

## Scheda RAR

**Denominazione del Corso di Studio:** Scienze Biologiche

**Classe:** L13

**Sede:** Alessandria

Il gruppo del riesame di Biologia: triennale risulta composto da:

Dott. Mignone (Coordinatore)

Prof. Patrone (Pres. CdS)

Prof. Malacarne (ex Pres. Ultimo Triennio CdS triennale)

Angelica Costi (studente)

Stefano Garbarino (studente)

nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

6 febbraio 2013 Consiglio del Corso di Studio (CCS)

20 febbraio 2013 Consiglio del Corso di Studio (CCS)

6 marzo 2013 Consiglio del Corso di Studio e Consiglio di Dipartimento (CD)

### **Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio (laurea in Scienze Biologiche e Laurea Magistrale in Biologia)**

#### **Estratto del verbale del 6 Febbraio 2013**

(omissis)

Il giorno mercoledì 6 febbraio alle ore 10 in *aula 206* è riunito il *CCS Biologia* con all'**ODG** l'esame delle urgenze e delle prime scadenze di:

**1) del DM 47/2013: DECRETO AUTOVALUTAZIONE, ACCREDITAMENTO INIZIALE E PERIODICO DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO E VALUTAZIONE PERIODICA.**

**2) AVA e riesame iniziale 2013 dei corsi di laurea in Scienze biologiche e LM magistrale**

Alla riunione partecipano Andrea Cavallari (Supporto alla Gestione della Didattica) e il Dott. Paolo Paiuzzi (Seg. Studenti Percorsi didattici e carriera studenti) che integrano il CCS per la loro competenza sulla materia oggetto della discussione.

La riunione viene fatta per esaminare la situazione futura alla luce del decreto in questione. Le ulteriori novità che arriveranno dopo la Giunta di Dipartimento di venerdì 8 febbraio 2013, determineranno di fatto l'inizio dei lavori con l'immissione dei dati e le modalità procedurale su cui si lavorerà. Tutta la normativa è in possesso dei docenti che possono iniziare a elaborare i documenti (reperibili anche sul sito Didattica in Rete).

(omissis)

Tutti gli utenti hanno la prerogativa all'inserimento dei dati. La sezione conterrà tutta la

documentazione relativa ai diversi procedimenti che il CdS BIOLOGIA nel corso del tempo dovrà affrontare e risolvere relativamente al sistema AVA. Gli utilizzatori sono i docenti del CdS, gli studenti rappresentanti Angelica Costi e Stefano Garbarino, i colleghi Dott.ssa Paola Camperchioli, Dott. Andrea Cavallari, Dott. Paolo Paiuzzi, Rosanna Ruggiero e Dott.ssa Antonella Startari che di volta in volta saranno chiamati a fornire dati che serviranno per risolvere le diverse questioni

(omissis)

In questa riunione preliminare abbiamo evidenziato che per il **Rapporto iniziale del Riesame 2013** (vedi documento) devono essere nominate le seguenti figure che costituiscono il Gruppo del riesame:

il **presidente in carica del CdS** (Prof. Patrone) , il **presidente del CDS del precedente triennio** (Prof. Malacarne), un **rappresentante degli studenti** e **due rappresentanti amministrativi delle segreterie** (con modalità da convenire insieme a loro ed il Direttore ), con funzioni di supporto amministrativo legale e il **coordinatore** vero e proprio della procedura (Dott. Flavio Mignone).

(omissis)

**Alessandria 6 febbraio 2013**

**Il Presidente Mauro Patrone**

**Il Segretario Flavio Mignone**

**Estratto del verbale del CdS Biologia del 20 Febbraio 2013**

(omissis)

Punti all'ODG:

1) Resoconto riunione in rettorato con PQ del 19 febbraio 2013

(omissis)

Resoconto riunione in rettorato con Presidio di Qualità (PQ) del 19 febbraio 2013

La riunione del 19 febbraio con il Presidio di Qualità (Prof. Gastaldi e Prof. Turolla) ha di fatto iniziato la procedura per il Riesame iniziale 2013 relativamente al triennio precedente (9-10-11). Il gruppo del riesame di Biologia: triennale magistrale risulta composto da:

Dott. Mignone (Coordinatore)

Prof. Patrone (Pres. CdS)

Prof. Malacarne (ex Pres. Ultimo Triennio CdS triennale)

Angelica Costi (studente)

Stefano Garbarino (studente)

Personale segreterie del dip.to DiSIT: Dott. Paiuzzi, Dott. Startari, Andrea Cavallari e Paola Camperchioli che anche a seguito della precedente riunione del 6 febbraio iniziano l'attività di raccolta dati.

Il Presidente del Corso di Laurea illustra quando indicato dal Presidio di Qualità su come redigere e costruire la scheda RAR.

Le banche dati da cui potere predisporre i dati:

ANS; ESSE3; ALMA LAUREA; Banca dati Ateneo; Nucleo di valutazione; Questionari studenti, documentazione CBUI.

A partire dal giorno 20/2 il gruppo del riesame di Biologia inizierà il lavoro che sarà aggiornato sul sito DIR CdS Biologia (<https://personale.dir.unipmn.it/course/view.php?id=35>) e implementato dai responsabili del procedimento. Il CdS ha la possibilità di accedere alla documentazione per le verifiche del caso. Il gruppo del riesame si incontrerà durante la redazione del modello secondo un calendario che via via sarà determinato anche per via telematica sul sito DIR oppure via Skype, le riunioni saranno convocate dal Presidente, previa intesa con i membri del Gruppo del Riesame. La data di inserimento dei dati sarà successiva alla approvazione in un Consiglio di Corso di Studio e di Dipartimento il 6 marzo 2013. La data ultima per l'inserimento sarà il 10 marzo 2013.

(omissis)

**Alessandria 20 febbraio 2013**

**Il Presidente Mauro Patrone**

**Il Segretario Flavio Mignone**

**Estratto del verbale del CdS Biologia del 6 Marzo 2013**

(omissis)

Il CdS di Biologia si riunisce per l'esame del documento RAR Scienze Biologiche 2013 e LM Biologia 2013. Il gruppo del riesame di Biologia (Dott. Mignone, Prof. Patrone) relaziona e il documento dopo attenta discussione viene approvato seduta stante. La scheda RAR e gli allegati vengono presentati per l'approvazione in Consiglio di Dipartimento

**Alessandria 6 Marzo 2013**

**Il Presidente Mauro Patrone**

**Il Segretario Flavio Mignone**

**A1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS**

## **b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

### Scheda A1-b

Il Corso di laurea in Scienze Biologiche, riformato secondo il DM 270/2004, risponde ai requisiti di qualità definiti dal Collegio Nazionale dei Biologi delle Università italiane e dell'Ordine Nazionale dei Biologi.

I dati in nostro possesso, riassunti nell'allegato A1, derivano dall'elaborazione delle banche dati ANS e ESSE3. Dall'analisi di tali dati si evincono le seguenti informazioni.

#### Attrattività:

Si può evidenziare un costante aumento degli iscritti, in particolare delle matricole pure. L'aumento riguarda in particolare studenti provenienti da province limitrofe indicando un crescente interesse per la sede universitaria. Nell'ultimo anno vi sono iscritti provenienti da altre regioni e alcuni studenti provenienti da aree extra UE.

#### Esiti Didattici

Gli iscritti provengono prevalentemente (>80%) da Licei o Istituti tecnici. Le votazioni di Maturità vedono circa il 35- 44% di studenti che hanno conseguito almeno 80/100 (tranne la coorte 2010/11 in cui è presente un numero particolarmente alto (46%) di votazioni inferiori a 70/100.

Circa il 50% degli iscritti ha superato il test (non selettivo) di verifica delle conoscenze iniziali.

#### Passaggi e trasferimenti

Nel triennio esaminato le rinunce risultano costanti su un valore di circa il 30%.

#### Laureabilità

I dati estrapolati dalla banca dati ESSE3 tengono in considerazione solamente i laureati in corso delle coorti. Considerando che la durata media del corso di studio (come rilevato da Alma Laurea) è di circa 4.2/4.7 anni, è evidente che tali dati non siano informativi. Analizzando invece i laureati per anno solare (estratti dalla banca di Alma Laurea) si rileva inoltre una discrepanza con dati ottenuti da ESSE3, dove è riportato un numero di laureati in corso significativamente inferiore ai dati percentuali. Nelle successive valutazioni annuali è necessario effettuare un allineamento tra le banche di riferimento

#### Punti di attenzione:

a) un elemento di criticità risulta essere il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno che è pari a 39,66% (Fonte: Nucleo di valutazione). Tale numero, pure essendo elevato, può risultare normale per la classe L-13 alla luce dei dati che risultano da un'indagine svolta da CBUI ( Collegio Biologi delle Università Italiane) nel triennio precedente. Da tale indagine svolta su 17 Atenei è emerso che gli abbandoni totali (rinunce + mancate iscrizioni+ trasferimenti) nel corso di laurea triennale in Scienze Biologiche, sono circa il 1/3 degli immatricolati, con dati abbastanza costanti nel tempo. (fonte <http://www.cbui.it/> sezione Documenti per AVA - rielaborato e presentato in Allegato A9)

b) La quasi totalità degli studenti che non superano il test (non selettivo) delle conoscenze iniziali si iscrive ugualmente e questo pone dei seri dubbi sulla reale predisposizione degli studenti ad affrontare il corso e in particolare le materie di base del primo anno. Questo verosimilmente è un dato che incide sul tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno.

## **c - AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE**

Scheda A1-c (meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

a) La criticità relativa al tasso di abbandono e, in particolare, all'elevato numero di passaggi ad altri corsi di laurea è un problema comune ai corsi di laurea triennali in scienze biologiche. Infatti il primo anno dei corsi di Laurea triennali in scienze Biologiche viene spesso utilizzato come transito per l'iscrizione (successiva al passaggio dei test di ingresso) a lauree di area medica e a lauree scientifiche a numero chiuso. Una delle problematiche relative al tasso di abbandono (in linea con i dati nazionali) è legata anche a una scarsa consapevolezza delle tematiche trattate dai corsi e dell'impegno richiesto. Per questo motivo le azioni correttive individuate prevedono di rafforzare le strategie già in atto per migliorare la preparazione dello studente in ingresso attraverso l'orientamento (giornate dedicate alla visita della struttura, contatti con studenti iscritti e docenti), sia attraverso l'enfatizzazione dell'importanza del test di valutazione iniziale e mediante l'istituzione di corsi di azzeramento su più settori disciplinari.

b) Viene istituita la figura del COORDINATORE delle ATTIVITA' FORMATIVE con funzione di raccordo, tra gli studenti del corso di laurea e i docenti del corso di laurea. Il coordinatore gestisce a) Il coordinamento nella gestione della qualità del corso di laurea; b) la gestione ed il monitoraggio delle carriere per garantire percorsi ottimali agli studenti c) Gestione e coordinamento dello stage; d) Gestione del passaggio al percorso della Laurea magistrale.

## **A2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE**

## **b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI**

Scheda A2-b (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Allegati A7 (questionari)

Dall'analisi della scheda di riepilogo di valutazione della didattica risulta che tutti gli indicatori presi in considerazione hanno ottenuto una valutazione maggiore o, nei casi peggiori, uguale alle medie di Facoltà o di Ateneo. Tali valutazioni riflettono una chiara soddisfazione degli studenti sia sulla valutazione dei docenti, sia sull'interesse dei corsi e sulle attività di laboratorio.

Nel loro complesso i risultati ottenuti dalle schede di valutazione della didattica non presentano alcuna criticità o dati che prevedono azioni correttive evidenti.

I dati riportati in Alma Laurea indicano chiaramente una soddisfazione degli studenti relativamente alla struttura (in particolare postazioni informatiche e biblioteca). Il dato risulta ancora più interessante se confrontato con i dati ricavati dalla CBUI ( Collegio Biologi delle Università Italiane) nel triennio precedente a quello in esame su tutti gli Atenei italiani. E' da notare che nonostante l'indagine si riferisca al triennio precedente a quello in esame, i dati relativi all'Università dei Piemonte Orientale sono assolutamente in linea con quelli che stiamo analizzando. Il confronto con i dati nazionali indica la validità di questi dati.

Come risulta dai documenti allegati (Allegati A5, A6) il corso di laurea ha partecipato a saloni di orientamento, incontri nelle scuole superiori e ai principali progetti di orientamento organizzati dall'Ateneo. L'80% degli studenti del corso di laurea in scienze biologiche ha svolto stage presso strutture convenzionate del territorio (enti pubblici e privati) con eccellente gradimento sia da parte degli studenti che delle strutture ospitanti che aumentano ragionevolmente di anno in anno.

L'Ateneo inoltre supporta il finanziamento di assegni di tutorato, buoni lavoro, borse di supporto alla ricerca, contratti e borse di studio per la formazione dei laureati (Allegato A4)

Criticità:

Una criticità evidenziata dagli studenti nel corso del triennio è stata la difficoltà a reperire rapidamente le informazioni relative alle problematiche amministrative e didattiche in particolare attraverso l'utilizzo del sito web.

### c - AZIONI CORRETTIVE

Scheda A2-c (meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Il CdS ha avviato una procedura di controllo per identificare tempestivamente criticità didattiche (programmi da ottimizzare), e logistiche (orari, aule, laboratori) attraverso l'istituzione di figure di riferimento dedicate a cui gli studenti si possono rivolgere direttamente o attraverso i loro rappresentanti.

Per rispondere alle richieste degli studenti è stato inoltre avviata una semplice procedura di miglioramento del sito web del Corso principalmente attraverso a una riorganizzazione e aggregazione dei contenuti offrendo un'accessibilità più mirata alle esigenze degli studenti.

### **A3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**

#### b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Scheda A3-b (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Dall'analisi del profilo post-laurea (Report AlmaLaurea - allegato A2, A3) dei laureati nel triennio considerato, intervistati a 12 mesi dalla laurea (rispettivamente 38, 29 e 22 laureati) si nota una votazione tra 102/110 e 106/110. L'età media di laurea è inferiore ai 25 anni (dati inferiori o uguali alle medie nazionali) con una regolarità negli studi del 40% di studenti in corso. Tra il 77% e il 91% dei laureati proseguono gli studi (Laurea magistrale).

Più del 40% dei laureati svolge un'attività stabile e il tempo di reperimento del primo lavoro è diminuito sensibilmente nel corso del triennio.

Il percorso della Laurea in Scienze Biologiche si prefigge di conferire ai laureati una base culturale e metodologica finalizzata sia al proseguimento degli studi, in particolare verso le lauree magistrali della Classe LM-6 e di altre classi affini, sia verso l'accesso diretto al mondo del lavoro. I principali sbocchi occupazionali previsti includono attività professionali e tecniche in diversi ambiti (bio- sanitario, industriale, alimentare e biotecnologico, nella ricerca e nei servizi). L'ingresso nel mondo del lavoro di questo tipo di professionalità nell'attuale contingenza socio-economica risente delle difficoltà tipiche del periodo. Nonostante ciò quasi il 70% dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di Laurea e più del 50% ritiene efficace la laurea conseguita rispetto al lavoro svolto.

Le indagini svolte a livello nazionale indicano che laureati triennali in Scienze Biologiche svolgono in buona parte attività lavorativa precaria, a causa anche della forte concorrenza da parte di altre tipologie di laureati per quanto riguarda gli sbocchi professionali non precari.

#### c - AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Scheda A3-c (meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

I dati osservati, pur non riportando criticità evidenti, mostrano la necessità di migliorare la percentuale di laureati triennali che entra nel mondo del lavoro o che si iscrive alla laurea magistrale. Sarà necessario mettere in atto una migliore azione di collegamento con il

mondo del lavoro.

ELENCO DOCUMENTI ALLEGATI:

A1 – Dati derivati da banche dati ANS e ESSE3

A2 – Profilo laureati Alma Laurea

A3 – Condizione occupazionale Alma Laurea

A4 – Dati di contesto – Borse

A5 - Orientamento

A6 – Tirocini

A7 – Valutazione studenti

A8 – Nucleo di valutazione

A9 – Dati CBUI

- Approvato da CCS Biologia in data 6 marzo 2013 con delibera n. \_\_\_\_\_
- Approvato da Consiglio di Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica (DISIT) in data 6 marzo 2013 con delibera n. \_\_\_\_\_

Compilato il 5 marzo 2013 a cura di

Dott. Flavio Mignone (coordinatore gruppo riesame)

Prof. Mauro Patrone (Presidente CdL Scienze Biologiche)





Allegato A1\_1

Università del Piemonte Orientale - Dip. Scienze e Innovazione Tecnologica

CdS: Scienze Biologiche

ISCRIZIONI - LAUREATI - FONTI: ANS, ESSE3

Scienze Biologiche 1929	Iscritti al primo anno	Immatricolati puri	Superamento test di verifica iniziale	Extra U.E.	Provincia di residenza			Tipologia Diploma			Voto di maturità		
2009/2010	106	81	0.7641509434	0	AL	68	64.15%	Maturità liceale	73	68.87%	Tra 60 e 69	24	22.64%
					AT	17	16.04%	Maturità tecnica	14	13.21%	Tra 70 e 79	25	23.58%
					CN	3	2.83%	Maturità professionale	6	5.66%	Tra 80 e 89	33	31.13%
					NO	3	2.83%	Magistrali	3	2.83%	Tra 90 e 99	11	10.38%
					PV	3	2.83%	Altro	10	9.43%	100 e 100 con menzione	3	2.83%
					TO	3	2.83%			0.00%	Altro	10	9.43%
					VC	3	2.83%			0.00%			0.00%
					Altro	6	5.66%			0.00%			0.00%
2010/2011	108	88	0.8148148148	0	AL	59	54.63%	Maturità liceale	68	62.96%	Tra 60 e 69	50	46.30%
					AT	31	28.70%	Maturità tecnica	19	17.59%	Tra 70 e 79	29	26.85%
					TO	5	4.63%	Maturità professionale	12	11.11%	Tra 80 e 89	19	17.59%
					VC	5	4.63%	Magistrali	4	3.70%	Tra 90 e 99	6	5.56%
					Altro	8	7.41%	Altro	5	4.63%	100 e 100 con menzione	3	2.78%
												Altro	1
2011/2012	224	195	0.8705357143	5	AG	4	1.79%	Maturità liceale	153	71.83%	Tra 60 e 69	67	29.91%
					AL	89	39.73%	Maturità tecnica	25	11.74%	Tra 70 e 79	70	31.25%
					AT	40	17.86%	Maturità professionale	21	9.86%	Tra 80 e 89	48	21.43%
					BI	3	1.34%	Magistrali	8	3.76%	Tra 90 e 99	22	9.82%
					CL	5	2.23%	Altro	6	2.82%	100 e 100 con menzione	10	4.46%
					CN	5	2.23%			0.00%	Altro	7	3.13%
					LE	4	1.79%			0.00%			0.00%
					NO	9	4.02%			0.00%			0.00%
					PV	12	5.36%			0.00%			0.00%
					TA	3	1.34%			0.00%			0.00%
					TO	14	6.25%			0.00%			0.00%
					VC	12	5.36%			0.00%			0.00%
					Altro	24	10.71%			0.00%			0.00%

Allegato A1_1	
Università del Piemonte Orientale - Dip. Scienze e Innovazione Tecnologica CdS: Scienze Biologiche ISCRIZIONI - LAUREATI - FONTI: ANS, ESSE3	

Scienze Biologiche 1929	Iscritti al 2° anno	Passaggi ad altro corso	Trasferimenti in uscita	Rinunce agli studi	Laureati
2009/2010	0	0	0	32	
2010/2011	61	3	4	1° anno --> 27 2° anno --> 6	
2011/2012	60	10	7	1° anno --> 74 2° anno --> 4 3° anno --> 2	9

## Allegato A2

Università del Piemonte Orientale - Dip. Scienze e Innovazione Tecnologica

CdS: Scienze Biologiche

PROFILO LAUREATI - ALMALAUREA - Indagine 2012

	Anno		
	2011	2010	2009
<b>Numero Laureati</b>	35	38	30
<b>Questionari compilati</b>	33	37	30
<b>età media alla laurea</b>	24,4	25.2	24.8
<b>Punteggio degli esami (medie) sort</b>	25,6	25.7	25.6
<b>Voto di laurea (medie) sort</b>	103,1	103.2	102.5
<b>Regolarità negli studi (%)</b>			
<b>in corso sort</b>	42,9	36.8	40
<b>Durata degli studi (medie, in anni) sort</b>	4,2	4.7	4.2
<b>Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)</b>	97,0	97.3	100
<b>Valutazione delle postazioni informatiche (%)</b>			
erano presenti e in numero adeguato	69,7	35.1	43.3
erano presenti, ma in numero inadeguato	30,3	62.2	56.7
<b>Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)</b>			
decisamente positiva	66,7	67.6	56.7
abbastanza positiva	30,3	29.7	40
<b>Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)</b>			
si, allo stesso corso dell'Ateneo	69,7	67.6	53.3

## Allegato A3

Università del Piemonte Orientale - Dip. Scienze e Innovazione Tecnologica

CdS: Scienze Biologiche

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE - ALMALAUREA - Indagine 2012

Anno		
2011	2010	2009

<b>Numero laureati</b>	38	29	22
<b>Questionari compilati</b>	36	26	22
<b>Tasso di risposta</b>	94,7	89,7	100
<b>Voto di laurea in 110-mi (medie)</b>	103,2	102,2	106,6
<b>Condizione occupazionale (%)</b>			
Lavora	44,4	46,2	13,6
Non lavora e non cerca	36,1	38,5	72,7
Non lavora ma cerca	19,4	15,4	13,6
<b>Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)</b>	47,2	46,2	13,6
<b>Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)</b>	15,0	14,3	25
Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro	1,6	5,5	5
Totale stabile	43,8	41,7	-
<b>Guadagno mensile netto (medie, in euro)</b>			
Uomini	1.426	1126	-
Donne	573	639	876
Totale	857	680	876
<b>Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)</b>			
Molto efficace/Efficace	12,5	18,2	33,3
Abbastanza efficace	37,5	27,3	33,3
Poco/Per nulla efficace	50,0	54,5	33,3
<b>Iscritti alla magistrale</b>	80,6	76,9	90,9

Allegato A4 – Servizi di contesto

ASSEGNI TUTORATO Facoltà	2009/2010		2010/2011		2011/2012	
	contratti att.	importo	contratti att.	importo	contratti att.	importo
ECONOMIA	13	€ 13,178.46	10	€ 15,783.54	14	€ 15,133.65
FARMACIA	8	€ 5,679.61	6	€ 9,643.48	15	€ 10,516.72
GIURISPRUDENZA	6	€ 6,295.27	6	€ 11,234.54	6	€ 9,904.83
LETTERE E FILOSOFIA	13	€ 8,070.15	13	€ 8,067.47	13	€ 7,287.91
MEDICINA CHIRURGIA E SCIENZE DELLA SALUTE	9	€ 12,285.48	9	€ 9,292.05	8	€ 9,855.42
SCIENZE POLITICHE	7	€ 6,206.52	7	€ 7,698.61	6	€ 5,321.73
SCIENZE MFN	18	€ 5,191.52	18	€ 5,818.31	17	€ 7,714.74
TOTALE	74	€ 56,907.00	69	€ 67,538.00	79	€ 65,735.00
DISABILI	14	€ 25,500.00	11	€ 37,900.00		
<b>TOTALE GENERALE</b>	<b>88</b>	<b>€ 82,407.00</b>	<b>80</b>	<b>€ 105,438.00</b>	<b>79</b>	<b>€ 65,735.00</b>

BUONI LAVORO	2010/2011		2011/2012	
	contratti att.	importo	contratti att.	importo
	13	€ 15,500.00	15	€ 3,000.00

BORSE DSA	2011/2012	
	contratti att.	importo
	18	€ 18,000.00
	1	€ 6,000.00
<b>TOTALE</b>	<b>19</b>	<b>€ 24,000.00</b>

BORSA SUPPORTO ufficio	2011/2012	
	contratti att.	importo
	1	€ 12,500.00

COLLABORAZIONI STUDENTESCHE	2009/2010		2010/2011		2011/2012	
	contratti att.	importo	contratti att.	importo	contratti att.	importo
rettorato*	24	€ 31,500.00	48	€ 56,700.00	51	€ 64,800.00
facoltà	104	€ 96,300.00	121	€ 130,680.00	126	€ 107,280.00
TOTALE						

\* sono stati inseriti solo i contratti UPO

BORSE EDISU	Borsisti	Idonei	Esclusi	Totale
2009/2010	603	0	0	603
2010/2011	670	0	0	670
2011/2012	203	509	0	712

BORSE DI STUDIO FACOLTA'	2009/2010	2009/10
	BORSE EROGATE	RICHIESTE PERVENUTE
MEDICINA E CHIRURGIA	213	371
ECONOMIA	103	144
LETTERE E FILOSOFIA	85	117
GIURISPRUDENZA	57	75
SCIENZE M.F.N.	52	71
SCIENZE POLITICHE	42	62
INTERFACOLTA'	29	36
FARMACIA	22	31
<b>TOTALE</b>	<b>603</b>	<b>907</b>

*mm*

**Principali progetti di orientamento di Ateneo in ingresso e in itinere svolti  
negli a. a. 2009/2010, 2010/2011, 2011-2012**

Per ogni corso di laurea sono individuati docenti tutor a cui gli studenti possono fare riferimento. L'ufficio Orientamento, con la collaborazione dei Dipartimenti, predispone sul sito di Ateneo schede aggiornate e descrittive per ciascun corso di studio esplicitando per ognuno di essi i nominativi e le modalità di contatto dei docenti tutor. Le schede dei corsi si trovano sul sito di Ateneo [www.unipmn.it](http://www.unipmn.it) cliccando sul bottone centrale "Orientamento Studenti Scuole Superiori", voce di menu "Offerta formativa e immatricolazioni".

Di seguito le principali iniziative di orientamento coordinate dall'Ufficio Orientamento di Ateneo in collaborazione con tutti i Dipartimenti

<b>ATTIVITA'</b>	<b>a.a. 2009/2010</b>	<b>a.a. 2010/2011</b>	<b>a.a. 2011/2012</b>																				
Saloni Orientamento di Ateneo: presentazione offerta formativa e servizi di Ateneo  <b>N. istituti/studenti classi V aderenti all'iniziativa registrati tramite la scuola o per contatto individuale con l'ufficio</b>	Saloni di orientamento realizzati in collaborazione con le Province. Novara: dato di affluenza al salone non pervenuto dall'organizzatore. Istituti invitati n. 33 Alessandria: dato di affluenza al salone non pervenuto dall'organizzatore. Presenza stimata allo stand circa 400 persone.	Saloni di orientamento realizzati in collaborazione con le Province. Istituti di Novara/ Vercelli n. 470 studenti Alessandria: n. 181 studenti	Salone orientamento organizzato dall'Ateneo Alessandria-Novara-Vercelli Istituti partecipanti n. 62 Studenti n. 2.749																				
Incontri nelle scuole superiori per presentazione dell'offerta formativa ai ragazzi del IV e V anno con monitoraggio del gradimento  <b>N. Istituti superiori visitati</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"><b>Progetto studenti orientatori - 18 scuole a.a. 09-10</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>n. scuole</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>n. studenti</td> <td>809</td> </tr> <tr> <td>Molto soddisfatti</td> <td>621</td> </tr> <tr> <td>Abbastanza soddisfatti</td> <td>166</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Progetto studenti orientatori - 18 scuole a.a. 09-10</b>		n. scuole	18	n. studenti	809	Molto soddisfatti	621	Abbastanza soddisfatti	166	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"><b>Progetto studenti orientatori - 17 scuole a.a. 10-11</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>n. scuole</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>n. studenti</td> <td>716</td> </tr> <tr> <td>Molto soddisfatti</td> <td>602</td> </tr> <tr> <td>Abbastanza soddisfatti</td> <td>104</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Progetto studenti orientatori - 17 scuole a.a. 10-11</b>		n. scuole	17	n. studenti	716	Molto soddisfatti	602	Abbastanza soddisfatti	104	--
<b>Progetto studenti orientatori - 18 scuole a.a. 09-10</b>																							
n. scuole	18																						
n. studenti	809																						
Molto soddisfatti	621																						
Abbastanza soddisfatti	166																						
<b>Progetto studenti orientatori - 17 scuole a.a. 10-11</b>																							
n. scuole	17																						
n. studenti	716																						
Molto soddisfatti	602																						
Abbastanza soddisfatti	104																						
Partecipazione a saloni di orientamento organizzati da altri Enti sul territorio con la presenza di più Atenei  <b>N. partecipazioni dell'Ateneo a Saloni sul territorio</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>13</b>																				
invio personalizzato della rivista di Ateneo con presentazione dell'offerta formativa, nel mese di luglio, presso l'abitazione degli studenti delle scuole superiori del territorio.  <b>N. invii effettuati a studenti scuole superiori</b>	<b>4.412</b>	<b>6.922</b>	<b>5.013</b>																				
Servizio di Counseling di Ateneo attivo su appuntamento sulle tre sedi di Alessandria, Novara e Vercelli  <b>N. counselor</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>																				
S.O.S.T.A. Servizio Orientamento e Servizio Tutorato di Ateneo - uno sportello per ogni Facoltà aperto durante l'anno accademico	--	<b>7</b>	<b>7</b>																				

*Am*

<b>N. sportelli</b>			
P.I.M. Punti Informativi Matricole - sportelli presenti in tutte le Facoltà nel periodo delle immatricolazioni (agosto-ottobre)	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>N. sportelli</b>			
Collaborazioni studentesche part-time per attività di orientamento, selezione tramite bando di concorso – 150 ore e voucher buoni-lavoro da 150 ore circa	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>14</b>
<b>N. collaborazioni</b>			
Collaborazioni con assegni di tutorato. 2 borse da 300 ore; 10 assegni da 150 ore	--	<b>12</b>	--
<b>N. assegni</b>			
Borse di studio di durata annuale per attività di miglioramento servizi di orientamento di Ateneo c/o ufficio	--	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>N. borse</b>			
Progetti di Servizio Civile Nazionale per attività di orientamento – durata annuale	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>N. volontari presenti in ufficio</b>			

## TIROCINI E STAGE

	Economia	Farmacia	Medicina	Lettere	Giurisprudenza	Scienze MFN	Scienze Politiche	<b>Totale ATENEIO</b>
2009 stage curriculari	320	91	3606 *	177	31	115	126	<b>860 stage 3606 clinici</b>
2009 stage post laurea	41	5	0	17	0	9	11	<b>83 stage</b>
2010 stage curriculari	328	90	3937 *	85	22	107	99	<b>731 stage 3937 clinici</b>
2010 stage post laurea	33	7	0	11	8	14	12	<b>85 stage</b>
2011 stage curriculari	352	65	4356 *	173	48	93	111	<b>842 stage 4356 clinici</b>
2011 stage post laurea	53	2	0	21	13	21	18	<b>128</b>

FONTI: ALMALAUREA ( I DATI 2012 SARANNO DISPONIBILI DA MAGGIO 2013)

- I tirocini di medicina sono tirocini clinici e non tirocini di formazione e orientamento/stage

## ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO

### **Iniziative 2009:**

- Career day di Ateneo: 21 aziende e circa 350 laureandi/laureati partecipanti (ottobre 2009);
- Creazione di manuali per la ricerca attiva del lavoro e per l'orientamento a conclusione degli studi. 4 volumetti sulle seguenti tematiche: il curriculum vitae, il colloquio di lavoro, il marketing di se stessi, stage e lavoro all'estero;
- Trasmissione "Stage gate" alla web radio universitaria 6023 dedicata alla ricerca attiva del lavoro. 7 puntate con le seguenti tematiche: stage, curriculum vitae, colloquio, bilancio di competenze, tipologie contrattuali, formazione post lauream, lavoro e stage all'estero;
- Realizzazione del progetto ministeriale "FIxO I".

### **Iniziative 2010:**

- Career day di Ateneo: 41 aziende e circa 350 laureandi/laureati partecipanti (ottobre 2010);
- 2 Seminari di orientamento al lavoro: uno ad Alessandria e uno a Vercelli nell'autunno 2010;

*Am*



- Invio di proposte di lavoro e stage ai laureandi/laureati: oltre 100 proposte inviate;
- Presentazioni aziendali delle aziende OBI (gennaio) e CARIGE (marzo).

#### **Iniziative 2011:**

- Career day di Ateneo: 42 aziende e circa 350 laureandi/laureati partecipanti (novembre 2011);
- 2 Seminari di orientamento al lavoro: uno ad Alessandria e uno a Vercelli nell'autunno 2011;
- Invio di proposte di lavoro e stage ai laureandi/laureati: circa 250 proposte inviate;
- Presentazione aziendale dell'azienda Senior Service;
- Realizzazione del progetto ministeriale "FIxO II";
- Corso di orientamento al lavoro di 14 ore rivolto agli studenti dell'Ateneo. 3 edizioni: a maggio ad Alessandria, a settembre a Novara e a dicembre a Vercelli. Hanno preso parte ai corsi 115 laureandi/laureati.
- Incontri individuali di career coaching: 19 studenti/laureati incontrati.

#### **Iniziative 2012:**

- Career day di Ateneo: 35 aziende e circa 400 laureandi/laureati partecipanti (novembre 2012);
- Invio di proposte di lavoro e stage ai laureandi/laureati: 150 proposte inviate;
- Corso di orientamento al lavoro di 14 ore "**Strumenti per l'inserimento lavorativo**" rivolto agli studenti dell'Ateneo. 3 edizioni: a marzo ad Alessandria, a maggio a Novara e a ottobre a Vercelli. Hanno preso parte ai corsi 90 laureandi/laureati.
- Corso di orientamento al lavoro all'estero di 18 ore rivolto agli studenti dell'Ateneo. 3 edizioni: a febbraio a Novara, a maggio a Vercelli e a ottobre ad Alessandria. Hanno preso parte ai corsi 103 laureandi/laureati.
- Incontri individuali di career coaching: 56 studenti/laureati incontrati.

## Valutazione della Didattica

### SCHEDA DI RIEPILOGO

Facoltà di Scienze MFN

Scienze Biologiche

Anno accademico 2009/2010 - I semestre

	Modalità di risposta	CDS			FACOLTA'			ATENEO		
		Numero risposte	Frequenze %	Media	Numero risposte	Frequenze %	Media	Numero risposte	Frequenze %	Media
<b>1. Percentuale di lezioni frequentate</b>	Non risponde	35	-		95	-		2398	-	
	1 = 0-25%	3	0,7		19	1,3		108	0,5	
	2 = 25-50%	5	1,1		19	1,3		169	0,9	
	3 = 50-75%	11	2,5		42	3,0		741	3,7	
	4 = 75-90%	55	12,5		225	15,9		4256	21,5	
	5 = Oltre 90%	367	83,2		1107	78,4		14491	73,3	
	<b>Totale</b>		<b>476</b>	<b>100,0</b>	<b>4,8</b>	<b>1507</b>	<b>100,0</b>	<b>4,7</b>	<b>22163</b>	<b>100,0</b>

<b>2. Cura nella preparazione delle lezioni</b>	Non risponde	2	-		5	-		249	-	
	1 = Molto carente	3	0,6		9	0,6		363	1,7	
	2 = Carente	1	0,2		21	1,4		981	4,5	
	3 = Sufficiente	46	9,7		155	10,3		4029	18,4	
	4 = Buona	261	55,1		886	59,0		11154	50,9	
	5 = Ottima	163	34,4		431	28,7		5387	24,6	
	<b>Totale</b>		<b>476</b>	<b>100,0</b>	<b>4,2</b>	<b>1507</b>	<b>100,0</b>	<b>4,1</b>	<b>22163</b>	<b>100,0</b>

<b>3. Capacità di spiegare in modo chiaro e comprensibile</b>	Non risponde	0	-		2	-		281	-	
	1 = Molto carente	4	0,8		19	1,3		674	3,1	
	2 = Carente	21	4,4		60	4,0		1540	7,0	
	3 = Sufficiente	70	14,7		262	17,4		4389	20,1	
	4 = Buona	216	45,4		746	49,6		9428	43,1	
	5 = Ottima	165	34,7		418	27,8		5851	26,7	
	<b>Totale</b>		<b>476</b>	<b>100,0</b>	<b>4,1</b>	<b>1507</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>	<b>22163</b>	<b>100,0</b>

<b>4. Capacità di</b>	Non risponde	3	-		4	-		282	-	
	1 = Molto carente	6	1,3		38	2,5		1130	5,2	

<b>stimolare l'interesse per la materia</b>	2 = Carente	14	3,0		69	4,6		2239	10,2		
	3 = Sufficiente	108	22,8		363	24,2		5057	23,1		
	4 = Buona	222	46,9		711	47,3		8573	39,2		
	5 = Ottima	123	26,0		322	21,4		4882	22,3		
	<b>Totale</b>		<b>476</b>	<b>100,0</b>	<b>3,9</b>	<b>1507</b>	<b>100,0</b>	<b>3,8</b>	<b>22163</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>

<b>5. Disponibilità nel rispondere alle richieste di chiarimenti</b>	Non risponde	5	-		12	-		368	-	
	1 = Molto carente	1	0,2		9	0,6		401	1,8	
	2 = Carente	5	1,1		17	1,1		886	4,1	
	3 = Sufficiente	48	10,2		153	10,2		3889	17,8	
	4 = Buona	214	45,4		713	47,7		9820	45,1	
	5 = Ottima	203	43,1		603	40,3		6799	31,2	
	<b>Totale</b>		<b>476</b>	<b>100,0</b>	<b>4,3</b>	<b>1507</b>	<b>100,0</b>	<b>4,3</b>	<b>22163</b>	<b>100,0</b>

<b>6. Disponibilità per il ricevimento studenti</b>	Non risponde	3	-		7	-		387	-	
	Non so	301	-		794	-		11873	-	
	1 = Molto carente	1	0,6		2	0,3		183	1,8	
	2 = Carente	0	0,0		7	1,0		296	3,0	
	3 = Sufficiente	23	13,4		84	11,9		1633	16,5	
	4 = Buona	94	54,7		393	55,7		4710	47,6	
	5 = Ottima	54	31,4		220	31,2		3081	31,1	
<b>Totale</b>		<b>476</b>	<b>100,0</b>	<b>4,2</b>	<b>1507</b>	<b>100,0</b>	<b>4,2</b>	<b>22163</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>

<b>7. Chiarezza sulle modalità e regole d'esame</b>	Non risponde	11	-		17	-		416	-	
	1 = Molto carente	6	1,3		25	1,7		599	2,8	
	2 = Carente	16	3,4		50	3,4		1531	7,0	
	3 = Sufficiente	83	17,8		259	17,4		5330	24,5	
	4 = Buona	256	55,1		800	53,7		9706	44,6	
	5 = Ottima	104	22,4		356	23,9		4581	21,1	
	<b>Totale</b>		<b>476</b>	<b>100,0</b>	<b>3,9</b>	<b>1507</b>	<b>100,0</b>	<b>3,9</b>	<b>22163</b>	<b>100,0</b>

<b>8. Giudizio complessivo sulla didattica del docente</b>	Non risponde	4	-		7	-		302	-	
	1 = Molto carente	2	0,4		11	0,7		507	2,3	
	2 = Carente	3	0,6		26	1,7		1358	6,2	
	3 = Sufficiente	62	13,1		198	13,2		4419	20,2	
	4 = Buona	267	56,6		905	60,3		10525	48,1	
	5 = Ottima	138	29,2		360	24,0		5052	23,1	
	<b>Totale</b>		<b>476</b>	<b>100,0</b>	<b>4,1</b>	<b>1507</b>	<b>100,0</b>	<b>4,1</b>	<b>22163</b>	<b>100,0</b>

<b>9. Interesse per</b>	Non risponde	0	-		2	-		194	-	
	1 = Pressochè nullo	2	0,4		23	1,5		550	2,5	
	2 = Basso	15	3,2		90	6,0		2031	9,2	

*Am*

<b>i contenuti del corso</b>	3 = Medio	188	39,5		635	42,2		8883	40,4	
	4 = Elevato	178	37,4		505	33,6		7364	33,5	
	5 = Molto elevato	93	19,5		252	16,7		3141	14,3	
	<b>Totale</b>	<b>476</b>	<b>100,0</b>	<b>3,7</b>	<b>1507</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>	<b>22163</b>	<b>100,0</b>	<b>3,5</b>

<b>10. Carico di lavoro richiesto</b>	Non risponde	2	-		4	-		236	-	
	1 = Molto inferiore	0	0,0		5	0,3		172	0,8	
	2 = Inferiore	2	0,4		26	1,7		679	3,1	
	3 = Nella media	357	75,3		1090	72,5		14744	67,2	
	4 = Superiore	95	20,0		309	20,6		4796	21,9	
	5 = Molto superiore	20	4,2		73	4,9		1536	7,0	
<b>Totale</b>	<b>476</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>	<b>1507</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>	<b>22163</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>	

<b>11. Utilità della frequenza ai fini dello apprendimento</b>	Non risponde	2	-		7	-		280	-	
	1 = Per nulla utile	1	0,2		11	0,7		721	3,3	
	2 = Poco utile	16	3,4		64	4,3		2737	12,5	
	3 = Utile	138	29,1		515	34,3		9121	41,7	
	4 = Molto utile	176	37,1		547	36,5		6210	28,4	
	5 = Indispensabile	143	30,2		363	24,2		3094	14,1	
<b>Totale</b>	<b>476</b>	<b>100,0</b>	<b>3,9</b>	<b>1507</b>	<b>100,0</b>	<b>3,8</b>	<b>22163</b>	<b>100,0</b>	<b>3,4</b>	

<b>12. Utilità dei materiali didattici</b>	Non risponde	6	-		21	-		517	-	
	Non applicabile	48	-		134	-		2183	-	
	1 = Per nulla utili	1	0,2		8	0,6		420	2,2	
	2 = Poco utili	28	6,6		79	5,8		1656	8,5	
	3 = Utili	180	42,7		567	41,9		9279	47,7	
	4 = Molto utili	150	35,5		468	34,6		5433	27,9	
5 = Indispensabili	63	14,9		230	17,0		2675	13,7		
<b>Totale</b>	<b>476</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>	<b>1507</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>	<b>22163</b>	<b>100,0</b>	<b>3,4</b>	

<b>13a. Utilità dei laboratori</b>	Non risponde	27	-		104	-		5260	-	
	Non applicabile	255	-		771	-		14497	-	
	1 = Per nulla utili	1	0,5		4	0,6		88	3,7	
	2 = Poco utili	9	4,6		22	3,5		171	7,1	
	3 = Utili	63	32,5		241	38,1		890	37,0	
	4 = Molto utili	57	29,4		178	28,2		669	27,8	
5 = Indispensabili	64	33,0		187	29,6		588	24,4		
<b>Totale</b>	<b>476</b>	<b>100,0</b>	<b>3,9</b>	<b>1507</b>	<b>100,0</b>	<b>3,8</b>	<b>22163</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>	

<b>13b. Utilità delle esercitazioni</b>	Non risponde	32	-		129	-		5190	-	
	Non applicabile	299	-		827	-		13478	-	
	1 = Per nulla utili	1	0,7		6	1,1		90	2,6	
	2 = Poco utili	7	4,8		24	4,4		257	7,4	
	3 = Utili	55	37,9		253	45,9		1504	43,0	
	4 = Molto utili	51	35,2		178	32,3		1003	28,7	

	5 = Indispensabili	31	21,4		90	16,3		641	18,3	
	<b>Totale</b>	<b>476</b>	<b>100,0</b>	<b>3,7</b>	<b>1507</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>	<b>22163</b>	<b>100,0</b>	<b>3,5</b>

<b>13c. Utilità dei seminari</b>	Non risponde	40	-		169	-		5480	-	
	Non applicabile	419	-		1263	-		15289	-	
	1 = Per nulla utili	0	0,0		2	2,7		67	4,8	
	2 = Poco utili	2	11,8		9	12,0		167	12,0	
	3 = Utili	9	52,9		39	52,0		599	43,0	
	4 = Molto utili	4	23,5		14	18,7		336	24,1	
5 = Indispensabili	2	11,8		11	14,7		225	16,1		
<b>Totale</b>	<b>476</b>	<b>100,0</b>	<b>3,4</b>	<b>1507</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>	<b>22163</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>	

<b>13d. Utilità della frequenza in reparto</b>	Non risponde	0	-		0	-		4779	-	
	Non applicabile	476	-		1507	-		12723	-	
	1 = Per nulla utile	0	0,0		0	0,0		182	3,9	
	2 = Poco utile	0	0,0		0	0,0		765	16,4	
	3 = Utile	0	0,0		0	0,0		2180	46,8	
	4 = Molto utile	0	0,0		0	0,0		1015	21,8	
5 = Indispensabile	0	0,0		0	0,0		519	11,1		
<b>Totale</b>	<b>476</b>	<b>0,0</b>	<b>-</b>	<b>1507</b>	<b>0,0</b>	<b>-</b>	<b>22163</b>	<b>100,0</b>	<b>3,2</b>	

<b>14. Ripartizione tra lezioni e attività pratico-applicative</b>	Non risponde	28	-		108	-		4779	-	
	Non applicabile	247	-		683	-		12723	-	
	1 = Pessima	0	0,0		12	1,7		182	3,9	
	2 = Poco equilibrata	41	20,4		114	15,9		765	16,4	
	3 = Equilibrata	88	43,8		359	50,1		2180	46,8	
	4 = Buona	49	24,4		157	21,9		1015	21,8	
5 = Ottima	23	11,4		74	10,3		519	11,1		
<b>Totale</b>	<b>476</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>	<b>1507</b>	<b>100,0</b>	<b>3,2</b>	<b>22163</b>	<b>100,0</b>	<b>3,2</b>	

*Am*

**SCHEDA DI RIEPILOGO**

Facoltà di Scienze MFN

Biologia/Scienze Biologiche

Anno accademico 2009/2010 - II semestre

	Modalità di risposta	CDS			FACOLTA'			ATENEO		
		Numero risposte	Frequenze %	Media	Numero risposte	Frequenze %	Media	Numero risposte	Frequenze %	Media
<b>1. Percentuale di lezioni frequentate</b>	Non risponde	4	-		50	-		2232	-	
	1 = 0-25%	3	3,0		20	3,0		156	0,8	
	2 = 25-50%	3	3,0		17	2,6		233	1,2	
	3 = 50-75%	4	4,0		26	4,0		994	5,1	
	4 = 75-90%	26	25,7		124	18,9		4684	24,0	
	5 = Oltre 90%	65	64,4		469	71,5		13440	68,9	
	<b>Totale</b>	<b>105</b>	<b>100,0</b>	<b>4,5</b>	<b>706</b>	<b>100,0</b>	<b>4,5</b>	<b>21739</b>	<b>100,0</b>	<b>4,6</b>

<b>2. Cura nella preparazione delle lezioni</b>	Non risponde	0	-		0	-		75	-	
	1 = Molto carente	2	1,9		8	1,1		341	1,6	
	2 = Carente	1	1,0		16	2,3		911	4,2	
	3 = Sufficiente	8	7,6		88	12,5		3778	17,4	
	4 = Buona	48	45,7		399	56,5		11251	51,9	
	5 = Ottima	46	43,8		195	27,6		5383	24,8	
	<b>Totale</b>	<b>105</b>	<b>100,0</b>	<b>4,3</b>	<b>706</b>	<b>100,0</b>	<b>4,1</b>	<b>21739</b>	<b>100,0</b>	<b>3,9</b>

<b>3. Capacità di spiegare in modo chiaro e comprensibile</b>	Non risponde	0	-		1	-		88	-	
	1 = Molto carente	1	1,0		10	1,4		646	3,0	
	2 = Carente	1	1,0		26	3,7		1439	6,6	
	3 = Sufficiente	13	12,4		110	15,6		4115	19,0	
	4 = Buona	42	40,0		341	48,4		9564	44,2	
	5 = Ottima	48	45,7		218	30,9		5887	27,2	
	<b>Totale</b>	<b>105</b>	<b>100,0</b>	<b>4,3</b>	<b>706</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>	<b>21739</b>	<b>100,0</b>	<b>3,9</b>

<b>4. Capacità di stimolare l'interesse per la materia</b>	Non risponde	0	-		2	-		105	-	
	1 = Molto carente	1	1,0		12	1,7		967	4,5	
	2 = Carente	5	4,8		44	6,3		1946	9,0	
	3 = Sufficiente	13	12,4		129	18,3		4914	22,7	
	4 = Buona	49	46,7		352	50,0		9048	41,8	
	5 = Ottima	37	35,2		167	23,7		4759	22,0	
	<b>Totale</b>	<b>105</b>	<b>100,0</b>	<b>4,1</b>	<b>706</b>	<b>100,0</b>	<b>3,9</b>	<b>21739</b>	<b>100,0</b>	<b>3,7</b>

<b>5. Disponibilità nel rispondere alle richieste di chiarimenti</b>	Non risponde	0	-		1	-		194	-	
	1 = Molto carente	1	1,0		4	0,6		397	1,8	
	2 = Carente	0	0,0		7	1,0		798	3,7	
	3 = Sufficiente	6	5,7		61	8,7		3457	16,0	
	4 = Buona	42	40,0		334	47,4		10014	46,5	
	5 = Ottima	56	53,3		299	42,4		6879	31,9	
	<b>Totale</b>	<b>105</b>	<b>100,0</b>	<b>4,4</b>	<b>706</b>	<b>100,0</b>	<b>4,3</b>	<b>21739</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>

	Modalità di	CORSO IN OGGETTO			TUTTI I CORSI DEL CDL			ATENEO		
		Numero risposte	Frequenze %	Media	Numero risposte	Frequenze %	Media	Numero risposte	Frequenze %	Media
<b>6. Disponibilità per il ricevimento studenti</b>	Non risponde	0	-		7	-		194	-	
	Non so	61	-		335	-		11443	-	
	1 = Molto carente	0	0,0		1	0,3		166	1,6	
	2 = Carente	0	0,0		4	1,1		288	2,9	
	3 = Sufficiente	4	9,1		42	11,5		1637	16,2	
	4 = Buona	18	40,9		202	55,5		4874	48,2	
5 = Ottima	22	50,0		115	31,6		3137	31,1		
	<b>Totale</b>	<b>105</b>	<b>100,0</b>	<b>4,4</b>	<b>706</b>	<b>100,0</b>	<b>4,2</b>	<b>21739</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>

<b>7. Chiarezza sulle modalità e regole d'esame</b>	Non risponde	0	-		3	-		204	-	
	1 = Molto carente	1	1,0		7	1,0		593	2,8	
	2 = Carente	1	1,0		23	3,3		1357	6,3	
	3 = Sufficiente	15	14,3		109	15,5		4716	21,9	
	4 = Buona	62	59,0		389	55,3		10150	47,1	
	5 = Ottima	26	24,8		175	24,9		4719	21,9	
	<b>Totale</b>	<b>105</b>	<b>100,0</b>	<b>4,1</b>	<b>706</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>	<b>21739</b>	<b>100,0</b>	<b>3,8</b>

<b>8. Giudizio complessivo sulla didattica del docente</b>	Non risponde	0	-		2	-		99	-	
	1 = Molto carente	1	1,0		4	0,6		456	2,1	
	2 = Carente	1	1,0		14	2,0		1150	5,3	
	3 = Sufficiente	10	9,5		85	12,1		4078	18,8	
	4 = Buona	49	46,7		413	58,7		10945	50,6	
	5 = Ottima	44	41,9		188	26,7		5011	23,2	
	<b>Totale</b>	<b>105</b>	<b>100,0</b>	<b>4,3</b>	<b>706</b>	<b>100,0</b>	<b>4,1</b>	<b>21739</b>	<b>100,0</b>	<b>3,9</b>

**Opinione degli studenti sui seguenti aspetti del corso**

<b>9. Interesse per i contenuti del corso</b>	Non risponde	0	-		5	-		146	-	
	1 = Pressochè nullo	0	0,0		12	1,7		549	2,5	
	2 = Basso	4	3,8		41	5,8		2000	9,3	
	3 = Medio	44	41,9		290	41,4		9005	41,7	
	4 = Elevato	31	29,5		250	35,7		6935	32,1	
	5 = Molto elevato	26	24,8		108	15,4		3104	14,4	
	<b>Totale</b>	<b>105</b>	<b>100,0</b>	<b>3,8</b>	<b>706</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>	<b>21739</b>	<b>100,0</b>	<b>3,5</b>

Non risponde	1	-		7	-		169	-	
--------------	---	---	--	---	---	--	-----	---	--

*Am*

10. Carico di lavoro richiesto	1 = Molto inferiore	0	0,0		2	0,3		155	0,7	
	2 = Inferiore	0	0,0		12	1,7		568	2,6	
	3 = Nella media	81	77,9		524	75,0		14801	68,6	
	4 = Superiore	18	17,3		132	18,9		4655	21,6	
	5 = Molto superiore	5	4,8		29	4,1		1391	6,4	
	<b>Totale</b>	<b>105</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>	<b>706</b>	<b>100,0</b>	<b>3,2</b>	<b>21739</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>

11. Utilità della frequenza ai fini dello apprendimento	Non risponde	2	-		12	-		244	-	
	1 = Per nulla utile	1	1,0		7	1,0		654	3,0	
	2 = Poco utile	3	2,9		32	4,6		2394	11,1	
	3 = Utile	34	33,0		247	35,6		8726	40,6	
	4 = Molto utile	42	40,8		244	35,2		6335	29,5	
	5 = Indispensabile	23	22,3		164	23,6		3386	15,8	
<b>Totale</b>	<b>105</b>	<b>100,0</b>	<b>3,8</b>	<b>706</b>	<b>100,0</b>	<b>3,8</b>	<b>21739</b>	<b>100,0</b>	<b>3,4</b>	

Modalità di risposta	CORSO IN OGGETTO			TUTTI I CORSI DEL CDL			ATENEO		
	Numero risposte	Frequenze %	Media	Numero risposte	Frequenze %	Media	Numero risposte	Frequenze %	Media
Non risponde	4	-		20	-		413	-	
Non applicabile	2	-		84	-		3126	-	
1 = Per nulla utili	0	0,0		2	0,3		323	1,8	
2 = Poco utili	1	1,0		24	4,0		1385	7,6	
3 = Utili	35	35,4		233	38,7		8506	46,7	
4 = Molto utili	42	42,4		222	36,9		5300	29,1	
5 = Indispensabili	21	21,2		121	20,1		2686	14,8	
<b>Totale</b>	<b>105</b>	<b>100,0</b>	<b>3,8</b>	<b>706</b>	<b>100,0</b>	<b>3,7</b>	<b>21739</b>	<b>100,0</b>	<b>3,5</b>

13a. Utilità dei laboratori	Non risponde	16	-		71	-		4259	-	
	Non applicabile	79	-		432	-		14945	-	
	1 = Per nulla utili	0	0,0		3	1,5		90	3,6	
	2 = Poco utili	0	0,0		7	3,4		202	8,0	
	3 = Utili	8	80,0		98	48,3		962	37,9	
	4 = Molto utili	1	10,0		60	29,6		718	28,3	
5 = Indispensabili	1	10,0		35	17,2		563	22,2		
<b>Totale</b>	<b>105</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>	<b>706</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>	<b>21739</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>	

13b. Utilità delle esercitazioni	Non risponde	17	-		81	-		4029	-	
	Non applicabile	82	-		389	-		13233	-	
	1 = Per nulla utili	0	0,0		3	1,3		121	2,7	
	2 = Poco utili	0	0,0		7	3,0		326	7,3	
	3 = Utili	3	50,0		109	46,2		1921	42,9	
	4 = Molto utili	2	33,3		75	31,8		1344	30,0	
5 = Indispensabili	1	16,7		42	17,8		765	17,1		
<b>Totale</b>	<b>105</b>	<b>100,0</b>	<b>3,7</b>	<b>706</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>	<b>21739</b>	<b>100,0</b>	<b>3,5</b>	

Non risponde	16	-		106	-		4462	-	
--------------	----	---	--	-----	---	--	------	---	--

13c. Utilità dei seminari	Non applicabile	87	-		559	-		15645	-	
	1 = Per nulla utili	0	0,0		1	2,4		90	5,5	
	2 = Poco utili	0	0,0		4	9,8		155	9,5	
	3 = Utili	1	50,0		22	53,7		718	44,0	
	4 = Molto utili	0	0,0		11	26,8		393	24,1	
	5 = Indispensabili	1	50,0		3	7,3		276	16,9	
<b>Totale</b>	<b>105</b>	<b>100,0</b>	<b>-</b>	<b>706</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>	<b>21739</b>	<b>100,0</b>	<b>3,4</b>	

13d. Utilità della frequenza in reparto	Non risponde	0	-		0	-		3802	-	
	Non applicabile	105	-		706	-		12754	-	
	1 = Per nulla utile	0	0,0		0	0,0		199	3,8	
	2 = Poco utile	0	0,0		0	0,0		702	13,5	
	3 = Utile	0	0,0		0	0,0		2481	47,9	
	4 = Molto utile	0	0,0		0	0,0		1220	23,5	
5 = Indispensabile	0	0,0		0	0,0		581	11,2		
<b>Totale</b>	<b>105</b>	<b>0,0</b>	<b>-</b>	<b>706</b>	<b>0,0</b>	<b>-</b>	<b>21739</b>	<b>100,0</b>	<b>3,2</b>	

14. Ripartizione tra lezioni e attività pratiche applicative	Non risponde	16	-		61	-		3802	-	
	Non applicabile	68	-		322	-		12754	-	
	1 = Pessima	0	0,0		3	0,9		199	3,8	
	2 = Poco equilibrata	0	0,0		26	8,0		702	13,5	
	3 = Equilibrata	15	71,4		183	56,7		2481	47,9	
	4 = Buona	2	9,5		82	25,4		1220	23,5	
5 = Ottima	4	19,0		29	9,0		581	11,2		
<b>Totale</b>	<b>105</b>	<b>100,0</b>	<b>3,5</b>	<b>706</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>	<b>21739</b>	<b>100,0</b>	<b>3,2</b>	

*Amo*

**SCHEDA DI RIEPILOGO**

Facoltà di Scienze MFN

Biologia - Scienze Biologiche

Anno accademico 2010/2011 - I semestre

Modalità di risposta	CDS			FACOLTA'			ATENEO		
	Numero risposte	Frequenze %	Media	Numero risposte	Frequenze %	Media	Numero risposte	Frequenze %	Media
Non risponde	14	-		49	-		2371	-	
1 = 0-25%	0	0,0		9	1,2		136	0,7	
2 = 25-50%	1	0,5		19	2,4		206	1,0	
3 = 50-75%	11	5,5		48	6,2		799	3,9	
4 = 75-90%	32	16,1		129	16,5		4597	22,6	
5 = Oltre 90%	155	77,9		575	73,7		14622	71,8	
<b>Totale</b>	<b>213</b>	<b>100,0</b>	<b>4,7</b>	<b>829</b>	<b>100,0</b>	<b>4,6</b>	<b>22.731</b>	<b>100,0</b>	<b>4,6</b>

Non risponde	1	-		3	-		165	-	
1 = Molto carente	1	0,5		4	0,5		391	1,7	
2 = Carente	8	3,8		18	2,2		962	4,3	
3 = Sufficiente	37	17,5		90	10,9		3925	17,4	
4 = Buona	127	59,9		458	55,4		11698	51,8	
5 = Ottima	39	18,4		256	31,0		5590	24,8	
<b>Totale</b>	<b>213</b>	<b>100,0</b>	<b>3,9</b>	<b>829</b>	<b>100,0</b>	<b>4,1</b>	<b>22.731</b>	<b>100,0</b>	<b>3,9</b>

Non risponde	1	-		3	-		177	-	
1 = Molto carente	3	1,4		11	1,3		746	3,3	
2 = Carente	18	8,5		50	6,1		1555	6,9	
3 = Sufficiente	38	17,9		130	15,7		4216	18,7	
4 = Buona	105	49,5		341	41,3		9747	43,2	
5 = Ottima	48	22,8		294	35,6		6290	27,9	
<b>Totale</b>	<b>213</b>	<b>100,0</b>	<b>3,8</b>	<b>829</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>	<b>22.731</b>	<b>100,0</b>	<b>3,9</b>

Non risponde	0	-		2	-		192	-	
1 = Molto carente	10	4,7		26	3,1		1243	5,5	

2 = Carente	20	9,4		63	7,6		2258	10,0	
3 = Sufficiente	58	27,2		170	20,6		4897	21,7	
4 = Buona	101	47,4		367	44,4		9137	40,5	
5 = Ottima	24	11,3		201	24,3		5004	22,2	
<b>Totale</b>	<b>213</b>	<b>100,0</b>	<b>3,5</b>	<b>829</b>	<b>100,0</b>	<b>3,8</b>	<b>22.731</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>

Non risponde	3	-		7	-		283	-	
1 = Molto carente	2	1,0		11	1,3		512	2,3	
2 = Carente	8	3,8		13	1,6		837	3,7	
3 = Sufficiente	23	11,0		83	10,1		3851	17,2	
4 = Buona	91	43,3		297	36,1		10110	45,0	
5 = Ottima	86	41,0		418	50,9		7138	31,8	
<b>Totale</b>	<b>213</b>	<b>100,0</b>	<b>4,2</b>	<b>829</b>	<b>100,0</b>	<b>4,3</b>	<b>22.731</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>

Non risponde	3	-		7	-		305	-	
Non so	97	-		353	-		11918	-	
1 = Molto carente	2	1,8		5	1,1		184	1,8	
2 = Carente	1	0,9		6	1,3		267	2,5	
3 = Sufficiente	12	10,6		36	7,7		1708	16,3	
4 = Buona	75	66,4		232	49,5		5155	49,1	
5 = Ottima	23	20,4		190	40,5		3194	30,4	
<b>Totale</b>	<b>213</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>	<b>829</b>	<b>100,0</b>	<b>4,3</b>	<b>22.731</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>

Non risponde	1	-		5	-		301	-	
1 = Molto carente	7	3,3		16	1,9		606	2,7	
2 = Carente	9	4,2		28	3,4		1545	6,9	
3 = Sufficiente	31	14,6		105	12,7		5053	22,5	
4 = Buona	106	50,0		394	47,8		10284	45,8	
5 = Ottima	59	27,8		281	34,1		4942	22,0	
<b>Totale</b>	<b>213</b>	<b>100,0</b>	<b>3,9</b>	<b>829</b>	<b>100,0</b>	<b>4,1</b>	<b>22.731</b>	<b>100,0</b>	<b>3,8</b>

Non risponde	0	-		7	-		195	-	
1 = Molto carente	1	0,5		5	0,6		595	2,6	
2 = Carente	9	4,2		25	3,0		1305	5,8	
3 = Sufficiente	35	16,4		97	11,8		4309	19,1	
4 = Buona	129	60,6		421	51,2		10933	48,5	
5 = Ottima	39	18,3		274	33,3		5394	23,9	
<b>Totale</b>	<b>213</b>	<b>100,0</b>	<b>3,9</b>	<b>829</b>	<b>100,0</b>	<b>4,1</b>	<b>22.731</b>	<b>100,0</b>	<b>3,9</b>

Non risponde	1	-		6	-		238	-	
1 = Pressochè nullo	1	0,5		17	2,1		594	2,6	
2 = Basso	15	7,1		49	6,0		2107	9,4	

*Am*

<b>i contenuti del corso</b>	3 = Medio	90	42,5		273	33,2		9153	40,7	
	4 = Elevato	88	41,5		354	43,0		7480	33,3	
	5 = Molto elevato	18	8,5		130	15,8		3159	14,0	
	<b>Totale</b>	<b>213</b>	<b>100,0</b>	<b>3,5</b>	<b>829</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>	<b>22.731</b>	<b>100,0</b>	<b>3,5</b>

<b>10. Carico di lavoro richiesto</b>	Non risponde	3	-		9	-		280	-	
	1 = Molto inferiore	1	0,5		6	0,7		165	0,7	
	2 = Inferiore	6	2,9		28	3,4		589	2,6	
	3 = Nella media	131	62,4		547	66,7		14997	66,8	
	4 = Superiore	62	29,5		202	24,6		5066	22,6	
	5 = Molto superiore	10	4,8		37	4,5		1634	7,3	
<b>Totale</b>	<b>213</b>	<b>100,0</b>	<b>3,4</b>	<b>829</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>	<b>22.731</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>	

<b>11. Utilità della frequenza ai fini dello apprendimento</b>	Non risponde	6	-		19	-		337	-	
	1 = Per nulla utile	3	1,4		15	1,9		770	3,4	
	2 = Poco utile	13	6,3		33	4,1		2633	11,8	
	3 = Utile	70	33,8		253	31,2		9189	41,0	
	4 = Molto utile	81	39,1		314	38,8		6521	29,1	
	5 = Indispensabile	40	19,3		195	24,1		3281	14,7	
<b>Totale</b>	<b>213</b>	<b>100,0</b>	<b>3,7</b>	<b>829</b>	<b>100,0</b>	<b>3,8</b>	<b>22.731</b>	<b>100,0</b>	<b>3,4</b>	

<b>12. Utilità dei materiali didattici</b>	Non risponde	5	-		21	-		641	-	
	Non applicabile	22	-		72	-		2849	-	
	1 = Per nulla utili	1	0,5		11	1,5		409	2,1	
	2 = Poco utili	15	8,1		34	4,6		1646	8,6	
	3 = Utili	89	47,8		267	36,3		8953	46,5	
	4 = Molto utili	66	35,5		298	40,5		5553	28,9	
5 = Indispensabili	15	8,1		126	17,1		2680	13,9		
<b>Totale</b>	<b>213</b>	<b>100,0</b>	<b>3,4</b>	<b>829</b>	<b>100,0</b>	<b>3,7</b>	<b>22.731</b>	<b>100,0</b>	<b>3,4</b>	

<b>13a. Utilità dei laboratori</b>	Non risponde	7	-		56	-		5221	-	
	Non applicabile	67	-		410	-		15400	-	
	1 = Per nulla utili	3	2,2		11	3,0		81	3,8	
	2 = Poco utili	15	10,8		37	10,2		170	8,1	
	3 = Utili	67	48,2		144	39,7		780	37,0	
	4 = Molto utili	36	25,9		115	31,7		575	27,3	
5 = Indispensabili	18	12,9		56	15,4		504	23,9		
<b>Totale</b>	<b>213</b>	<b>100,0</b>	<b>3,4</b>	<b>829</b>	<b>100,0</b>	<b>3,5</b>	<b>22.731</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>	

<b>13b. Utilità delle esercitazioni</b>	Non risponde	13	-		67	-		5101	-	
	Non applicabile	96	-		401	-		13847	-	
	1 = Per nulla utili	2	1,9		5	1,4		91	2,4	
	2 = Poco utili	8	7,7		18	5,0		246	6,5	
	3 = Utili	48	48,2		141	39,1		1519	40,2	
	4 = Molto utili	30	28,8		126	34,9		1136	30,0	

	5 = Indispensabili	16	15,4		71	19,7		791	20,9	
	<b>Totale</b>	<b>213</b>	<b>100,0</b>	<b>3,5</b>	<b>829</b>	<b>100,0</b>	<b>3,7</b>	<b>22.731</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>

<b>13c. Utilità dei seminari</b>	Non risponde	35	-		107	-		5387	-	
	Non applicabile	158	-		654	-		15794	-	
	1 = Per nulla utili	1	5,0		3	4,4		67	4,3	
	2 = Poco utili	5	25,0		14	20,6		139	9,0	
	3 = Utili	13	65,0		33	48,5		653	42,1	
	4 = Molto utili	1	5,0		12	17,6		358	23,1	
5 = Indispensabili	0	0,0		6	8,8		333	21,5		
<b>Totale</b>	<b>213</b>	<b>100,0</b>	<b>2,7</b>	<b>829</b>	<b>100,0</b>	<b>3,1</b>	<b>22.731</b>	<b>100,0</b>	<b>3,5</b>	

<b>13d. Utilità della frequenza in reparto</b>	Non risponde	0	-		0	-		4929	-	
	Non applicabile	213	-		829	-		13310	-	
	1 = Per nulla utile	0	0,0		0	0,0		182	4,1	
	2 = Poco utile	0	0,0		0	0,0		738	16,4	
	3 = Utile	0	0,0		0	0,0		1953	43,5	
	4 = Molto utile	0	0,0		0	0,0		1032	23,0	
5 = Indispensabile	0	0,0		0	0,0		587	13,1		
<b>Totale</b>	<b>213</b>	<b>0,0</b>	<b>-</b>	<b>829</b>	<b>0,0</b>	<b>-</b>	<b>22.731</b>	<b>100,0</b>	<b>3,2</b>	

<b>14. Ripartizione tra lezioni e attività pratiche applicative</b>	Non risponde	10	-		61	-		4929	-	
	Non applicabile	62	-		320	-		13310	-	
	1 = Pessima	5	3,5		15	3,3		182	4,1	
	2 = Poco equilibrata	40	28,4		80	17,9		738	16,4	
	3 = Equilibrata	50	35,5		188	42,0		1953	43,5	
	4 = Buona	38	27,0		127	28,3		1032	23,0	
5 = Ottima	8	5,7		38	8,5		587	13,1		
<b>Totale</b>	<b>213</b>	<b>100,0</b>	<b>3,0</b>	<b>829</b>	<b>100,0</b>	<b>3,2</b>	<b>22.731</b>	<b>100,0</b>	<b>3,2</b>	

*Ans*

**SCHEDA DI RIEPILOGO**

**Facoltà di Scienze MNF**

**Biologia - Scienze Biologiche**

Anno accademico 2010/2011 - II semestre

	Modalità di risposta	CDS			FACOLTA'			ATENEO		
		Numero risposte	Frequenze %	Media	Numero risposte	Frequenze %	Media	Numero risposte	Frequenze %	Media
<b>1. Percentuale di lezioni frequentate</b>	Non risponde	6	-		26	-		2107	-	
	1 = 0-25%	1	0,7		9	1,3		170	0,9	
	2 = 25-50%	1	0,7		14	2,1		265	1,4	
	3 = 50-75%	4	2,9		34	5,0		949	5,1	
	4 = 75-90%	25	18,2		141	20,8		4584	24,5	
	5 = Oltre 90%	106	77,4		480	70,8		12773	68,2	
	<b>Totale</b>	<b>143</b>	<b>100,0</b>	<b>4,7</b>	<b>704</b>	<b>100,0</b>	<b>4,6</b>	<b>20.848</b>	<b>100,0</b>	<b>4,6</b>

<b>2. Cura nella preparazione delle lezioni</b>	Non risponde	1	-		1	-		122	-	
	1 = Molto carente	0	0,0		13	1,8		340	1,6	
	2 = Carente	0	0,0		34	4,8		896	4,3	
	3 = Sufficiente	14	9,9		95	13,5		3869	18,7	
	4 = Buona	86	60,6		368	52,3		10506	50,7	
	5 = Ottima	42	29,6		193	27,5		5115	24,7	
	<b>Totale</b>	<b>143</b>	<b>100,0</b>	<b>4,2</b>	<b>704</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20.848</b>	<b>100,0</b>	<b>3,9</b>

<b>3. Capacità di spiegare in modo chiaro e comprensibile</b>	Non risponde	1	-		1	-		143	-	
	1 = Molto carente	0	0,0		34	4,8		677	3,3	
	2 = Carente	0	0,0		32	4,6		1415	6,8	
	3 = Sufficiente	17	12,0		97	13,8		4099	19,8	
	4 = Buona	81	57,0		327	46,5		9025	43,6	
	5 = Ottima	44	31,0		213	30,3		5489	26,5	
	<b>Totale</b>	<b>143</b>	<b>100,0</b>	<b>4,2</b>	<b>704</b>	<b>100,0</b>	<b>3,9</b>	<b>20.848</b>	<b>100,0</b>	<b>3,8</b>

<b>4. Capacità di</b>	Non risponde	2	-		3	-		148	-	
	1 = Molto carente	0	0,0		31	4,4		1034	5,0	

<b>stimolare l'interesse per la materia</b>	2 = Carente	4	2,8		49	7,0		1976	9,5		
	3 = Sufficiente	23	16,3		119	17,0		4556	22,0		
	4 = Buona	68	48,2		320	45,6		8564	41,4		
	5 = Ottima	46	32,6		182	26,0		4570	22,1		
		<b>Totale</b>	<b>143</b>	<b>100,0</b>	<b>4,1</b>	<b>704</b>	<b>100,0</b>	<b>3,8</b>	<b>20.848</b>	<b>100,0</b>	<b>3,7</b>

<b>5. Disponibilità nel rispondere alle richieste di chiarimenti</b>	Non risponde	2	-		6	-		243	-	
	1 = Molto carente	0	0,0		5	0,7		341	1,7	
	2 = Carente	0	0,0		18	2,6		737	3,6	
	3 = Sufficiente	5	3,5		72	10,3		3630	17,6	
	4 = Buona	63	44,7		261	37,4		9589	46,5	
	5 = Ottima	73	51,8		342	49,0		6308	30,6	
	<b>Totale</b>	<b>143</b>	<b>100,0</b>	<b>4,5</b>	<b>704</b>	<b>100,0</b>	<b>4,3</b>	<b>20.848</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>

<b>6. Disponibilità per il ricevimento studenti</b>	Non risponde	1	-		3	-		242	-	
	Non so	65	-		325	-		11236	-	
	1 = Molto carente	0	0,0		3	0,8		126	1,3	
	2 = Carente	2	2,6		5	1,3		257	2,7	
	3 = Sufficiente	5	6,5		30	8,0		1501	16,0	
	4 = Buona	45	58,4		189	50,3		4632	49,4	
5 = Ottima	25	32,5		149	39,6		2854	30,5		
	<b>Totale</b>	<b>143</b>	<b>100,0</b>	<b>4,2</b>	<b>704</b>	<b>100,0</b>	<b>4,3</b>	<b>20.848</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>

<b>7. Chiarezza sulle modalità e regole d'esame</b>	Non risponde	1	-		7	-		270	-	
	1 = Molto carente	0	0,0		12	1,7		493	2,4	
	2 = Carente	3	2,1		36	5,2		1262	6,1	
	3 = Sufficiente	17	12,0		116	16,6		4617	22,4	
	4 = Buona	78	54,9		308	44,2		9566	46,5	
	5 = Ottima	44	31,0		225	32,3		4640	22,5	
	<b>Totale</b>	<b>143</b>	<b>100,0</b>	<b>4,1</b>	<b>704</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20.848</b>	<b>100,0</b>	<b>3,8</b>

<b>8. Giudizio complessivo sulla didattica del docente</b>	Non risponde	1	-		2	-		151	-	
	1 = Molto carente	1	0,7		19	2,7		482	2,3	
	2 = Carente	0	0,0		38	5,4		1205	5,8	
	3 = Sufficiente	11	7,7		76	10,8		4059	19,6	
	4 = Buona	81	57,0		355	50,6		10108	48,8	
	5 = Ottima	49	34,5		214	30,5		4843	23,4	
	<b>Totale</b>	<b>143</b>	<b>100,0</b>	<b>4,2</b>	<b>704</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20.848</b>	<b>100,0</b>	<b>3,9</b>

<b>9. Interesse per</b>	Non risponde	3	-		5	-		197	-	
	1 = Pressochè nullo	1	0,7		11	1,6		509	2,5	
	2 = Basso	8	5,7		49	7,0		1806	8,7	

*Am*



<b>i contenuti del corso</b>	3 = Medio	58	41,4		278	39,8		8643	41,9	
	4 = Elevato	41	29,3		240	34,3		6771	32,8	
	5 = Molto elevato	32	22,9		121	17,3		2922	14,1	
	<b>Totale</b>	<b>143</b>	<b>100,0</b>	<b>3,7</b>	<b>704</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>	<b>20.848</b>	<b>100,0</b>	<b>3,5</b>

<b>10. Carico di lavoro richiesto</b>	Non risponde	2	-		9	-		224	-	
	1 = Molto inferiore	0	0,0		0	0,0		136	0,7	
	2 = Inferiore	1	0,7		15	2,2		569	2,8	
	3 = Nella media	106	75,2		490	70,5		14099	68,4	
	4 = Superiore	30	21,3		153	22,0		4567	22,1	
	5 = Molto superiore	4	2,8		37	5,3		1253	6,1	
<b>Totale</b>	<b>143</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>	<b>704</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>	<b>20.848</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>	

<b>11. Utilità della frequenza ai fini dello apprendimento</b>	Non risponde	1	-		9	-		294	-	
	1 = Per nulla utile	1	0,7		15	2,2		695	3,4	
	2 = Poco utile	4	2,8		63	9,1		2440	11,9	
	3 = Utile	45	31,7		209	30,1		8417	41,0	
	4 = Molto utile	52	36,6		231	33,2		5942	28,9	
	5 = Indispensabile	40	28,2		177	25,5		3060	14,9	
<b>Totale</b>	<b>143</b>	<b>100,0</b>	<b>3,9</b>	<b>704</b>	<b>100,0</b>	<b>3,7</b>	<b>20.848</b>	<b>100,0</b>	<b>3,4</b>	

<b>12. Utilità dei materiali didattici</b>	Non risponde	3	-		11	-		551	-	
	Non applicabile	3	-		79	-		2798	-	
	1 = Per nulla utili	0	0,0		16	2,6		306	1,7	
	2 = Poco utili	8	5,8		46	7,5		1349	7,7	
	3 = Utili	52	38,0		221	36,0		8177	46,7	
	4 = Molto utili	46	33,6		213	34,7		5077	29,0	
5 = Indispensabili	31	22,6		118	19,2		2590	14,8		
<b>Totale</b>	<b>143</b>	<b>100,0</b>	<b>3,7</b>	<b>704</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>	<b>20.848</b>	<b>100,0</b>	<b>3,5</b>	

<b>13a. Utilità dei laboratori</b>	Non risponde	8	-		55	-		3840	-	
	Non applicabile	76	-		431	-		14397	-	
	1 = Per nulla utili	0	0,0		2	0,9		91	3,5	
	2 = Poco utili	1	1,7		15	6,9		226	8,7	
	3 = Utili	12	20,3		69	31,7		915	35,0	
	4 = Molto utili	20	33,9		68	31,2		761	29,1	
5 = Indispensabili	26	44,1		64	29,4		618	23,7		
<b>Totale</b>	<b>143</b>	<b>100,0</b>	<b>4,2</b>	<b>704</b>	<b>100,0</b>	<b>3,8</b>	<b>20.848</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>	

<b>13b. Utilità delle esercitazioni</b>	Non risponde	13	-		58	-		3685	-	
	Non applicabile	93	-		424	-		13117	-	
	1 = Per nulla utili	0	0,0		3	1,4		109	2,7	
	2 = Poco utili	0	0,0		13	5,9		326	8,1	
	3 = Utili	9	24,3		88	39,6		1646	40,7	
4 = Molto utili	9	24,3		68	30,6		1191	29,4		

	5 = Indispensabili	19	51,4		50	22,5		774	19,1	
	<b>Totale</b>	<b>143</b>	<b>100,0</b>	<b>4,3</b>	<b>704</b>	<b>100,0</b>	<b>3,7</b>	<b>20.848</b>	<b>100,0</b>	<b>3,5</b>

<b>13c. Utilità dei seminari</b>	Non risponde	15	-		83	-		4009	-	
	Non applicabile	125	-		598	-		15115	-	
	1 = Per nulla utili	0	0,0		1	4,3		89	5,2	
	2 = Poco utili	1	33,3		2	8,7		149	8,6	
	3 = Utili	1	33,3		18	78,3		703	40,8	
	4 = Molto utili	1	33,3		2	8,7		443	25,7	
5 = Indispensabili	0	0,0		0	0,0		340	19,7		
<b>Totale</b>	<b>143</b>	<b>100,0</b>	<b>-</b>	<b>704</b>	<b>100,0</b>	<b>2,9</b>	<b>20.848</b>	<b>100,0</b>	<b>3,5</b>	

<b>13d. Utilità della frequenza in reparto</b>	Non risponde	0	-		0	-		3419	-	
	Non applicabile	143	-		704	-		12309	-	
	1 = Per nulla utile	0	0,0		0	0,0		183	3,6	
	2 = Poco utile	0	0,0		0	0,0		720	14,1	
	3 = Utile	0	0,0		0	0,0		2418	47,2	
	4 = Molto utile	0	0,0		0	0,0		1166	22,8	
5 = Indispensabile	0	0,0		0	0,0		633	12,4		
<b>Totale</b>	<b>143</b>	<b>0,0</b>	<b>-</b>	<b>704</b>	<b>0,0</b>	<b>-</b>	<b>20.848</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>	

<b>14. Ripartizione tra lezioni e attività pratico-applicative</b>	Non risponde	7	-		46	-		3419	-	
	Non applicabile	73	-		349	-		12309	-	
	1 = Pessima	0	0,0		9	2,9		183	3,6	
	2 = Poco equilibrata	3	4,8		44	14,2		720	14,1	
	3 = Equilibrata	33	52,4		145	46,9		2418	47,2	
	4 = Buona	15	23,8		78	25,2		1166	22,8	
5 = Ottima	12	19,0		33	10,7		633	12,4		
<b>Totale</b>	<b>143</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>	<b>704</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>	<b>20.848</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>	

*Amo*

**SCHEDA DI RIEPILOGO**

**Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica**

**Scienze Biologiche**

Anno accademico 2011/2012 - I semestre

Modalità di risposta	CDS			DIPARTIMENTO			ATENEO		
	Numero risposte	Frequenze %	Media	Numero risposte	Frequenze %	Media	Numero risposte	Frequenze %	Media
Non risponde	17	-		67	-		2240	-	
1 = 0-25%	1	0,4		13	1,3		197	0,9	
2 = 25-50%	4	1,7		27	2,7		230	1,1	
3 = 50-75%	7	2,9		48	4,8		852	4,0	
4 = 75-90%	40	16,7		187	18,8		5069	23,8	
5 = Oltre 90%	187	78,2		720	72,4		14982	70,2	
<b>Totale</b>	<b>256</b>	<b>100,0</b>	<b>4,7</b>	<b>1062</b>	<b>100,0</b>	<b>4,6</b>	<b>23570</b>	<b>100,0</b>	<b>4,6</b>

Non risponde	0	-		10	-		300	-	
1 = Molto carente	1	0,4		6	0,6		370	1,6	
2 = Carente	4	1,6		32	3,0		914	3,9	
3 = Sufficiente	19	7,4		148	14,1		3940	16,9	
4 = Buona	161	62,9		554	52,7		11919	51,2	
5 = Ottima	71	27,7		312	29,7		6127	26,3	
<b>Totale</b>	<b>256</b>	<b>100,0</b>	<b>4,2</b>	<b>1062</b>	<b>100,0</b>	<b>4,1</b>	<b>23570</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>

Non risponde	0	-		8	-		301	-	
1 = Molto carente	1	0,4		31	2,9		648	2,8	
2 = Carente	1	0,4		85	8,1		1505	6,5	
3 = Sufficiente	29	11,3		172	16,3		4295	18,5	
4 = Buona	122	47,7		447	42,4		10150	43,6	
5 = Ottima	103	40,2		319	30,3		6671	28,7	
<b>Totale</b>	<b>256</b>	<b>100,0</b>	<b>4,3</b>	<b>1062</b>	<b>100,0</b>	<b>3,9</b>	<b>23570</b>	<b>100,0</b>	<b>3,9</b>

Non risponde	1	-		9	-		322	-	
1 = Molto carente	2	0,8		36	3,4		1022	4,4	

2 = Carente	4	1,6		120	11,4		2115	9,1	
3 = Sufficiente	39	15,3		202	19,2		5007	21,5	
4 = Buona	100	39,2		445	42,3		9676	41,6	
5 = Ottima	110	43,1		250	23,7		5428	23,3	
<b>Totale</b>	<b>256</b>	<b>100,0</b>	<b>4,2</b>	<b>1062</b>	<b>100,0</b>	<b>3,7</b>	<b>23570</b>	<b>100,0</b>	<b>3,7</b>

Non risponde	2	-		14	-		402	-	
1 = Molto carente	0	0,0		3	0,3		387	1,7	
2 = Carente	3	1,2		35	3,3		874	3,8	
3 = Sufficiente	17	6,7		123	11,7		3787	16,3	
4 = Buona	128	50,4		456	43,5		10561	45,6	
5 = Ottima	106	41,7		431	41,1		7559	32,6	
<b>Totale</b>	<b>256</b>	<b>100,0</b>	<b>4,3</b>	<b>1062</b>	<b>100,0</b>	<b>4,2</b>	<b>23570</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>

Non risponde	1	-		11	-		381	-	
Non so	98	-		460	-		11848	-	
1 = Molto carente	0	0,0		2	0,3		180	1,6	
2 = Carente	3	1,9		9	1,5		323	2,8	
3 = Sufficiente	12	7,6		56	9,5		1809	16,0	
4 = Buona	85	54,1		307	51,9		5494	48,4	
5 = Ottima	57	36,3		217	36,7		3535	31,2	
<b>Totale</b>	<b>256</b>	<b>100,0</b>	<b>4,2</b>	<b>1062</b>	<b>100,0</b>	<b>4,2</b>	<b>23570</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>

Non risponde	1	-		18	-		410	-	
1 = Molto carente	4	1,6		8	0,8		582	2,5	
2 = Carente	10	3,9		33	3,2		1464	6,3	
3 = Sufficiente	52	20,4		174	16,7		4919	21,2	
4 = Buona	122	47,8		482	46,2		10755	46,4	
5 = Ottima	67	26,3		347	33,2		5440	23,5	
<b>Totale</b>	<b>256</b>	<b>100,0</b>	<b>3,9</b>	<b>1062</b>	<b>100,0</b>	<b>4,1</b>	<b>23570</b>	<b>100,0</b>	<b>3,8</b>

Non risponde	2	-		12	-		318	-	
1 = Molto carente	0	0,0		8	0,8		465	2,0	
2 = Carente	4	1,6		49	4,7		1222	5,3	
3 = Sufficiente	11	4,3		153	14,6		4298	18,5	
4 = Buona	155	61,0		558	53,1		11496	49,4	
5 = Ottima	84	33,1		282	26,9		5771	24,8	
<b>Totale</b>	<b>256</b>	<b>100,0</b>	<b>4,3</b>	<b>1062</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>	<b>23570</b>	<b>100,0</b>	<b>3,9</b>

Non risponde	0	-		8	-		335	-	
1 = Pressochè nullo	0	0,0		11	1,0		444	1,9	
2 = Basso	9	3,5		61	5,8		1824	7,9	

*Am*

<b>i contenuti del corso</b>	3 = Medio	62	24,2		373	35,4		9664	41,6	
	4 = Elevato	100	39,1		416	39,5		7859	33,8	
	5 = Molto elevato	85	33,2		193	18,3		3444	14,8	
	<b>Totale</b>	<b>256</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1062</b>	<b>100,0</b>	<b>3,7</b>	<b>23570</b>	<b>100,0</b>	<b>3,5</b>

<b>10. Carico di lavoro richiesto</b>	Non risponde	0	-		8	-		346	-	
	1 = Molto inferiore	0	0,0		2	0,2		164	0,7	
	2 = Inferiore	3	1,2		35	3,3		694	3,0	
	3 = Nella media	211	82,4		770	73,1		15165	65,3	
	4 = Superiore	37	14,5		205	19,4		5377	23,2	
	5 = Molto superiore	5	2,0		42	4,0		1824	7,9	
<b>Totale</b>	<b>256</b>	<b>100,0</b>	<b>3,2</b>	<b>1062</b>	<b>100,0</b>	<b>3,2</b>	<b>23570</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>	

<b>11. Utilità della frequenza ai fini dello apprendimento</b>	Non risponde	4	-		18	-		440	-	
	1 = Per nulla utile	0	0,0		11	1,1		634	2,7	
	2 = Poco utile	8	3,2		103	9,9		2435	10,5	
	3 = Utile	65	25,8		344	33,0		9369	40,5	
	4 = Molto utile	109	43,3		353	33,8		7154	30,9	
	5 = Indispensabile	70	27,8		233	22,3		3538	15,3	
<b>Totale</b>	<b>256</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1062</b>	<b>100,0</b>	<b>3,7</b>	<b>23570</b>	<b>100,0</b>	<b>3,5</b>	

<b>12. Utilità dei materiali didattici</b>	Non risponde	2	-		19	-		567	-	
	Non applicabile	13	-		34	-		2503	-	
	1 = Per nulla utili	4	1,7		14	1,4		357	1,7	
	2 = Poco utili	27	11,2		83	8,2		1817	7,9	
	3 = Utili	130	53,9		383	38,0		9359	40,5	
	4 = Molto utili	53	22,0		329	32,6		6063	29,6	
5 = Indispensabili	27	11,2		200	19,8		3104	15,1		
<b>Totale</b>	<b>256</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>	<b>1062</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>	<b>23570</b>	<b>100,0</b>	<b>3,5</b>	

<b>13a. Utilità dei laboratori</b>	Non risponde	33	-		107	-		4124	-	
	Non applicabile	143	-		565	-		16532	-	
	1 = Per nulla utili	0	0,0		5	1,3		94	3,2	
	2 = Poco utili	10	12,5		33	8,5		208	7,1	
	3 = Utili	42	52,5		186	47,7		1173	40,3	
	4 = Molto utili	18	22,5		93	23,8		795	27,3	
5 = Indispensabili	10	12,5		73	18,7		644	22,1		
<b>Totale</b>	<b>256</b>	<b>100,0</b>	<b>3,4</b>	<b>1062</b>	<b>100,0</b>	<b>3,5</b>	<b>23570</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>	

<b>13b. Utilità delle esercitazioni</b>	Non risponde	44	-		118	-		3990	-	
	Non applicabile	163	-		444	-		15031	-	
	1 = Per nulla utili	2	4,1		4	0,8		100	2,2	
	2 = Poco utili	1	2,0		18	3,6		293	6,4	
	3 = Utili	24	49,0		207	41,4		1888	41,5	
4 = Molto utili	15	30,6		166	33,2		1370	30,1		

	5 = Indispensabili	7	14,3		105	21,0		898	19,7	
	<b>Totale</b>	<b>256</b>	<b>100,0</b>	<b>3,5</b>	<b>1062</b>	<b>100,0</b>	<b>3,7</b>	<b>23570</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>

<b>13c. Utilità dei seminari</b>	Non risponde	41	-		165	-		4384	-	
	Non applicabile	170	-		779	-		17049	-	
	1 = Per nulla utili	2	4,4		4	3,4		91	4,3	
	2 = Poco utili	5	11,1		19	16,1		231	10,8	
	3 = Utili	26	57,8		67	56,8		903	42,3	
	4 = Molto utili	10	22,2		18	15,3		529	24,8	
5 = Indispensabili	2	4,4		10	8,5		383	17,9		
<b>Totale</b>	<b>256</b>	<b>100,0</b>	<b>3,1</b>	<b>1062</b>	<b>100,0</b>	<b>3,1</b>	<b>23570</b>	<b>100,0</b>	<b>3,4</b>	

<b>13d. Utilità della frequenza in reparto</b>	Non risponde	0	-		0	-		3682	-	
	Non applicabile	256	-		1062	-		14288	-	
	1 = Per nulla utile	0	0,0		0	0,0		175	3,1	
	2 = Poco utile	0	0,0		0	0,0		884	15,8	
	3 = Utile	0	0,0		0	0,0		2503	44,7	
	4 = Molto utile	0	0,0		0	0,0		1371	24,5	
5 = Indispensabile	0	0,0		0	0,0		667	11,9		
<b>Totale</b>	<b>256</b>	<b>0,0</b>	<b>-</b>	<b>1062</b>	<b>0,0</b>	<b>-</b>	<b>23570</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>	

<b>14. Ripartizione tra lezioni e attività pratico-applicative</b>	Non risponde	34	-		95	-		3682	-	
	Non applicabile	133	-		423	-		14288	-	
	1 = Pessima	2	2,2		15	2,8		175	3,1	
	2 = Poco equilibrata	35	39,3		141	25,9		884	15,8	
	3 = Equilibrata	40	44,9		249	45,8		2503	44,7	
	4 = Buona	9	10,1		109	20,0		1371	24,5	
5 = Ottima	3	3,4		30	5,5		667	11,9		
<b>Totale</b>	<b>256</b>	<b>100,0</b>	<b>2,7</b>	<b>1062</b>	<b>100,0</b>	<b>3,0</b>	<b>23570</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>	

*Am*

# laurea in Scienze Biologiche

## AA 2009/2010

Il corso è proposto dalla Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali.

La Facoltà non soddisfa il requisito numerico relativo alla docenza necessaria: è stato indicato come non avente i requisiti il corso di laurea in Scienze dei materiali. In seguito a questa indicazione, il corso di laurea in Scienze biologiche soddisfa il requisito numerico relativo alla docenza necessaria.

L'utenza sostenibile per il complesso degli anni di corso attivati dalla Facoltà è di 1.360 unità; i posti studente a disposizione sono 2.784, i posti disponibili nei laboratori informatici sono 67; la biblioteca ha 40 posti lettura. Pertanto le strutture sono adeguate a sostenere l'offerta formativa della Facoltà.

Il requisito relativo alla copertura dei SSD di base e caratterizzanti è soddisfatto essendo tale percentuale pari al 75,3%.

La media degli immatricolati negli ultimi tre anni è pari a 66,7 (73 il valore di riferimento presente in OFF) quindi superiore alla numerosità minima di riferimento per la classe (20).

La pagina web del corso indicata in Banca Dati è accessibile ma incompleta.

L'utilizzo del personale docente avviene nel rispetto delle indicazioni di Ateneo e risulta dalla compilazione dei registri dell'attività didattica svolta; l'utenza sostenibile dichiarata (360) è in linea con la media degli immatricolati negli ultimi tre anni moltiplicati per la durata legale (200); il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è pari a 26,56%; la media dei CFU conseguiti dagli studenti nel 2007 è pari a 26,95; la percentuale annua dei laureati nei tempi previsti è pari al 31,58%. Gli indicatori di efficienza sono da considerarsi soddisfatti.

La verifica della preparazione ai fini dell'accesso avviene mediante un test d'accesso non selettivo svolto secondo modalità definite dal regolamento didattico del corso di studio; il livello di soddisfazione degli studenti nei riguardi dei singoli insegnamenti, espresso dalla media delle risposte a n. 11 quesiti formulati nei questionari di Ateneo, è pari a 3,8 in una scala da 1 a 5; il livello di soddisfazione dei laureandi risulta dai dati Almalaurea relativi ai laureati del 2007 della Facoltà: il 95,0% è complessivamente soddisfatto del corso di studi e il 90,7% del rapporto con i docenti; il 76,5% dichiara che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studi nella stessa Facoltà. Infine, per quanto riguarda la condizione occupazionale dei laureati, dalla stessa fonte risulta che il 53% dei laureati della Facoltà lavora ad un anno dalla laurea (avvenuta nel 2007) e il 66,1% considera efficace o molto efficace la laurea conseguita nel lavoro svolto. Pertanto, gli indicatori di efficacia sono da considerarsi soddisfatti.

Pertanto, il Nucleo **esprime una valutazione favorevole all'attivazione per l'a.a. 2009/10** del corso di laurea in Scienze Biologiche secondo le modalità previste dal D.M. n. 270/2004.

Am

# laurea in Scienze Biologiche

**AA 2010/2011**

Il corso è proposto dalla Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali.

La Facoltà non soddisfa il requisito numerico relativo alla docenza necessaria: sono stati indicati come non aventi i requisiti il corso di laurea in Scienze dei materiali – Chimica e il corso di laurea in Scienze ambientali e gestione del territorio. In seguito a questa indicazione, il corso di laurea in Scienze biologiche soddisfa il requisito numerico relativo alla docenza necessaria.

L'utenza sostenibile per il complesso degli anni di corso attivati dalla Facoltà è di 1.360 unità; i posti studente a disposizione sono 2.784, i posti disponibili nei laboratori informatici sono 67; la biblioteca ha 40 posti lettura e una consistenza di 6.000 volumi circa. Pertanto le strutture sono adeguate a sostenere l'offerta formativa della Facoltà.

Il requisito relativo alla copertura dei SSD di base e caratterizzanti è soddisfatto essendo tale percentuale pari all'89,4%.

La media degli immatricolati negli ultimi tre anni è pari a 69,3, quindi superiore alla numerosità minima di riferimento per la classe (20).

La pagina web del corso indicata in Banca Dati è accessibile e contiene le seguenti informazioni: descrizione del corso, regolamento didattico, programmi degli insegnamenti, orario e aule di svolgimento delle lezioni, elenco dei docenti.

L'utilizzo del personale docente avviene nel rispetto delle indicazioni di Ateneo e risulta dalla compilazione dei registri dell'attività didattica svolta; l'utenza sostenibile al primo anno dichiarata (120) è in linea con la media degli immatricolati negli ultimi tre anni (69,3); il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è pari a 39,66%; la media dei CFU conseguiti dagli studenti nel 2008 è pari a 26,98; la percentuale annua dei laureati nei tempi previsti è pari al 31,82%. Gli indicatori di efficienza sono da considerarsi **parzialmente soddisfatti**, presentando un elemento di criticità per quanto riguarda il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno.

La verifica della preparazione ai fini dell'accesso avviene mediante un test d'accesso non selettivo svolto secondo modalità definite dal regolamento didattico del corso di studio; il livello di soddisfazione degli studenti nei riguardi dei singoli insegnamenti, espresso dalla media delle risposte a n. 11 quesiti formulati nei questionari di Ateneo, è pari a 3,9 in una scala da 1 a 5; il livello di soddisfazione dei laureandi risulta dai dati Almalaurea relativi ai laureati del 2008 della Facoltà: il 91,0% è complessivamente soddisfatto del corso di studi e il 94,6% del rapporto con i docenti; il 73% dichiara che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studi nella stessa Facoltà. Infine, per quanto riguarda la condizione occupazionale dei laureati, dalla stessa fonte risulta che il 38,2% dei laureati della Facoltà lavora ad un anno dalla laurea (avvenuta nel 2008) e l'80,5% considera efficace o molto efficace la laurea conseguita nel lavoro svolto. Pertanto, gli indicatori di efficacia sono da considerarsi soddisfatti.

Pertanto, il Nucleo **esprime una valutazione favorevole all'attivazione per l'a.a. 2010/11** del corso di laurea in Scienze Biologiche nella classe L-13 secondo le modalità previste dal D.M. n. 270/2004.

*Am*

# laurea in Scienze Biologiche

AA 2011/2012

Il corso è proposto dalla Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali.

Il requisito di docenza (numerosità e copertura dei settori scientifico disciplinari) previsto dall'art. 5 del DM 17/2010 è soddisfatto.

Le strutture risultano adeguate a sostenere l'offerta formativa della Facoltà.

La media degli immatricolati negli ultimi tre anni è pari a 75,3 (valore di riferimento nella Banca Dati 73), quindi compresa tra la numerosità minima e la numerosità massima per la classe.

La pagina web del corso indicata in Banca Dati è accessibile e contiene le seguenti informazioni: descrizione del corso, regolamento didattico, programmi degli insegnamenti, orario e aule di svolgimento delle lezioni, elenco dei docenti.

L'utilizzo del personale docente avviene nel rispetto delle indicazioni di Ateneo e risulta dalla compilazione dei registri dell'attività didattica svolta; l'utenza sostenibile al primo anno dichiarata (120) è in linea con la media degli immatricolati negli ultimi tre anni (75,3); il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è nullo; la media dei CFU conseguiti dagli studenti nel 2009 è pari a 28,17; la percentuale annua dei laureati nei tempi previsti è pari al 26,67%. Pertanto, gli indicatori di efficienza sono da considerarsi **soddisfatti**.

La verifica della preparazione ai fini dell'accesso avviene mediante un test d'accesso non selettivo svolto secondo modalità definite dal regolamento didattico del corso di studio; il livello di soddisfazione degli studenti nei riguardi dei singoli insegnamenti, espresso dalla media delle risposte a n. 11 quesiti formulati nei questionari di Ateneo, è pari a 3,9 in una scala da 1 a 5; il livello di soddisfazione dei laureandi risulta dai dati Almalaurea relativi ai laureati del 2009: il 93,3% è complessivamente soddisfatto del corso di studi e del rapporto con i docenti; il 53,3% dichiara che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studi nella stessa Facoltà. Infine, per quanto riguarda la condizione occupazionale dei laureati, dalla stessa fonte risulta che il 46,2% dei laureati lavora ad un anno dalla laurea (avvenuta nel 2009) e 45,5% considera efficace o molto efficace la laurea conseguita nel lavoro svolto. Pertanto, gli indicatori di efficacia sono da considerarsi parzialmente soddisfatti in quanto un laureato su due ritiene poco efficace laurea conseguita nel lavoro svolto.

Pertanto, il Nucleo **esprime una valutazione favorevole all'attivazione per l'a.a. 2011/12** del corso di laurea in Scienze Biologiche nella classe L-13 secondo le modalità previste dal D.M. n. 270/2004.

*Am*

PROFILO DEI LAUREATI

Media Nazionale Piemonte Orientale

Numero dei laureati	93.6	35
Hanno compilato il questionario	87.9	33
1. ANAGRAFICO		
Genere (%)		
maschi	24.8	22.9
femmine	75.2	77.1
Età alla laurea (%)		
meno di 23 anni	31.8	42.9
23-24 anni	38.4	37.1
25-26 anni	16.2	11.4
27 anni e oltre	14.0	8.6
età media alla laurea	24.6	24.4
Cittadini stranieri (%)		
	2.9	-
Residenza (%)		
stessa provincia della sede degli studi	48.9	45.7
altra provincia della stessa regione	28.4	48.6
altra regione	22.8	5.7
estero	2.5	-
2. ORIGINE SOCIALE		
Titolo di studio dei genitori (%)		
entrambi con laurea	9.9	3
uno solo con laurea	18.6	3
scuola media superiore	47.7	48.5
titoli inferiori o nessun titolo	22.8	45.5
Classe sociale (%)		
borghesia	20.5	9.1
classe media impiegatizia	30.1	24.2
piccola borghesia	22.0	27.3
classe operaia	24.4	36.4
3. STUDI SECONDARI SUPERIORI		
Diploma (%)		
liceo classico	16.7	2.9
liceo linguistico	4.9	2.9
liceo scientifico	59.1	65.7
liceo socio-psico-pedagogico o ist. magistrale	6.4	11.4
tecnico	9.3	11.4
professionale	3.4	5.7
istruzione artistica	1.3	-
titolo estero	2.4	-
Voto di diploma (medie. in 100-mi)	83.8	81.3
Hanno conseguito il diploma (%)		
nella stessa provincia della sede degli studi universitari	48.4	45.7
in una provincia limitrofa	27.7	37.1
in una provincia non limitrofa. ma nella stessa ripartizione geografica	12.8	8.6
al Sud. ma si sono laureati al Centro-Nord	19.5	8.6
al Centro. ma si sono laureati al Nord o al Sud	2.3	-

al Nord. ma si sono laureati al Centro-Sud estero	2.3 -	
	2.2 -	
<b>4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI</b>		
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	9.1	6.1
portate a termine	2.1 -	
non portate a termine	8.3	6.1
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)		
fattori sia culturali sia professionalizzanti	40.6	39.4
fattori prevalentemente culturali	44.7	51.5
fattori prevalentemente professionalizzanti	3.2 -	
né gli uni né gli altri	12.0	9.1
Età all'immatricolazione (%)		
regolare o 1 anno di ritardo	95.0	91.4
2 o più anni di ritardo	5.4	8.6
Punteggio degli esami (medie)	25.8	25.6
Voto di laurea (medie)	101.7	103.1
Regolarità negli studi (%)		
in corso	28.5	42.9
1° anno fuori corso	27.2	31.4
2° anno fuori corso	17.6	14.3
3° anno fuori corso	9.3	2.9
4° anno fuori corso	7.7	5.7
5° anno fuori corso e oltre	11.4	2.9
Durata degli studi (medie. in anni)	4.9	4.2
Ritardo alla laurea (medie. in anni)	1.5	0.9
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata legale del corso) (medie)	0.5	0.3
<b>5. CONDIZIONI DI STUDIO</b>		
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%):		
più del 50% della durata degli studi	76.1	63.6
meno del 50%	22.7	36.4
Hanno frequentato regolarmente (%):		
più del 75% degli insegnamenti previsti	80.8	87.9
tra il 50% e il 75%	14.8	9.1
tra il 25% e il 50%	4.4	3
meno del 25%	2.0 -	
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	24.4	12.1
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	5.3 -	
con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	3.1 -	
altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	1.8 -	
iniziativa personale	2.8 -	
non hanno compiuto studi all'estero	95.5	100
1 o più esami all'estero convalidati (%)	2.6 -	
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (%)	2.5 -	
Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	82.6	97
tirocini organizzati dal corso e svolti presso l'università	38.4	39.4
tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	41.6	51.5
attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	6.0	6.1
nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	18.7	3
Mesi impiegati per la tesi/prova finale (medie)	3.5	3.6

*Am*



## 6. LAVORO DURANTE GLI STUDI

Hanno esperienze di lavoro (%)	61.3	57.6
lavoratori-studenti	3.3	-
altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	4.0	12.1
lavoro a tempo parziale	15.6	15.2
lavoro occasionale, saltuario, stagionale	40.1	30.3
nessuna esperienza di lavoro	38.4	42.4
lavoro coerente con gli studi	4.4	3

## 7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)		
decisamente sì	33.4	48.5
più sì che no	55.3	48.5
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)		
decisamente sì	20.1	27.3
più sì che no	67.9	72.7
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)		
decisamente sì	60.8	78.8
più sì che no	33.4	12.1
Valutazione delle aule (%)		
sempre o quasi sempre adeguate	25.8	60.6
spesso adeguate	50.0	39.4
Valutazione delle postazioni informatiche (%)		
erano presenti e in numero adeguato	35.7	69.7
erano presenti, ma in numero inadeguato	50.7	30.3
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)		
decisamente positiva	34.4	66.7
abbastanza positiva	49.1	30.3
Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)		
decisamente sì	19.8	33.3
più sì che no	59.5	63.6
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)		
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	68.3	69.7
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	12.7	9.1
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	10.9	9.1
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	7.0	9.1
non si iscriverebbero più all'università	2.4	-

## 8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Lingue straniere: conoscenza almeno buona" (%)"		
inglese scritto	61.1	57.6
inglese parlato	51.6	42.4
francese scritto	12.8	15.2
francese parlato	12.2	21.2
spagnolo scritto	4.9	3
spagnolo parlato	5.4	3
tedesco scritto	2.5	-
tedesco parlato	2.3	-
Strumenti informatici: conoscenza almeno buona" (%)"		
navigazione in Internet	88.0	90.9
word processor (elaborazione di testi)	70.8	90.9

fogli elettronici (Excel. ...)	60.9	72.7
sistemi operativi	46.9	39.4
multimedia (elaborazione di suoni. immagini. video)	41.4	30.3
linguaggi di programmazione	13.9	6.1
data base (Oracle. SQL server. Access. ...)	17.7	21.2
realizzazione siti web	11.5	6.1
reti di trasmissione dati	12.7	6.1
CAD/CAM/CAE - Progettazione assistita	10.1	-
9. PROSPETTIVE DI STUDIO		
Intendono proseguire gli studi (%)	90.2	78.8
altra laurea triennale	2.9	-
laurea specialistica	84.1	75.8
dottorato di ricerca	-	-
scuola di specializzazione post-laurea	2.4	-
master universitario	1.6	-
altro tipo di master o corso di perfezionamento	1.2	-
tirocinio. praticantato	1.3	-
attività sostenuta da borsa o assegno di studio	0.8	-
altre attività di qualificazione professionale	2.1	3
non intendono proseguire	9.6	21.2
10. PROSPETTIVE DI LAVORO		
Sono interessati a lavorare nelle seguenti aree aziendali: decisamente sì (%)		
acquisti	11.6	15.2
amministrazione. contabilità	11.2	24.2
assistenza tecnica	12.9	15.2
commerciale. vendite	14.3	15.2
controllo di gestione	16.0	21.2
finanza	7.5	12.1
legale	7.8	6.1
logistica. distribuzione	10.8	12.1
marketing. comunicazione. pubbliche relazioni	14.5	18.2
organizzazione. pianificazione	19.6	18.2
produzione	24.1	27.3
ricerca e sviluppo	70.2	72.7
risorse umane. selezione. formazione	25.3	30.3
segreteria. affari generali	13.5	27.3
sistemi informativi. EDP	7.7	6.1
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)		
acquisizione di professionalità	82.2	90.9
possibilità di carriera	58.7	57.6
possibilità di guadagno	55.0	54.5
coerenza con gli studi	61.0	54.5
rispondenza a interessi culturali	44.0	21.2
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	78.3	75.8
indipendenza o autonomia	48.1	36.4
tempo libero	23.3	15.2
Tipo di lavoro cercato (%)		
nessuna preferenza	59.8	69.7
alle dipendenze nel settore pubblico	20.3	18.2

*Am*

alle dipendenze nel settore privato	11.5	9.1
in conto proprio	7.8	3
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)		
ORARIO		
tempo pieno	88.2	97
part-time	47.3	51.5
CONTRATTO		
tempo indeterminato	91.5	93.9
tempo determinato	34.0	21.2
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	30.6	24.2
inserimento (ex formazione e lavoro)	26.7	21.2
stage	29.0	21.2
apprendistato	23.9	18.2
lavoro interinale	20.1	18.2
telelavoro	11.9	12.1
autonomo/in conto proprio	40.5	21.2
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)		
provincia di residenza	79.3	93.9
sede degli studi	73.4	87.9
Italia settentrionale	44.0	69.7
Italia centrale	43.8	36.4
Italia meridionale	34.2	24.2
Stato europeo	40.3	30.3
Stato extraeuropeo	31.0	27.3
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)		
sì. anche con trasferimenti di residenza	38.8	42.4
sì. anche frequenti (senza cambi di residenza)	33.1	27.3
sì. ma solo in numero limitato	22.8	30.3
non disponibili a trasferte	4.1 -	

*Am*