un

in laboratori esterni presso enti di ricerca convenzionati o in aziende; iii) la mancanza di laboratori attrezzati in modo adeguato a svolgere attività di ricerca ai docenti, la cui presenza nella sede di Vercelli è attualmente limitata alle sole ore di lezione in aula e per ricevimento studenti.

I trasferimenti sono risultati essere in numero limitato, dell'ordine delle unità.

LAUREABILITA'

La percentuale di laureati in corso è stata del 31% per la coorte 2010-2011, la prima completa nella sede di Vercelli. Non ci sono ancora laureati per la coorte 2011-2012 ma sono attesi laureati nella sessione di aprile 2015.

c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Scheda A1-c (meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Concluso il processo di completamento e miglioramento delle infrastrutture didattiche (aule, laboratori, servizi e biblioteca, relativamente ai testi adottati nei corsi di base, alcuni in fase di acquisizione), per abbassare il tasso di abbandono, e allo stesso tempo limitare l'eccessiva durata del percorso di studi, sarà necessario intensificare gli sforzi per potenziare le iniziative di supporto alla didattica (soprattutto il tutoraggio) e per migliorare il servizio di biblioteca ampliando il numero di testi a disposizione. La componente studentesca suggerisce il potenziamento delle azioni di tutoraggio e di appianamento delle lacune, soprattutto mirato ai corsi di base di matematica.

Sentito il GdR, il CdS propone che vengano attivati dei precorsi di riallineamento di matematica di base per gli studenti che non hanno superato il test di ingresso. Propone inoltre che vengano svolte delle esercitazioni durante i corsi di matematica sin dal prossimo anno accademico 2015/2016.

Il Presidente del CdS verificherà che le azioni correttive proposte vengano realizzate sin dal prossimo anno accademico.

A2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

a – AZIONI CORRETTIVE INTRAPRESE ED ESITI

E' stato implementato il servizio di biblioteca come dettagliato nella sezione A2b, sezione "FRUIBILITA' INFRASTRUTTURE". I corsi effettuati a supporto degli studenti hanno portato ad una lieve diminuzione degli abbandoni tra primo e secondo dal 45 al 40%.

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare.

Scheda A2-b (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Al termine di ogni corso gli studenti compilano un questionario anonimo articolato su 13 domande; tale questionario viene analizzato dall'amministrazione centrale ed i risultati inviati ai presidenti dei CdS ed ai singoli docenti. Il giudizio complessivo medio sulla didattica dei docenti nel triennio in esame è 3.3 (in una scala da 1 a 4) perfettamente in linea con i valori 3.3 dell'intero Ateneo e 3.3 del Dipartimento DiSIT. Globalmente tutti gli indicatori sono in linea con quelli del Dipartimento DiSIT e dell'Ateneo. I metodi, strumenti e materiali didattici sono giudicati adeguati dagli studenti: i punteggi ottenuti per il CdS sono 3,2 per l'adeguatezza del materiale didattico, 3,1 per lo stimolo verso la disciplina e l'esposizione degli argomenti, 3,5 per il rispetto degli orari, 3,4 per la coerenza con quanto dichiarato sul sito web, 3,4 per la reperibilità del docente. La componente studentesca segnala delle criticità nella sequenza e complementarietà di alcuni corsi. Inoltre segnala una scarsa offerta formativa di corsi opzionali e l'assenza di un corso di inglese. Il CdS si impegna a verificare tali criticità e a discuterne in CdD.

Tra i suggerimenti degli studenti i più frequenti riguardano: Migliorare la qualità del materiale didattico (19% contro 14% per l'Ateneo), Fornire più conoscenze di base (17% contro 12% per l'Ateneo), Aumentare l'attività di supporto didattico

spazio studio e di una mensa, ovvero di uno spazio per la pausa pranzo.

Per valutare eventuali criticità o problematiche incontrate dagli studenti durante l'anno accademico in corso, si ritiene particolarmente importante la presenza della rappresentanza studentesca nelle riunioni periodiche del CdS.

Il Presidente del CdS verificherà che le azioni correttive proposte vengano realizzate prima dell'inizio del prossimo anno accademico.

A3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

a - AZIONI CORRETTIVE INTRAPRESE ED ESITI

Non erano state rilevate criticità nella precedente versione della relazione RAR

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare.

Scheda A3-b (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Fra i punti di forza, dai dati alma laurea la quasi totalità degli studenti ha trovato lavoro nei primi 4 mesi dalla laurea oppure non cerca lavoro essendosi iscritto ad una laurea specialistica. La percentuale di studenti che cercano ancora lavoro a 6 mesi dalla laurea è stata pari a zero in 2 anni su tre e pari al 37,5% nel solo anno 2010. La retribuzione è in linea con le medie di ateneo.

Per lo svolgimento del tirocinio di fine corso , sono attualmente attivate circa **30 convenzioni con enti e aziende** nelle province di Novara, Verbania, Vercelli, Biella, Milano, Varese ed Alessandria, Si segnalano le più significative:

ENI istituto Donegani , Novara: Agusta S.p.A; AlphaTrading S.p.A. – Milano; Milano; Buzzi Unicem S.p.a. – Trino (VC); Etneo Italia S.r.l. – Novara;; GARBO S.r.l. – Cerano (NO); Giacomini S.p.A. – Novara; Henkel Loctite Adesivi S.r.l. – Milano; Lagostina S.p.A. – Omegna (VB); MEMC Electronic Materials S.p.A. – Novara; Qualital Servizi S.r.l. – Cameri (NO); Tecnopiemonte – Lenta (VC); Rubinetterie Ritmonio – Varallo Sesia (VC), Chiorino S.p.A. Biella

c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

In merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

Scheda A3-c (meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Essendo la situazione molto positiva dal punto di vista

-) dei giudizi degli studenti
-) dell'effettuazione di tirocini prevalentemente in azienda, con alcuni stagisti di seguito assunti
-) dei dati relativi all'ingresso nel mondo del lavoro

Non ci sono criticità rilevanti e si proseguirà nella direzione intrapresa potenziando ove possibili le collaborazioni con le aziende del territorio. Il presidente del CdS verificherà periodicamente l'efficacia delle collaborazioni con le aziende coinvolte

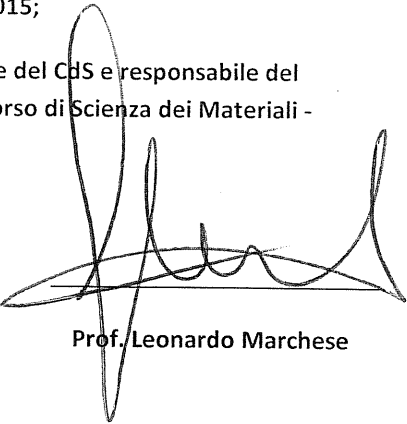


ELENCO DOCUMENTI ALLEGATI

ALLEGATO I - Andamento delle coorti del triennio

o Approvato dal Consiglio di Dipartimento DiSIT nella seduta del 21.01.2015;

o Compilato il 20.01.2014 a cura del prof. Leonardo Marchese, presidente del CdS e responsabile del Gruppo di Riesame, e del Dr. Marco Milanese, responsabile QA, per il corso di Scienza dei Materiali - Chimica

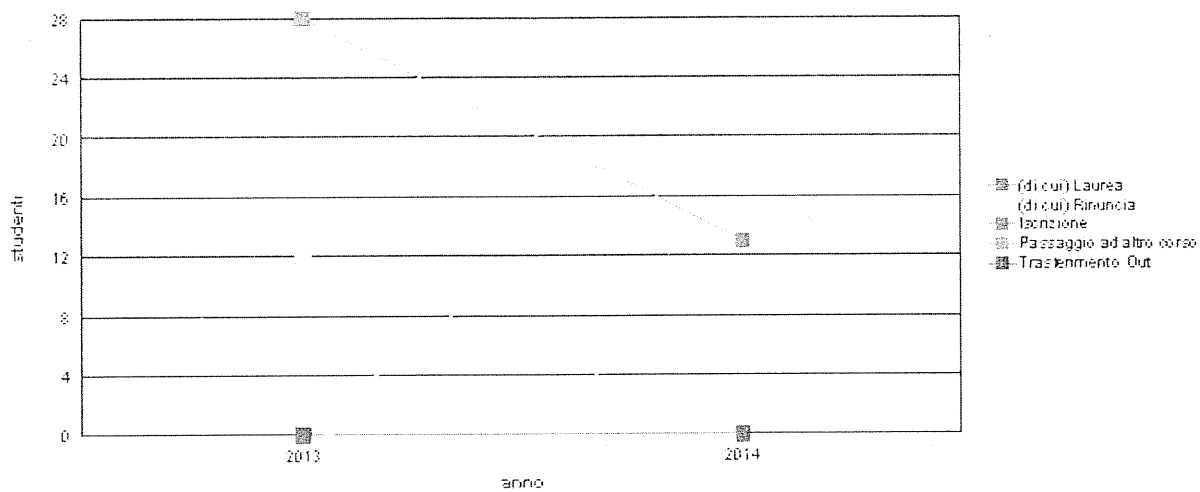
A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke, positioned above the printed name.

Prof. Leonardo Marchese

ALLEGATO I – Andamento coorti del triennio

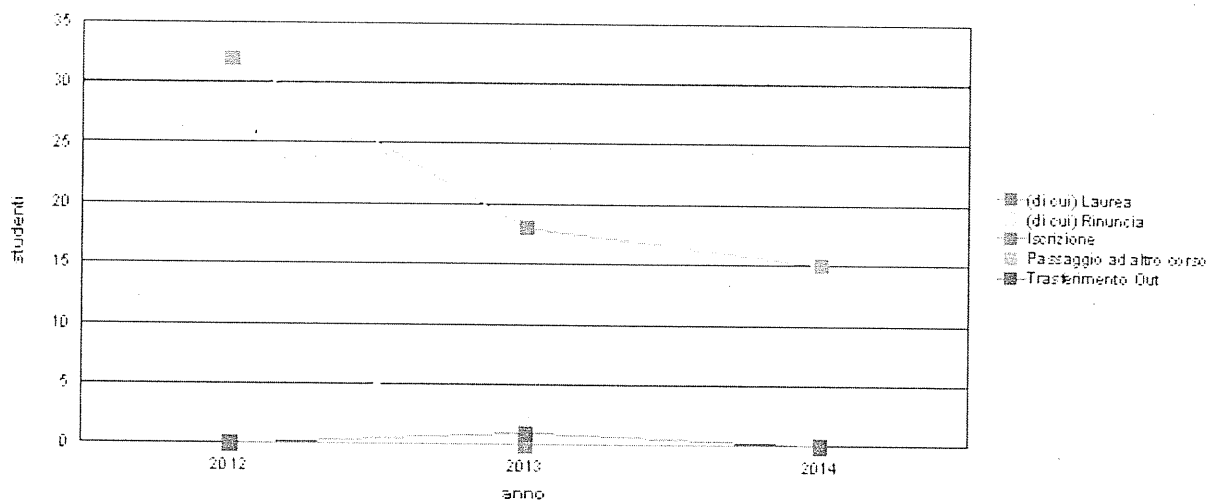
COORTE 2013

	2013	2014	Totale
Iscrizione	28	13	
(di cui) Laurea	0	0	0
(di cui) Rinuncia	12	0	12
Passaggio ad altro corso	0	0	0
Trasferimento Out	0	0	0



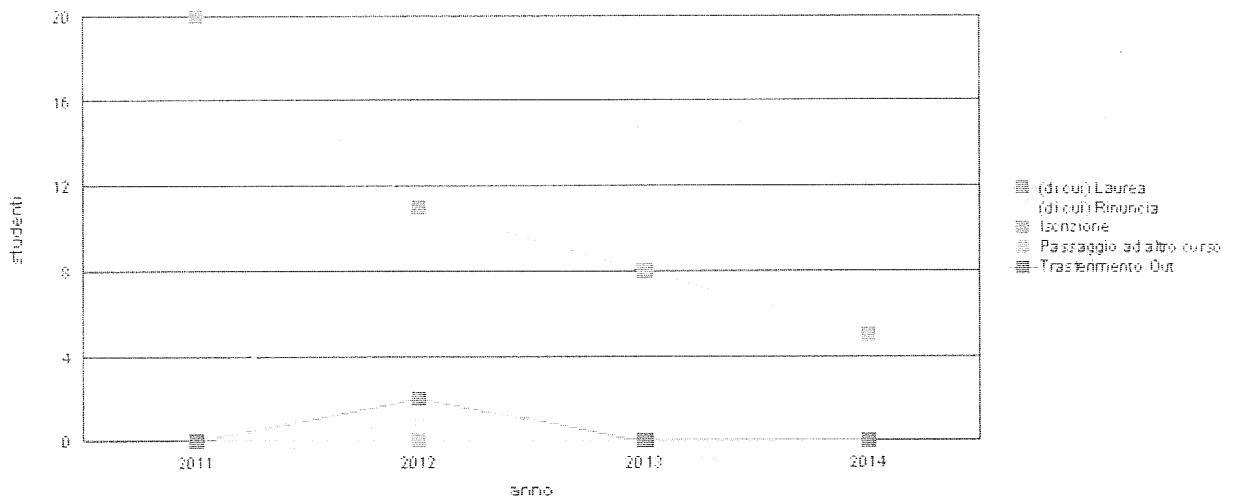
COORTE 2012

	2012	2013	2014	Totale
Iscrizione	32	18	15	
(di cui) Laurea	0	0	0	0
(di cui) Rinuncia	8	2	0	10
Passaggio ad altro corso	0	1	0	1
Trasferimento Out	0	1	0	1



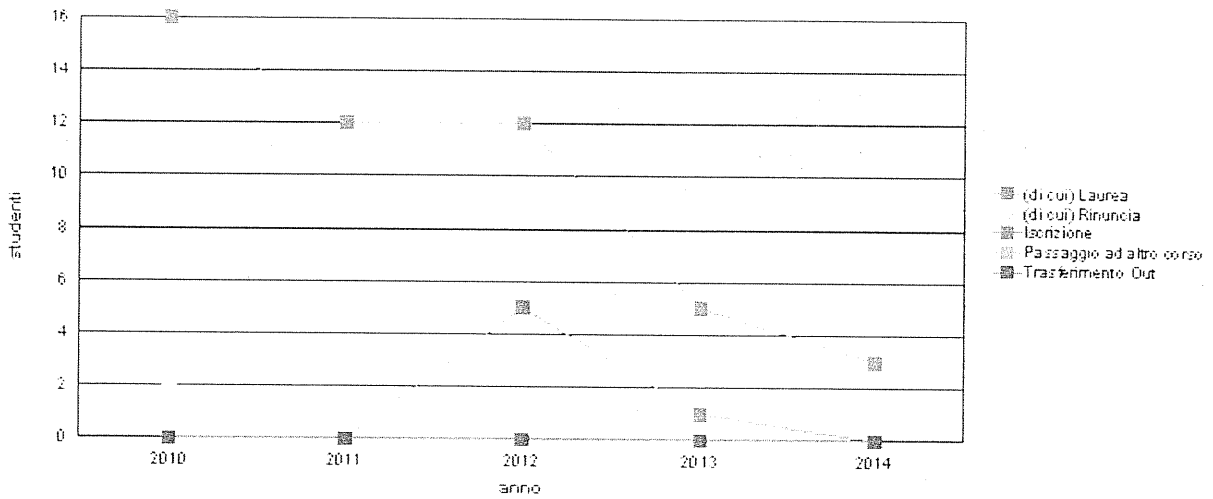
COORTE 2011

	2011	2012	2013	2014	Totale
Iscrizione	20	11	8	5	
(di cui) Laurea	0	0	0	0	0
(di cui) Rinuncia	5	1	0	0	6
Passaggio ad altro corso	0	0	0	0	0
Trasferimento Out	0	2	0	0	2



COORTE 2010

	2010	2011	2012	2013	2014	Totale
Iscrizione	16	12	12	5	3	
(di cui) Laurea	0	0	5	1	0	6
(di cui) Rinuncia	2	0	0	0	0	2
Passaggio ad altro corso	0	0	0	0	0	0
Trasferimento Out	0	0	0	0	0	0



CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO

Seduta del 21.1.2015

Estratto del Verbale numero 2

DIPARTIMENTO DI SCIENZE

E INNOVAZIONE TECNOLOGICA

Presso la sede del Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica in Viale Teresa Michel numero 11 ad Alessandria, nella seduta del giorno 21 gennaio 2015, nell'aula 104, alle ore 15.30, regolarmente convocato, si è riunito il Consiglio, con l'intervento dei componenti di seguito indicati:

Professori ordinari e straordinari	
BERTA Graziella (Direttore)	Presente
BARBATO Roberto	Presente
BOBBIO Andrea	Presente
BOTTA Mauro	Assente
CASTELLANI Leonardo	Presente
FERRARI Pier Luigi	Presente
FRANCESCHINIS Giuliana Annamaria	Presente
GASTALDI Fabio	Presente
GIANNINI Paola	Presente
GIORDANA Attilio	Assente
LAUS Michele	Presente
LERDA Alberto	Distaccato a UniTO fino al 30.9.2015
MALACARNE Giorgio	Presente
MANZINI Giovanni	Presente
MARCHESE Leonardo	Presente
MARENCO Emilio	Presente
OSELLA Domenico	Assente con giustificazione – In malattia fino al 23.1.2015
PORTINALE Luigi	Presente
RAMELLO Luciano	Assente con giustificazione
RINAUDO Caterina	Assente
TERENZIANI Paolo	Assente con giustificazione
TRIVERO Paolo	Assente
VIARENGO Aldo	Assente
Professori associati	
ANGLANO Cosimo	Assente
BARONE Vincenzo	Presente
BURLANDO Bruno	Presente
CAVALETTO Maria	Presente
CHINOSI Claudia	Presente
COSSI Maurizio	Presente
CUCCO Marco	Assente con giustificazione

EGIDI Lavinia	Presente
FERRERO Enrico	Presente
FRAGNELLI Vito	Presente
GIORDANO Laura	Presente
MONTANI Stefania	Presente
PANZIERI Daniele	Presente
PATRONE Mauro	Presente
RAVERA Mauro	Assente con giustificazione
THESEIDER DUPRÉ Daniele	Assente
Ricercatori	
ACETO Maurizio	Presente
ASCHIERI Paolo Maria	Presente
BISIO Chiara	Presente
BOCCALERI Enrico	Presente
BOTTRIGHI Alessio	Presente
CANONICO Massimo	Presente
CARLINI Alberto	Presente
CARNIATO Fabio	Presente
CLERICUZIO Marco	Presente
CODETTA RAITERI Daniele	Presente
CORTESE Pietro	Presente
DIGILIO Giuseppe	Presente
DONDERO Francesco	Presente
FAVA Luciano	Assente con giustificazione – In malattia fino al giorno 8.2.2015
FENOGLIO Stefano	Assente con giustificazione
FERRERO Alberto	Presente
GABANO Elisabetta	Presente
GAMALERO Elisa	Presente
GATTI Giorgio	Assente
GIANOTTI Enrica	Presente
GIANOTTI Valentina	Presente
GRASSI Pietro Antonio	Presente
LEONARDI Giorgio	Presente
LINGUA Guido	Presente
MAGNELLI Valeria	Assente con giustificazione
MARTIGNONE Francesca	Assente con giustificazione
MIGNONE Flavio	Assente con giustificazione
MILANESIO Marco	Presente
PISCOPO Laura	Presente
RANZATO Elia	Presente
RAPALLO Fabio	Presente
ROBOTTI Elisa	Assente con giustificazione
SAMPO' Simonetta	Presente
SITTA Mario	Assente con giustificazione
SPARNACCI Katia	Assente

TEI Lorenzo	Assente con giustificazione – In congedo fino al 31.3.2015
Rappresentanti assegnisti di ricerca	
PALIN Luca	Assente con giustificazione
Rappresentante dottorandi	
PANZARASA Guido	Presente
Rappresentanti personale tecnico amministrativo	
CROCE Gianluca	Presente
GOBBI Michela	Assente con giustificazione – In congedo parentale
PINNA Roberto	Assente con giustificazione
TENCONI Luca	Presente
Rappresentanti studenti	

Su invito del Direttore, che presiede il consesso, partecipa alla seduta, senza diritto di voto e con funzioni consultive, il Responsabile per la Didattica e i Servizi agli Studenti nella persona del Dottor *Paolo Paiuzzi*.

Segretario verbalizzante è il Professor *Pier Luigi Ferrari*.

Constatata la presenza del numero legale, alle ore 15.40, il Presidente dichiara aperta la seduta.

INDICE

1. Approvazione verbale/i della/e seduta/e precedente/i
2. Comunicazioni
3. Ratifica Decreti del Direttore
4. Didattica e Servizi agli Studenti
a.a. 2014/2015
a.a. 2015/2016
5. Ricerca
Attivazione/rinnovo borse
Attivazione/rinnovo assegni di ricerca
Contratti e convenzioni
6. Risorse
Pratiche amministrativo-gestionali
Personale (richiesta presa di servizio RTD BIO/06 e rinuncia RTD BIO/11 e relativo scorrimento graduatoria con richiesta di presa di servizio RTD BIO/11; passaggio da tempo definito a tempo pieno RTD CHIM/02)
7. Internazionalizzazione
8. Varie ed eventuali

ORDINE DEL GIORNO

... OMISSIS ...

4. Didattica e Servizi agli Studenti

... OMISSIS ...

4.4 Approvazione RAR

Il Direttore comunica che, a seguito dell'emanazione del D.M. numero 47/2013, "*Decreto autovalutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio e valutazione periodica (AVA)*" e del D.M. numero 1059/2013 "*Autovalutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio e valutazione periodica, adeguamenti e integrazioni al D.M. 30 gennaio 2013, numero 47*", entro il 31.1.2015 devono essere redatti, a cura dei Consigli di Corso di Studio, approvati e caricati sull'apposita piattaforma SUA, i Rapporti Annuali di Riesame (RAR) riguardanti il triennio 2011/2012 – 2012/2013 – 2013/2014.

Il Direttore dà la parola ai responsabili del Riesame che illustrano al Consiglio il lavoro svolto.

Al termine, il Direttore sottopone al Consiglio l'approvazione dei Rapporti Annuali di Riesame relativi ai seguenti Corsi di Laurea Triennale: Chimica, Informatica, Scienza dei materiali-chimica, Scienze biologiche e di Laurea Magistrale: Biologia, Informatica e Scienze chimiche.

Il Consiglio di Dipartimento

visto il D.M. numero 47/2013, *Decreto autovalutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio e valutazione periodica (AVA)*;

viste le comunicazioni ricevute dal Presidio di Qualità di Ateneo;

preso atto dei Rapporti Annuali di Riesame sopra elencati;

con voto espresso nella forma di legge, all'unanimità

delibera

l'approvazione dei Rapporti Annuali di Riesame sopra elencati che saranno inviati agli uffici competenti del Rettorato per l'inserimento in SUA.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Il verbale relativo al punto 4.4, per motivi di urgenza, è letto e approvato seduta stante.

... OMISSIS ...

Il Presidente alle ore 17.30, esaurito l'esame degli argomenti all'ordine del giorno, dichiara sciolta la seduta.

IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO

F.to Professoressa *Graziella BERTA*

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE

F.to Professor *Pier Luigi Ferrari*

per copia conforme
all'originale
L'Incaricato

