

Denominazione del Corso di Studio :Scienze Biologiche

Classe : L13

Sede : Alessandria

Primo anno accademico di attivazione: 2009

Gruppo di Riesame

Prof. Prof. Roberto Barbato (Presidente CdS)

Dott. Flavio Mignone (Responsabile del Riesame)

Sig. Marco Nicolazzini (Rappresentante degli studenti sede VC)

Sig. Luca Milanini (Rappresentante degli studenti sede VC)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

nel corso dell'anno, durante lo svolgimento dei CCS sono state sistematicamente affrontate tematiche inerenti il processo di Riesame. Dal 14 dicembre 20125 sono state effettuate riunioni preliminari elaborare i dati forniti dall'Ateneo <http://statistiche.uniupo.it/cpds2015-rar2016/> per la stesura del RAR 2016 Laurea Scienze Biologiche, dal giorno 8 gennaio stesura del documento. Se non diversamente indicato, tutti i dati riportati nel presente documento sono stati tratti dal precedente link.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: 13/01/2016

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Il Consiglio di Corso di Studio approva la relazione del gruppo di qualità sul rapporto di riesame 2016.

Estratto del verbale del CdS Scienze Biologiche del 13 gennaio 2016

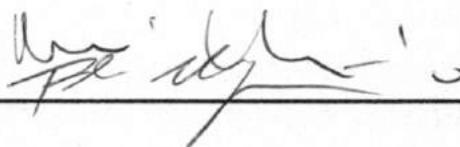
(omissis)

Il CdS di Biologia si riunisce per l'esame del documento RAR 2016 Scienze Biologiche e LM Biologia. Il gruppo del riesame di Biologia (Dott. Mignone, Prof. Patrone presidente del cds uscente e rappresentanti degli studenti) relaziona l'attività svolta e il documento dopo attenta discussione viene approvato seduta stante. La scheda RAR Laurea in Scienze Biologiche viene inviata per l'approvazione in Consiglio di Dipartimento del 13/01/2016.

Alessandria 13 gennaio 2016

Il Presidente Roberto Barbato

Il Segretario Flavio Mignone



I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Incremento mobilità internazionale

Per aumentare la mobilità durante i normali corsi di studio gli studenti sono stati invitati a contattare il responsabile dell'orientamento interno (che cura anche l'attività ERASMUS) per colloqui informativi. Sebbene non siano stati raccolti dati strutturati è stato osservato un aumento delle richieste di informazioni relative a progetti di internalizzazione da parte degli studenti.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

I dati derivano dalle statistiche fornite dall'Ateneo

Ingresso:

Nell'anno 2014/2015 vi sono 980 iscritti totali di cui 563 iscritti al primo anno. Come per lo scorso anno continua l'aumento degli iscritti. L'aumento riguarda studenti di tutte le regioni di provenienza, con il 78% degli studenti proviene dal Piemonte. Circa il 10% degli studenti proviene dalla Sicilia. Le femmine sono circa il triplo dei maschi in tutti gli anni considerati.

Il 61% degli studenti proviene dai Licei, il 17% da Istituti Tecnici.

I dati definitivi relativi al test d'ingresso obbligatorio per tutti gli immatricolati – ma non vincolante per l'iscrizione – non sono ancora disponibili perché nelle date 19 gennaio e 22 gennaio sono state programmate le prove di recupero (come da regolamento del Corso di Studio)

Percorso:

Gli studenti hanno mediamente conseguito 30,8 crediti i maschi e 33,6 crediti le femmine in linea con gli anni precedenti.

Nell'anno 2014/2015 sono stati registrati 43 trasferimenti in uscita, 7 in entrata, 5 passaggi di corso e i carichi didattici e i programmi dei corsi di studio sono stati allineati alle direttive CBUI (CBUI costituisce una rete collaborativa dei Presidenti e Coordinatori dei corsi di Laurea della triennale e Magistrale in biologia) 33/40 femmine e 6/9 maschi laureati nell'AA 2014/2015 hanno terminato gli studi nei tempi previsti.

Internazionalizzazione

5 studenti hanno partecipato a progetti di internazionalizzazione.

Punti di attenzione.

Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno – problema noto per la classe L-13 su scala nazionale (fonte CBUI Collegio Biologi delle Università Italiane <http://www.cbui.it/>) – è stato del 42% per la coorte 2014. Tale dato non sembra – al momento – preoccupante se interpretato alla luce dei risultati del test delle conoscenze iniziali. Infatti il 38% degli studenti non ha superato o non ha affrontato la prova (circa il 50% dei candidati che non hanno superato la prova hanno fallito due tentativi). La quasi totalità degli studenti che non superano il test si iscrive ugualmente e questo pone dei seri dubbi sulla reale predisposizione degli studenti ad affrontare il corso e in particolare le materie di base del primo anno. Questo verosimilmente è un dato che incide sul tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Incremento mobilità internazionale.

I dati riferiti agli studenti che hanno risposto ai bandi di mobilità internazionale sono incoraggianti rispetto all'anno precedente (quando nessuno studente aveva partecipato). Appare utile proseguire nell'opera di orientamento per consolidare e incrementare la mobilità.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

All'inizio del secondo semestre, a cura del responsabile dell'orientamento interno (che cura anche l'attività Erasmus), verrà organizzato un incontro informativo con gli studenti.

Organizzazione di incontri con gli studenti (in particolare gli iscritti al primo anno) per informarli delle iniziative in corso.

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1 Gestione alto numero di studenti che entreranno in stage a partire dal prossimo anno

Azioni intraprese:

In sede di ccs è stata nuovamente discussa la proposta di istituire stages pratici sotto forma di laboratori sperimentali in diverse discipline simili ai "laboratori di biologia sperimentali" presenti nel vecchio ordinamento. La proposta con l'elaborazione operativa è stata discussa con il direttore uscente e quello entrante e si prevede di poter iniziare una prima sperimentazione nell'anno 2015/2016

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Dalla relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) non emergono segnalazioni di rilievo rispetto al Corso di Laurea.

Le schede di valutazione della didattica (pervenute dal Presidio di Qualità) mostrano mediamente una soddisfazione degli studenti sia sull'interesse dei corsi sia sulla valutazione dei docenti; infatti tutti gli indicatori presi in considerazione hanno ottenuto una valutazione maggiore o uguale alle medie di Dipartimento o di Ateneo.

Il presidio di qualità, per la prima volta, ha reso disponibile un documento nel quale sono evidenziati quei docenti che hanno ricevuto almeno 5 valutazioni al di sotto della media. Nel caso delle Scienze Biologiche sono presenti 4 segnalazioni, due relative alle materie di base, 2 relative a materie biologiche.

Dai dati Alma Laurea si evince chiaramente che gli studenti frequentano attivamente e sono soddisfatti dell'organizzazione dei corsi, del carico didattico, dell'organizzazione degli esami e dei rapporti con i docenti in misura superiore o confrontabile alle medie di Ateneo.

Gli stessi dati confermano la soddisfazione degli studenti relativamente alla struttura, in particolare all'adeguatezza di aule, postazioni informatiche, laboratori e biblioteca.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1 Gestione alto numero di studenti che entreranno in stage a partire dal prossimo anno

La gestione del numero di studenti che entreranno in stage sarà nei prossimi anni oggetto di criticità. Le azioni correttive già intraprese andranno monitorate, corrette e aumentate.

Obiettivo n. 2 Il gruppo di qualità, incontrerà i docenti in questione, con i quali organizzerà una azione correttiva di miglioramento al fine di risolvere le criticità.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Sarà a cura del CCS discutere monitorare le azioni correttive già intraprese e valutare attentamente gli effetti dell'iniziativa dei laboratori di Biologia sperimentale in termini soprattutto di impegno dei docenti e dei costi relativi alla iniziativa.

3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Orientamento al mondo del lavoro

Azioni intraprese:

Purtroppo nell'anno in corso non è stato possibile organizzare il consueto seminario del Dott. Rubiola (Ordine dei Biologi) e della Dott.ssa Garizio (Associazione Biologi Piemonte) per illustrare le potenzialità della professione di Biologo.

Tuttavia, come già evidenziato la messa in atto della procedura di orientamento al mondo del lavoro non può essere attuata in un solo anno, pertanto questo tipo di intervento - che nelle sue passate edizioni ha riscosso valutazioni positive - riprenderà negli anni a seguire.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Dai dati Alma Laurea risulta che il tasso di occupazione a un anno dalla laurea è doppio rispetto alla media della classe (14.3% rispetto al 7.5%) Sempre in linea con i dati della classe del corso osserviamo che il più del 92% dei laureati continua nel percorso di studio iscrivendosi a una laurea magistrale .

Non sono rilevabili altri parametri relativi agli occupati (ad esempio guadagno o occupati che nel lavoro utilizzano le competenze acquisite) a causa della bassa numerosità del campione unita al basso tasso di occupazione.

Nel complesso questi dati confermano che la laurea in Scienze Biologiche è finalizzata principalmente al proseguimento degli studi.

Tutti i dati sono in linea con le medie nazionali rispetto alla classe del corso.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Orientamento al mondo del lavoro

Azioni da intraprendere:

Le azioni che sembra ragionevole perseguire sono la continuazione delle politiche di orientamento al mondo del lavoro per favorire i laureati che non intendono proseguire gli studi.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Incontri con Biologi professionisti impiegati nel pubblico impiego e nel privato. A cura del coordinatore delle attività formative e del presidente CCS entro la fine del II semestre.