



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli
Nome del corso	Informatica(<i>IdSua:1503291</i>)
Classe	LM-18 - Informatica
Nome inglese	Computer Science
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.disit.unipmn.it/Informazioni/Offerta/Corsi%20di%20Laurea%20specialistica/Informatica/default.aspx
Tasse	Pdf inserito: visualizza

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GIANNINI Paola					
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Informatica					
Struttura di riferimento	Scienze e Innovazione Tecnologica (DISIT)					
Docenti di Riferimento						
N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	EGIDI	Lavinia	INF/01	PA	1	Caratterizzante
2.	GIANNINI	Paola	INF/01	PO	1	Caratterizzante
Rappresentanti Studenti	Gallina Alessandro					
Gruppo di gestione AQ	Paola Giannini Lavinia Egidi					

**Il Corso di Studio in breve**

La laurea magistrale in Informatica è articolata in corsi che forniscono le competenze necessarie per un ampio spettro di sbocchi professionali. Inoltre essa fornisce una base adeguata per il proseguimento nell'attività di formazione con studi di terzo livello, quali il Dottorato di Ricerca. I corsi possono essere raggruppati in tre aree tematiche principali.

I corsi dell'area "progettazione e analisi di sistemi intelligenti" hanno l'obiettivo di formare professionisti in grado di progettare e sviluppare sistemi software complessi per l'analisi dati intelligente, l'apprendimento automatico, il supporto alla decisione, la rappresentazione ed il trattamento di basi di conoscenza. Tali sistemi hanno applicazioni sempre più rilevanti in molti ambiti, che vanno dalla diagnosi di sistemi complessi alla pianificazione di processi, dalla business intelligence alla bioinformatica ed al Web. Gli studenti acquisiranno le competenze per progettare e utilizzare sistemi basati sulla conoscenza, per utilizzare e sviluppare tecniche di estrazione di conoscenza da banche dati, nonché per progettare ed implementare agenti software dotati di capacità di apprendimento.

I corsi dell'area "metodologie, linguaggi ed architetture per lo sviluppo di applicazioni Web" hanno l'obiettivo di fornire le competenze nel campo della progettazione ed implementazione di applicazioni in ambienti distribuiti ed eterogenei. In particolare, l'attenzione è alle applicazioni fruibili in rete ed inoltre ai sistemi che impiegano la rete come piattaforma per la loro esecuzione. Gli studenti saranno in grado di progettare sistemi innovativi valutando le metodologie ed i linguaggi da impiegare ed inoltre ne potranno controllare la realizzazione ed il mantenimento.

I corsi dell'area "metodi per la progettazione e realizzazione dei sistemi distribuiti" hanno l'obiettivo di formare laureati che conoscono le architetture fisiche e logiche dei sistemi distribuiti, e le relative problematiche. Gli studenti apprenderanno metodologie per la progettazione e la gestione dei sistemi distribuiti e saranno in grado di affrontare con adeguati strumenti modellistici gli aspetti di dimensionamento dei sistemi, di Qualità di Servizio, sia in termini di prestazioni che di affidabilità. Infine un obiettivo di sempre maggior rilevanza sociale riguarda la formazione alla sicurezza, cioè la capacità di progettare efficaci contromisure per proteggere i sistemi da attacchi e incursioni esterne fraudolente.

**QUADRO A1****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni**

Il Direttore del Dipartimento in collaborazione con i Presidenti dei Corsi di Studio effettua la consultazione con le Organizzazioni Rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni. Le organizzazioni consultate sono le seguenti: come risultanti dal documento allegato (Elenco destinatari parti sociali B). La consultazione avviene convocando le organizzazioni presso il Dipartimento o mediante visite concordate o per via telematica. In questa prima stesura della SUA la consultazione è stata telematica, la cadenza proposta in questa prima fase sarà biennale.

La consultazione 2013 è stata avviata in forma telematica mediante l'invio della seguente mail da parte dal Direttore, Prof.ssa Graziella Berta.

data: 24 maggio 2013

destinatari: organizzazioni (pdf allegato B):

testo della comunicazione:

Prot. n. 315 del 23.05.2013

Tit. III Cl. 2

Oggetto: Offerta formativa del DiSIT per l'Anno Accademico 2013-2014

Buongiorno,

Vi scriviamo a nome del Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica DISIT dell'Università del Piemonte Orientale Amedeo Avogadro, per iniziare un rapporto costruttivo tra il mondo della formazione universitaria e il mondo della produzione. E' ormai ben noto che il trasferimento dell'Innovazione al mondo industriale rientra tra le missioni dell'Università. Per questo i docenti del DiSIT pongono grande attenzione al fornire, oltre che una buona e solida Didattica, anche informazioni relative all'attività di Ricerca che è attiva in numerosi settori e anche conoscenze trasversali, utilissime nel mondo del lavoro. Vi comuniciamo pertanto l'Offerta Formativa che il DiSIT proporrà ai futuri studenti a partire dall'Anno Accademico 2013/2014 comprensiva dei seguenti corsi di laurea e laurea magistrale:

Scienze biologiche

Chimica

Informatica

Scienza dei materiali-chimica (sede di Vercelli)

Biologia (biennio magistrale)

Scienze chimiche (biennio magistrale)

Informatica (biennio magistrale)

Questo vuole essere un punto di partenza per avviare tra di noi un dialogo sempre più stretto e proficuo che favorisca l'incontro tra i nostri laureati che entrano nel mercato del lavoro e la domanda di specifiche professionalità da parte del mondo produttivo. Vi preghiamo di prendere visione del materiale che alleghiamo alla presente, chiedendovi un'opinione in proposito per garantire una migliore integrazione tra il nostro dipartimento ed il territorio.

Vi invitiamo a consultare il nostro sito Web all'indirizzo <http://www.disit.unipmn.it>, dove potrete trovare ulteriori informazioni ed approfondimenti.

Nel ringraziarvi per tutto il tempo che potrete dedicarci, Vi porgiamo cordiali saluti.

Prof.ssa Graziella BERTA (Direttore del Dipartimento DiSIT)

Prof.ssa Paola GIANNINI (Presidente CdS Informatica e LM Informatica)

Prof. Leonardo MARCHESE (Presidente CdS Scienza dei materiali-chimica)

Prof. Mauro PATRONE (Presidente CdS Scienze biologiche e LM Biologia)

Prof. Mauro RAVERA (Presidente CdS Chimica e LM Scienze chimiche)

Alla data di compilazione del documento (29 maggio 2013) non risultano pervenute risposte. Tutta la documentazione relativa agli atti SUA-CdS verrà inserita in una apposita sezione del sito web di ciascun corso o della Commissione Paritetica.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Commissione Didattica Paritetica e elenco contatti parti sociali



QUADRO A2.a

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Analista e progettista di sistemi complessi che utilizzano tecnologie innovative. Specialista di reti e sicurezza.

funzione in un contesto di lavoro:

Nelle imprese produttrici di software, e in tutte le altre aziende che utilizzano le tecnologie dell'informazione come strumento per le loro attività operative e gestionali (industrie, servizi, enti pubblici), l'informatico magistrale svolgerà mansioni di analisi e sviluppo di sistemi complessi integranti che possono integrare aspetti di sicurezza e gestione della comunicazione di rete. Inoltre nelle organizzazioni che raccolgono grandi moli di dati l'informatico magistrale sarà capace di gestire l'analisi di tali dati utilizzando tecniche innovative.

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale sarà in grado di progettare e sviluppare sistemi software complessi per l'analisi dati intelligente, l'apprendimento automatico, il supporto alla decisione, la rappresentazione ed il trattamento di basi di conoscenza. Sarà inoltre capace di progettare ed implementare sistemi distribuiti e applicazioni fruibili in rete affrontando con adeguati strumenti modellistici gli aspetti di dimensionamento dei sistemi, di Qualità di Servizio, sia in termini di prestazioni che di affidabilità. Infine avrà la capacità di progettare sistemi per proteggere i sistemi da attacchi e incursioni esterne fraudolente.

sbocchi professionali:

Il laureato magistrale avrà la funzione di analista di sistemi, reti, e sicurezza in aziende sia produttrici che fruitrici di servizi informatici. Sempre negli stessi contesti potrà svolgere funzioni di gestione dei progetti anche in ambiti innovativi. Sarà possibile per il laureato magistrale l'accesso, previo superamento della prova, all'albo degli Ingegneri Informatici. Inoltre il laureato potrà continuare la propria formazione con gli studi di terzo livello, quali il Dottorato di Ricerca.

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
3. Specialisti in reti e comunicazioni informatiche - (2.1.1.5.1)
4. Specialisti in sicurezza informatica - (2.1.1.5.4)
5. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze matematiche e dell'informazione - (2.6.2.1.1)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

L'ammissione al Corso di Laurea magistrale in Informatica è subordinata al possesso della laurea triennale nella classe L-31 o di altro titolo di studio riconosciuto idoneo, che garantisca la conoscenza delle discipline informatiche di base ritenute indispensabili per partecipare con profitto all'attività didattica. In particolare verranno valutate le conoscenze della programmazione secondo i principali paradigmi e linguaggi, degli algoritmi, delle architetture, e della gestione di dati e conoscenza, e dei sistemi informatici in genere. È inoltre richiesta buona padronanza dell'inglese tecnico. Tali requisiti specifici vengono verificati, a insindacabile giudizio del Consiglio di Corso di Laurea, mediante esame del curriculum che potrà eventualmente essere integrato da un colloquio individuale dello studente, secondo modalità definite dalle strutture didattiche.

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

La laurea magistrale in Informatica copre tre aree che, sfruttando al meglio le competenze specifiche dei docenti del corso di studi, forniscono le basi necessarie per la varietà di sbocchi professionali previsti. Inoltre essa fornisce una preparazione adeguata per il proseguimento nell'attività di formazione con studi di terzo livello, quali il Dottorato di Ricerca.

Le competenze specifiche sono: Progettazione e analisi di sistemi intelligenti, Metodologie, linguaggi ed architetture per lo sviluppo di applicazioni Web, Metodi per la progettazione e realizzazione dei sistemi distribuiti.

Alla base della laurea magistrale c'è un nucleo di insegnamenti che fornisce le conoscenze teoriche necessarie e che approfondisce le conoscenze di sistemi e reti con particolare attenzione alla sicurezza, quelle algoritmiche e di linguaggi di programmazione. Le tematiche delle tre aree sono poi affrontate negli insegnamenti più specifici.

Gli insegnamenti riguardanti la progettazione e analisi di sistemi intelligenti, hanno l'obiettivo di formare professionisti in grado di progettare e sviluppare sistemi software complessi per l'analisi dati intelligente, l'apprendimento automatico, il supporto alla

decisione, la rappresentazione ed il trattamento di basi di conoscenza. Tali sistemi hanno applicazioni sempre più rilevanti in molti ambiti, che vanno dalla diagnosi di sistemi complessi alla pianificazione di processi, dalla business intelligence alla bioinformatica ed al Web. Tali insegnamenti forniranno competenze che riguardano le tecniche di rappresentazione della conoscenza e di ragionamento, i linguaggi logici a vincoli, le basi di dati spazio-temporali, il Data Warehousing, gli algoritmi di apprendimento e il Data Mining.

Gli insegnamenti riguardanti le metodologie, i linguaggi e le architetture per lo sviluppo di applicazioni Web, hanno l'obiettivo di fornire le competenze nel campo della progettazione ed implementazione di applicazioni in ambienti distribuiti ed eterogenei. In particolare, l'attenzione è alle applicazioni fruibili in rete ed inoltre ai sistemi che impiegano la rete come piattaforma per la loro esecuzione. In tali insegnamenti verrà prestata attenzione alle tecniche, ai linguaggi ed agli strumenti necessari per costruire tali applicazioni. Inoltre verranno fornite le competenze per la raccolta, l'analisi e l'utilizzo di tutti i tipi di informazioni presenti sul World Wide Web e per la realizzazione e la distribuzione di applicazioni multimediali. Gli insegnamenti che riguardano i metodi per la progettazione e realizzazione dei sistemi distribuiti, hanno l'obiettivo di fornire competenze relativamente alle architetture fisiche e logiche dei sistemi distribuiti, e le relative problematiche.

L'innovazione nel campo dei sistemi e delle reti è stata particolarmente rapida nell'utilizzare nuove tecnologie disponibili: dalle reti di calcolatori classiche, cablate, a banda larga, basate su protocolli oramai consolidati a quelle a nodi mobili con collegamenti wireless, basate su protocolli nuovi, adatti alle peculiarità di tali sistemi. Analogamente si è ampliato lo spettro delle applicazioni: dal calcolo scientifico con elevati requisiti di potenza e capacità di memorizzazione, ad applicazioni per l'immagazzinamento, il trattamento e la distribuzione di contenuti multimediali, ad applicazioni per il controllo e il monitoraggio di impianti.

I laureati della laurea magistrale in informatica acquisiranno le competenze per progettare e utilizzare sistemi basati sulla conoscenza, per utilizzare e sviluppare tecniche di estrazione di conoscenza da banche dati, nonché per progettare ed implementare agenti software dotati di capacità di apprendimento;

saranno inoltre in grado di progettare sistemi innovativi valutando le metodologie ed i linguaggi da impiegare e ne potranno anche controllare la realizzazione ed il mantenimento. Saranno infine in grado di apprendere metodologie per la progettazione e la gestione dei sistemi distribuiti e saranno in grado di affrontare, con adeguati strumenti modellistici, gli aspetti di dimensionamento dei sistemi, di Qualità di Servizio, sia in termini di prestazioni che di affidabilità.

Infine un obiettivo di sempre maggior rilevanza sociale riguarda la formazione alla sicurezza, cioè la capacità di progettare efficaci contromisure per proteggere i sistemi da attacchi e incursioni esterne fraudolente.

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Informatica nell'Università del Piemonte Orientale avrà oltre ad una adeguata preparazione nelle materie di base dell'informatica, anche conoscenze in ambiti interdisciplinari dell'economia e della cultura aziendale. Avranno capacità di autoapprendimento, avendo svolto progetti in corsi avanzati che richiedono la formulazione di soluzioni originali ed innovative. Inoltre l'attività di tesi potrà permettere un'esposizione al mondo della ricerca che consentirà un'ulteriore maturazione delle capacità individuali dello studente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti della laurea magistrale si troveranno, nei corsi avanzati, ad avere la necessità di utilizzare oltre ai libri di testo anche articoli pubblicati in conferenze e riviste scientifiche. Inoltre, sempre in tali corsi saranno messe alla prova le loro capacità di formulare soluzioni innovative. L'interazione fra docenti e studenti avviene anche utilizzando strumenti di lavoro collaborativo simili a quelli usati in ambito aziendale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI III [url](#)

BIOINFORMATICA [url](#)

BUSINESS INTELLIGENCE [url](#)

CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' [url](#)

CALCOLO NUMERICO [url](#)

RAPPRESENTAZIONE DELLA CONOSCENZA E LOGICA COMPUTAZIONALE [url](#)

FONDAMENTI DI LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE [url](#)

INFORMATICA FORENSE [url](#)

PROBABILITY AND STATISTICS [url](#)

RICERCA OPERATIVA [url](#)

SICUREZZA [url](#)

SISTEMI DISTRIBUITI [url](#)

SISTEMI INTELLIGENTI DI SUPPORTO ALLE DECISIONI [url](#)

SISTEMI MULTIMEDIALI [url](#)

Apprendimento ed estrazione di conoscenza [url](#)

VALUTAZIONE DELLE PRESTAZIONI [url](#)

▶ QUADRO A4.c		Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	Gli studenti vengono stimolati ad analizzare criticamente il materiale che viene presentato. La discussione è stimolata anche attraverso l'uso di Forum associati ai corsi.	
Abilità comunicative	L'esperienza di tesi, sia che sia svolta esternamente che nell'ambito universitario pone lo studente di fronte alla necessità di comunicare periodicamente i propri risultati, sia ai membri del suo gruppo di lavoro che ad esterni. Inoltre la presentazione fatta in sede di esame di laurea deve essere organizzata in modo da essere comprensibile ad un pubblico allargato.	
Capacità di apprendimento	Durante gli studi gli studenti devono dimostrare, per superare gli esami dei corsi, di apprendere il materiale fornito e di essere in grado di reperire materiale aggiuntivo. La varietà delle verifiche associate agli esami: scritta, orale , progetto, relazione, ecc. mette lo studente in condizione di capire la varietà dei modi di apprendimento e la loro dipendenza dal particolare soggetto di studio. La tesi di laurea, fatta sotto la supervisione individuale del relatore, rafforza l'organizzazione dello studio individuale.	

▶ QUADRO A5		Prova finale
-------------	--	--------------

Obiettivo della prova finale è di verificare la capacità del laureando di affrontare con un elevato grado di autonomia una

problematica di carattere informatico, tipicamente progettando e sviluppando approcci informatici atti a risolverla. La prova finale verrà illustrata in una tesi scritta, ed esposta dal candidato di fronte ad una apposita commissione.

▶ QUADRO B1.a | Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studio e programmi dei corsi

▶ QUADRO B1.b | Descrizione dei metodi di accertamento

Il metodo di accertamento al termine dei periodi di erogazione della didattica consisterà, per le discipline caratterizzanti, affini o integrative e per le attività formative a scelta, in un esame finale orale o scritto.

In caso di insegnamenti integrati (costituiti da più moduli) si terrà una sola prova coordinata fra i docenti dell'insegnamento integrato.

La verifica del profitto viene valutata in trentesimi da un'apposita commissione esaminatrice proposta dal Consiglio di Corso di Laurea Magistrale e approvata dal Consiglio di Dipartimento.

L'esame è superato se è conseguita la votazione minima di 18/30. Ove sia conseguito il punteggio di 30/30, può essere concessa la lode.

Per quanto riguarda le ulteriori attività formative viene espresso un giudizio da parte del tutore universitario responsabile del progetto formativo e, ove previsto, del tutore aziendale, congiuntamente.

Nel caso della verifica della prova finale è previsto un giudizio di superamento.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

▶ QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://orari.disit.unipmn.it/>

▶ QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

<https://disit.dir.unipmn.it/mod/reservation/index.php?id=5>



<http://www.disit.unipmn.it/Lezioni,%20appelli,%20la/default.aspx?open=6058&scrolltop=0&id=6062>



Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/11	Anno di corso 1	Biologia computazionale (<i>modulo di BIOINFORMATICA</i>) link	MIGNONE FLAVIO	RU	3	24	
2.	INF/01	Anno di corso 1	PROBABILITY AND STATISTICS link	SAITTA LORENZA	PO	6	48	
3.	INF/01	Anno di corso 1	Algoritmi per la Bioinformatica (<i>modulo di BIOINFORMATICA</i>) link	MANZINI GIOVANNI	PO	3	24	
4.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE A VINCOLI (<i>modulo di RAPPRESENTAZIONE DELLA CONOSCENZA E LOGICA COMPUTAZIONALE</i>) link	THESEIDER DUPRE' DANIELE	PA	3	24	
5.	INF/01	Anno di corso 1	SUPPORTO ALLE DECISIONI AZIENDALI (<i>modulo di BUSINESS INTELLIGENCE</i>) link	MONTANI STEFANIA	PA	3	24	
6.	INF/01	Anno di corso 1	CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' link	EGIDI LAVINIA	PA	6	48	
7.	INF/01	Anno di corso 1	DATA WAREHOUSE E ASPETTI TEMPORALI (<i>modulo di BUSINESS INTELLIGENCE</i>) link	TERENZIANI PAOLO	PO	6	48	
8.	INF/01	Anno di corso	FONDAMENTI (<i>modulo di RAPPRESENTAZIONE DELLA CONOSCENZA E LOGICA</i>)	GIORDANO LAURA	PA	6	48	

		1	COMPUTAZIONALE) link						
9.	INF/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE link	GIANNINI PAOLA	PO	6	48		
10.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA FORENSE link	ANGLANO COSIMO FILOMENO	PA	6	48		
11.	INF/01	Anno di corso 1	SICUREZZA link	EGIDI LAVINIA	PA	6	48		
12.	INF/01	Anno di corso 1	SISTEMI MULTIMEDIALI link	LEONARDI GIORGIO		6	48		
13.	MAT/08	Anno di corso 1	CALCOLO NUMERICO link	CHINOSI CLAUDIA	PA	6	48		
14.	MAT/09	Anno di corso 1	RICERCA OPERATIVA link	FRAGNELLI VITO	PA	6	48		
15.	INF/01	Anno di corso 2	Architetture (modulo di Applicazioni Web) link	MANTOVANI DANIELE		3	24		
16.	INF/01	Anno di corso 2	Linguaggi (modulo di Applicazioni Web) link	GIANNINI PAOLA	PO	3	24		
17.	INF/01	Anno di corso 2	Estrazione di conoscenza (modulo di Apprendimento ed estrazione di conoscenza) link	SAITTA LORENZA	PO	3	24		
18.	INF/01	Anno di corso 2	MODELLI ANALITICI (modulo di VALUTAZIONE DELLE PRESTAZIONI) link	FRANCESCHINIS GIULIANA ANNAMARIA	PO	3	24		
19.	INF/01	Anno di corso 2	SISTEMI INTELLIGENTI DI SUPPORTO ALLE DECISIONI link	PORTINALE LUIGI	PO	3	24		
20.	INF/01	Anno di corso 2	Apprendimento automatico (modulo di Apprendimento ed estrazione di conoscenza) link	GIORDANA ATTILIO	PO	6	48		

21.	INF/01	Anno di corso 2	SIMULAZIONE (<i>modulo di VALUTAZIONE DELLE PRESTAZIONI</i>) link	BOBBIO ANDREA	PO	6	48
-----	--------	--------------------------	---	---------------	----	---	----

▶ QUADRO B4 | **Aule**

Pdf inserito: [visualizza](#)
Descrizione Pdf: Tabella aule

▶ QUADRO B4 | **Laboratori e Aule Informatiche**

Pdf inserito: [visualizza](#)
Descrizione Pdf: Tabella laboratori

▶ QUADRO B4 | **Sale Studio**

Pdf inserito: [visualizza](#)
Descrizione Pdf: Planimetria aule

▶ QUADRO B4 | **Biblioteche**

Pdf inserito: [visualizza](#)
Descrizione Pdf: Descrizione biblioteca

▶ QUADRO B5 | **Orientamento in ingresso**

Il Servizio Orientamento di Ateneo offre gli strumenti di supporto informativo utili agli studenti in ingresso e promuove il coordinamento delle azioni tra i diversi Dipartimenti dell'Ateneo. Organizza i Saloni di orientamento di Ateneo e partecipa alle altre occasioni di incontro con gli studenti sul territorio. E' disponibile per tutti gli studenti degli ultimi anni delle scuole medie

superiori, degli studenti già iscritti e per tutti coloro che desiderino iscriversi all'università, anche attraverso colloqui individuali. Orientamento in ingresso: informazioni su: corsi di studio, tasse, benefici e agevolazioni, modalità di iscrizione, ecc. anche attraverso colloqui individuali; colloqui per orientarsi alla scelta; partecipazione a Saloni di orientamento.

Recapiti:

Tel. 0161 261527

orientamento@unipmn.it

L'orientamento in ingresso per la laurea magistrale risulta essere meno delicato in quanto si tratta di studenti già a conoscenza del mondo universitario. L'attività di informazione inizia al terzo anno della laurea triennale durante gli incontri di presentazione degli stages/tirocini; in quell'occasione si informano gli studenti della possibilità d'iscrizione alla laurea magistrale e si illustra dettagliatamente percorso didattico e sbocchi lavorativi. Una volta iscritti il servizio di orientamento universitario si occuperà di fornire un valido supporto per affrontare eventuali disagi psicologici, per analizzare criticamente quelle che sono le esigenze didattiche, e per conoscere le opportunità extra-curricolari che l'ambiente universitario riserva ai propri studenti. A tal proposito sono attivi in tutte le sedi gli sportelli S.O.S.T.A. (Servizio Orientamento e Servizio Tutorato di Ateneo) per creare una relazione con gli studenti onde informarli sulle iniziative e sui servizi presenti nell'Università e per aiutarli ad affrontare eventuali difficoltà che potrebbero emergere durante il percorso universitario. L'operatore presso lo sportello S.O.S.T.A. è uno studente universitario che collabora con il Servizio Orientamento di Ateneo, il cui ruolo è quello di facilitatore nel processo di comunicazione/relazione tra Ateneo e studente.

Il servizio è principalmente volto a: 1) informare gli studenti iscritti sui servizi e sulle opportunità offerti dall'Ateneo; 2) facilitare l'accesso al tutorato didattico facendo da tramite con i tutor; 3) accogliere gli studenti in difficoltà e recepire le problematiche offrendo loro un supporto per la risoluzione; 4) fornire assistenza per le pratiche amministrative agli studenti stranieri ed Erasmus e favorire la loro integrazione nell'Ateneo; 5) promuovere attività di accoglienza e potenziamento delle competenze degli studenti diversamente abili.

In presenza di situazioni personali particolarmente difficili è disponibile un Servizio di Counseling, che offre consulenza psicologica a tutti gli studenti attraverso l'opera di medici con formazione psicoterapeutica, per fornire un supporto nelle situazioni di crisi e consentire la possibilità di far fronte ai problemi di crescita, psicologici e relazionali.

Infine gli sportelli locali l'Ente Regionale per il Diritto allo Studio Universitario (E.Di.S.U.) hanno il compito di attuare gli interventi mirati a facilitare l'accesso agli studi universitari, a rendere effettivo l'esercizio del diritto allo studio universitario e consentire la prosecuzione degli studi agli studenti capaci e meritevoli ma privi di mezzi: borse di studio, servizio abitativo e contributi affitto, servizio di ristorazione, contributi straordinari, attività a tempo parziale, contributi per mobilità internazionale, attività culturali ricreative e sportive. Ulteriori informazioni, più dettagliate ed aggiornate, sono disponibili per tutti sul sito dell'Ateneo (<http://www.unipmn.it/Informazioni%20per/Iscritti/default.aspx>) e del Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica (<http://www.disit.unipmn.it/Percorsi%20guidati/Studenti/default.aspx>).



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Orientamento in itinere: dedicato agli studenti iscritti all'Ateneo: sportelli Servizio Orientamento e Servizio Tutorato di Ateneo (S.O.S.T.A.); servizio di Counseling.

Recapiti:

Tel. 0161 261527

orientamento@unipmn.it

Agli studenti della Laurea Magistrale viene offerta consulenza per la gestione delle criticità individuali relative a qualsiasi problematica che si crea durante la carriera studentesca e per la gestione dei rapporti docenti-studenti all'interno degli anni di corso.

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

La maggior parte dei corsi di studio prevede che durante il percorso venga svolto un periodo di formazione all'esterno dell'Ateneo: lo stage o tirocinio di formazione e di orientamento. I tirocini / stage curriculari, consistono in un periodo di formazione svolto dallo studente in azienda privata o ente pubblico. Tale periodo costituisce un completamento del percorso universitario attraverso cui realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro nell'ambito di processi formativi e agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro. Durante lo stage vengono verificati e ampliati alcuni temi trattati in modo teorico nel il percorso universitario.

Lo stage può essere effettuato:

- sia in Italia, attraverso apposite convenzioni tra l'Ateneo e la struttura ospitante;
- sia all'estero, attraverso appositi agreement tra l'Ateneo e la struttura ospitante.

Lo stage/tirocinio non costituisce rapporto di lavoro e le attività svolte non sono, di norma, retribuite ma hanno esclusivo valore di credito formativo potendo essere riportate nel curriculum studentesco e professionale

Il CCS si occupa di gestione e coordinamento dei periodi di formazione all'estero

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

A tutte le tipologie di studenti in partenza (Erasmus ai fini di studio, Erasmus ai fini di Placement, Free Mover e partecipanti a Lauree Binazionali) l'Ufficio Erasmus e Studenti Stranieri offre supporto per i contatti con l'Ateneo ospitante e per la ricerca dell'alloggio. In particolare, per gli studenti che intendono recarsi all'estero per svolgere un'esperienza lavorativa, il supporto si estende anche alla ricerca della sede lavorativa. Per agevolare ulteriormente gli studenti in partenza, si cerca anche di metterli in contatto con studenti che hanno già effettuato un'esperienza di mobilità internazionale negli anni passati e/o con studenti stranieri in mobilità in ingresso, in modo tale che possa esserci un utile scambio di informazioni dal punto di vista pratico-organizzativo. Per quanto riguarda gli accordi per la mobilità internazionale, al momento sono attivi 161 accordi bilaterali Erasmus, 21 accordi di cooperazione internazionale in ambito europeo e 13 accordi di cooperazione internazionale in ambito extra UE, a cui si aggiungono accordi per lauree con doppio diploma.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Universitat Politècnica de Catalunya (Barcelona SPAGNA)	28/11/2012	1
Université de Nantes (Nantes FRANCIA)	06/01/2013	1
University of Aberdeen (Aberdeen REGNO UNITO)	31/01/2013	1
Polish-Japanese Institute (Warsaw POLONIA)	04/01/2013	1

Universidad de Zaragoza (Zaragoza SPAGNA)	26/11/2012	1
Université Lumiere (Lyon 2) (Lyon FRANCIA)	18/04/2013	1
Université Lumiere (Lyon 2) (Lyon FRANCIA)	26/05/2009	6

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

La fase dell'accompagnamento al lavoro è rivolta principalmente agli studenti degli ultimi anni e ai neo-laureati dell'Ateneo e si compie attraverso iniziative volte a facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. L'Ateneo offre infatti a tutti i suoi laureandi e laureati specifici servizi di supporto all'ingresso nel mondo del lavoro e, in particolare:

Tirocini extracurricolari o post laurea, di orientamento alle scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro;

Infojob di Ateneo, informativa inviata periodicamente ai laureati dell'Ateneo con gli annunci di lavoro e tirocinio e con le iniziative di placement;

Corsi e seminari per la ricerca attiva del lavoro, ad indirizzo pratico, in cui vengono trattati temi quali l'organizzazione aziendale, la contrattualistica, la sicurezza sui luoghi di lavoro;

Career Day di Ateneo, che offrono a laureandi/laureati l'opportunità di dialogare personalmente con i Responsabili delle Risorse Umane presso i Desk Aziendali e di consegnare il proprio curriculum;

Opuscoli informativi sul mondo del lavoro;

Job corner, angolo realizzato all'interno di alcune biblioteche universitarie, con riviste di annunci di lavoro;

Colloqui individuali di career coaching, volti a favorire l'orientamento professionale, la mediazione domanda/offerta di lavoro e l'accompagnamento all'inserimento lavorativo.

Le iniziative sono rivolte prevalentemente agli iscritti e laureati ed in particolare a gli studenti dell'Ateneo frequentanti gli ultimi anni dei corsi di laurea triennale e di laurea magistrale, sono effettuate durante l'anno le seguenti iniziative: a) Career day di Ateneo; b) presentazioni a cura di aziende; c) job placement. E' da rilevare il fatto che i laureati trovano lavoro in tempi molto brevi per cui non necessitano di questo tipo di servizi.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

La valutazione della didattica disponibile (primo semestre a.a. 2012-2013) rivela dati generalmente migliori rispetto a quelli

dell'Ateneo ed in linea con quelli dei Corsi di studio del Dipartimento. I voti medi in quasi tutti gli indicatori di qualità sono attorno al 4 ed in particolare si nota l'apprezzamento degli studenti per la cura della preparazione delle lezioni e la disponibilità dei docenti al ricevimento e a rispondere alle richieste di chiarimenti. L'analisi dei singoli docenti del periodo in esame conferma sostanzialmente i dati medi con una valutazione complessiva della didattica attorno a 4 su 5 (c'è un solo voto inferiore ed è 3,9). Ciò indica un giudizio molto positivo sul corpo docente. Purtroppo non sono presenti le schede di valutazione di tutti gli insegnamenti, poiché, la compilazione dei moduli non avviene in modo da permettere la raccolta dei giudizi degli studenti che frequentano saltuariamente. Tali studenti sono presenti in numero elevato nel Corso di Studio in esame. A questo proposito si dovrà cercare di organizzare una raccolta di giudizi più capillare.

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati di Alma Laurea relativi alla soddisfazione dei laureati rivelano che il 70% scarso dei laureati ha risposto al questionario. La valutazione è decisamente positiva nel suo complesso, poiché tutte le risposte sono per la quasi totalità distribuite tra i due livelli di massima soddisfazione. Il giudizio complessivo è per il 56% di completa soddisfazione e per il 22% più sì che no; infatti il 56% si iscriverebbe di nuovo allo stesso Corso di Laurea magistrale nel nostro Ateneo, mentre il 22% preferirebbe lo stesso Corso di Laurea magistrale ma in un altro Ateneo. Tutti ritengono il carico di lavoro sostenibile (67% più sì che no e 11% decisamente sì). Il 44% ha trovato sempre o quasi sempre soddisfacente l'organizzazione degli esami, mentre un altro 44% l'ha trovata soddisfacente per più di metà degli esami (il restante 12% non risponde). L'89% ritiene soddisfacente il rapporto con i docenti e in particolare il 33% è pienamente soddisfatto (il restante 11% non ha proprio risposto). La valutazione di aule, postazioni informatiche e altre attrezzature trova il 67% degli studenti pienamente soddisfatti, l'11% dichiara soddisfazione anche se non massima, i rimanenti non rispondono. Anche per le biblioteche il 78% si dichiara soddisfatto, ma solo 56% sono pienamente soddisfatti (i restanti comunque non rispondono).

▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

La laurea magistrale in Informatica è alla base di una laurea internazionale sulla quale si inserisce il Master Erasmus Mundus su Data Mining and Knowledge Management (i cui partner sono, oltre al nostro Ateneo, tre Università francesi, una spagnola, e una rumena). Ogni anno 9 studenti del secondo anno di questo master sono immatricolati presso la nostra università. Poiché al secondo anno entrano nel nostro sistema universitario, risultano matricole pure ma al secondo anno. Questo significa che, ad esempio, gli studenti Erasmus Mundus entrati nel nostro sistema nel 2011/12, risultano formalmente matricole pure della coorte 2011/12, ma si laureano nello stesso anno accademico di immatricolazione. Tratteremo quindi separatamente i dati relativi a tali studenti.

Con questa premessa, analizziamo il numero di immatricolati alla laurea specialistica nel triennio 2010-2012. Ha seguito il seguente andamento: 12 immatricolazioni al primo anno nel 2010/11; 18 immatricolazioni del 2011/12, di cui 9 studenti Erasmus Mundus entrati nel nostro sistema al secondo anno di corso; 15 matricole nel 2012/13, di cui 9 Erasmus Mundus entrati al secondo anno di corso.

Gli studenti Erasmus Mundus entrati nel nostro sistema nel 2011/12 si sono laureati nel 2012 (9 lauree); quelli entrati nel nostro sistema nel 2012/13 si sono laureati nel 2013 (9 lauree).

Per quanto riguarda gli altri studenti, notiamo con soddisfazione che il 100% degli studenti immatricolati al primo anno nel 2010/11 è passato al II anno, però solo il 25% di loro si sono laureati. Invece il passaggio al II anno degli immatricolati al primo anno nel 2011/12 mostra una flessione: solo il 77% è passato al II anno. Considerata l'esiguità dei totali, il valore statistico di

questi dati è limitato e tale percentuale non desta apprensione.

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

I laureati vengono intervistati 1 anno, 3 anni e 5 anni dopo la laurea. I numeri di intervistati sono molto esigui, pertanto non tutti i dati sono disponibili; in particolare poiché sono state intervistate solo 2 persone laureate da 3 anni, non sono disponibili dati su questa fascia. Tutti gli intervistati 1 anno dopo la laurea hanno un'occupazione e lo stesso vale per gli intervistati 5 anni dopo la laurea. Il 75% dei laureati da 1 anno dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite durante il corso di laurea. La media del guadagno mensile è in linea con la media di Ateneo a 1 anno dalla laurea (938 euro per i laureati in Informatica, mentre la media di Ateneo è 957 euro), ma a 5 anni è superiore quasi del 20% rispetto alla media di Ateneo (1.542 euro contro 1.289 euro). Va ricordato che i numeri sono esigui e quindi le medie poco significative.

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

È stata effettuata un'indagine presso le aziende/enti che hanno ospitato nel 2012 i nostri studenti per lo svolgimento di tirocini curriculari articolata su otto domande. Era richiesta la valutazione delle conoscenze di base e specialistiche, informatiche, linguistiche dei tirocinanti nonché la valutazione delle competenze pratiche, dell'abitudine al lavoro di gruppo e all'analisi dei problemi (valutazione da 1 a 4).

Le risposte sono state date solo da 2 aziende per un totale di 2 studenti. In un caso, i risultati sono stati molto positivi, nell'altro caso un po' meno. In particolare si è evidenziata una scarsa conoscenza linguistica ed abilità pratica. In entrambi i casi, comunque le conoscenze informatiche sono state giudicate molto buone. Difficile capire da questi dati se ci sono azioni che potrebbero migliorare la qualità dei laureati.

▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Per quanto riguarda la struttura organizzativa di Ateneo e i relativi livelli di responsabilità, si veda l'organigramma contenuto nel documento allegato.

Per quanto riguarda specificamente la parte relativa all'Assicurazione della Qualità e in applicazione della normativa AVA, con Decreto Rettorale Repertorio n. 118/2013 (Prot. N. 1952 del 04.02.13), è stato istituito il Presidio di Qualità di Ateneo (PQA).

Obiettivi del Presidio di Qualità di Ateneo sono i seguenti:

- Promuovere la cultura della qualità nell'Ateneo;
- costituire i processi per l'Assicurazione della Qualità (AQ);
- garantire la capacità di miglioramento continuo dei Corsi di Studio e di tutte le attività formative, nonché l'efficienza e l'efficacia delle strutture che li erogano.
- sovrintendere al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca in conformità con quanto programmato.

In particolare il Presidio ha la responsabilità operativa dell'AQ di Ateneo attraverso:

- l'attuazione della politica per la qualità definita dagli organi politici di Ateneo,
- l'organizzazione e la supervisione di strumenti comuni (modelli e dati) per l'AQ,
- la progettazione e la realizzazione di attività formative ai fini della loro applicazione,
- la sorveglianza sull'adeguato e uniforme svolgimento delle procedure di AQ in tutto l'Ateneo,
- il supporto ai Corsi di Studio, ai loro Referenti e ai Direttori di Dipartimento per la formazione e l'aggiornamento del personale (sia docente, sia tecnico-amministrativo) ai fini dell'AQ,
- il supporto alla gestione dei flussi informativi trasversali a tutti i livelli coinvolti nel processo di AQ.

Il Presidio di Qualità di Ateneo è così composto:

- Presidente Prof. Fabio GASTALDI (Prorettore),
- Prof. Menico RIZZI (Delegato del Rettore per la Ricerca),
- Prof. Andrea TUROLLA (Coordinatore del Progetto Sistema di Qualità di Ateneo)

Il Presidio di Qualità di Ateneo si avvale di una figura di supporto amministrativo, Dott.ssa Marisa Arcisto, Responsabile del Settore Qualità e Sviluppo, indicata dal Direttore Generale (Prot. N. 4507 del 19.03.13).

A livello decentrato il Sistema di Qualità si va progressivamente delineando, anche in coerenza con l'implementazione del Nuovo Modello Organizzativo di Ateneo. Attualmente fa riferimento agli Uffici di Supporto alla Didattica presenti in ogni Dipartimento, alle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, ai Consigli di Corso di Studio ed ai Gruppi di Assicurazione della Qualità (AQ) di Corso di Studio.



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il gruppo di gestione AQ del CdS

recepisce e analizza le richieste degli studenti e dei docenti del CdS;

propone eventuali azioni correttive;

compila, entro i termini stabiliti e con dati aggiornati, la Scheda Unica Annuale (SUA-CDS);

porta la SUA-CdS in approvazione al Consiglio di CdS e di Dipartimento del DiSIT.



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il CCS si riunisce previa convocazione almeno ogni 3 mesi per l'ordinaria gestione del corso e per la discussione di particolari problemi didattici. Inoltre se queste date non coincidono con le scadenze della SUA e del Riesame ci possono essere consigli convocati appositamente che saranno preceduto da riunioni della commissione AQ. Il CCS ha inoltre il compito di valutare le richieste di riconoscimento di esami sostenuti dai neoiscritti presso altre Università o altri corsi di laurea (di norma nei mesi di ottobre/novembre, dipendentemente dalla trasmissione degli incartamenti da parte della Segreteria Studenti).



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli
Nome del corso	Informatica
Classe	LM-18 - Informatica
Nome inglese	Computer Science
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.disit.unipmn.it/Informazioni/Offerta/Corsi%20di%20Laurea%20specialistica/Informatica/default.aspx
Tasse	Pdf inserito: visualizza



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GIANNINI Paola
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Informatica
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Scienze e Innovazione Tecnologica (DISIT)



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
----	---------	------	---------	-----------	------	----------	--------------------

1.	EGIDI	Lavinia	INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' 2. SICUREZZA
2.	GIANNINI	Paola	INF/01	PO	1	Caratterizzante	1. FONDAMENTI DI LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE 2. Linguaggi

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Gallina	Alessandro		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Giannini	Paola
Egidi	Lavinia

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
GIORDANA	Attilio	
SAITTA	Lorenza	
TERENZIANI	Paolo	
CANONICO	Massimo	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Titolo Multiplo o Congiunto

Atenei in convenzione	Ateneo	data conv	durata conv	data provvisoria
	Université Lumiere (Lyon 2) - Lyon (Francia)	26/05/2009		
Tipo di titolo rilasciato				

Docenti di altre Università

Convenzione interateneo

Crediti Formativi

Sedi Didattiche

Docenza

Sedi del Corso

Sede del corso: Viale T. Michel 11 15100 - ALESSANDRIA

Organizzazione della didattica semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica 30/09/2013

Utenza sostenibile 10



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	1983^000^006003
Modalità di svolgimento	convenzionale
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	23/03/2010
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	21/04/2010
Data di approvazione della struttura didattica	27/01/2010
Data di approvazione del senato accademico	27/01/2010
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	27/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	29/01/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Recepite le indicazioni Ministeriali e le discussioni avute nell'ambito del Consiglio di Corso di Studi. Rispetto alle indicazioni ministeriali è stata evidenziata la criticità del numero di esami, di poco superiore a quanto previsto dal D.M. 270: a tale criticità si è risposto riorganizzando la suddivisione dei contenuti nei corsi e riducendo il numero degli stessi. Per quanto riguarda l'analisi del precedente corso di laurea magistrale si è evidenziata la difficoltà degli studenti a rimanere in corso, parzialmente dovuta al fatto che molti di loro seguono il corso di laurea lavorando. Per questo si potenzieranno gli strumenti di supporto alla didattica che permettono l'interazione a distanza fra docente e studente.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

- 1 Individuazione delle esigenze formative: l'individuazione delle esigenze formative è stata effettuata in modo chiaro e articolato. In particolare, esse risultano caratterizzate da un ampio spettro di metodi teorici, metodologici e tecnici, che permettono ai laureati di inserirsi in una ampia varietà di contesti lavorativi con mansioni di responsabilità di progettazione nel settore informatico.
- 2 Definizione delle prospettive: le prospettive sono ben definite e adeguatamente articolate.
- 3 Definizione degli obiettivi di apprendimento: gli obiettivi formativi sono chiari e coerenti con i descrittori adottati in sede europea.
- 4 Significatività della domanda di formazione: le caratteristiche del corso proposto sono coerenti con le istanze e i comportamenti provenienti dalla domanda di formazione degli studenti. Si prevede un aumento della capacità di attrazione in considerazione del carattere internazionale associato alla convenzione con l'Université Lumière di Lione.
- 5 Analisi e previsioni di occupabilità: gli sbocchi occupazionali sono bene individuati e così lo sono le competenze atte a soddisfare le richieste di professionalità in vari contesti lavorativi a diffusione e impatto crescente.
- 6 Contesto culturale: le tre aree di competenze specifiche individuate nel progetto formativo ben rispecchiano le competenze specifiche dei docenti strutturati e rendono il contesto culturale molto buono.
- 7 Politiche di accesso: l'accesso al corso è subordinato al possesso della laurea triennale nella classe L-31 o di altro titolo ritenuto idoneo. L'idoneità è valutata dal Consiglio del Corso di Laurea sulla base del curriculum dello studente e di un eventuale colloquio

Il corso proposto è una modificazione del corso (id = 1202981) di uguale denominazione. La struttura della proposta è invariata; gli obiettivi formativi specifici del corso e la descrizione del percorso formativo sono riformulati in maniera più omogenea e il profilo del laureato risulta meglio definito.

Il Nucleo di Valutazione approva pertanto la trasformazione dell'ordinamento didattico relativo al corso.



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività

Per la prova finale, è possibile che ad uno studente sia richiesto un impegno maggiore o minore, in particolare per tesi che vengono svolte presso aziende o enti di ricerca.

Per la lettera d) si permette un massimo di 10 crediti.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Il settore scientifico disciplinare INF/01 comprende tutte le discipline informatiche, pertanto si ritiene importante poter includere alcuni contenuti formativi di questo settore, già rappresentato nelle discipline caratterizzanti, anche fra le attività affini ed integrative, per permettere un arricchimento dell'offerta formativa.



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività caratterizzanti

ambito: Discipline Informatiche		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 48)		54	72
Gruppo	Settore	min	max
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		54	1

Errori Attività Caratterizzanti

¹ Non è possibile inserire solamente un gruppo per l'Attività.



Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

BIO/11 - Biologia molecolare
 FIS/01 - Fisica sperimentale
 FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici
 FIS/03 - Fisica della materia
 INF/01 - Informatica

	ING-INF/01 - Elettronica			
	ING-INF/03 - Telecomunicazioni			
	ING-INF/04 - Automatica			
	ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica			
	IUS/01 - Diritto privato			
	IUS/02 - Diritto privato comparato			
	IUS/04 - Diritto commerciale			
	IUS/05 - Diritto dell'economia			
	IUS/07 - Diritto del lavoro			
	IUS/08 - Diritto costituzionale			
	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/13 - Diritto internazionale			
	IUS/14 - Diritto dell'unione europea			
	IUS/20 - Filosofia del diritto			
	IUS/21 - Diritto pubblico comparato			
	L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana			
	L-FIL-LET/13 - Filologia della letteratura italiana			
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza			
	M-PSI/01 - Psicologia generale			
Attività formative affini o integrative	M-PSI/05 - Psicologia sociale	12	24	12
	M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche			
	MAT/01 - Logica matematica			
	MAT/02 - Algebra			
	MAT/03 - Geometria			
	MAT/04 - Matematiche complementari			
	MAT/05 - Analisi matematica			
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 - Fisica matematica			
	MAT/08 - Analisi numerica			
	MAT/09 - Ricerca operativa			
	SECS-P/01 - Economia politica			
	SECS-P/02 - Politica economica			
	SECS-P/06 - Economia applicata			
	SECS-P/07 - Economia aziendale			
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale			
	SPS/01 - Filosofia politica			
	SPS/04 - Scienza politica			
	SPS/07 - Sociologia generale			
	SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro			
	SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio			
	SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici			

Totale Attività Affini

12 - 24



Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	12
Per la prova finale		35	45
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

44 - 81

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	110 - 177

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2012	C81301768	ALGORITMI E STRUTTURE DATI III	INF/01	Lorenza SAITTA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli	INF/01	48
2	2013	C81301783	Algoritmi per la Bioinformatica (modulo di BIOINFORMATICA)	INF/01	Giovanni MANZINI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli	INF/01	24
3	2012	C81301770	Apprendimento automatico (modulo di Apprendimento ed estrazione di conoscenza)	INF/01	Attilio GIORDANA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli	INF/01	48
4	2012	C81301772	Architetture (modulo di Applicazioni Web)	INF/01	DANIELE MANTOVANI <i>Docente a contratto</i>		24
5	2013	C81301548	Biologia computazionale (modulo di BIOINFORMATICA)	BIO/11	Flavio MIGNONE <i>Ricercatore</i> Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli	BIO/11	24
6	2013	C81301786	CALCOLABILITA' E COMPLESSITA'	INF/01	Docente di riferimento Lavinia EGIDI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli	INF/01	48
7	2013	C81301787	CALCOLO NUMERICO	MAT/08	Claudia CHINOSI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli	MAT/08	48
8	2013	C81301657	DATA WAREHOUSE E ASPETTI TEMPORALI	INF/01	Paolo TEREZIANI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi	INF/01	48

			(modulo di BUSINESS INTELLIGENCE)		del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli		
9	2012	C81301773	Estrazione di conoscenza (modulo di Apprendimento ed estrazione di conoscenza)	INF/01	Lorenza SAITTA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli	INF/01	24
10	2013	C81301666	FONDAMENTI (modulo di RAPPRESENTAZIONE DELLA CONOSCENZA E LOGICA COMPUTAZIONALE)	INF/01	Laura GIORDANO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli	INF/01	48
11	2013	C81301789	FONDAMENTI DI LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE	INF/01	Docente di riferimento Paola GIANNINI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli	INF/01	48
12	2013	C81301790	INFORMATICA FORENSE	INF/01	Cosimo Filomeno ANGLANO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli	INF/01	48
13	2012	C81301774	Linguaggi (modulo di Applicazioni Web)	INF/01	Docente di riferimento Paola GIANNINI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli	INF/01	24
14	2012	C81301775	MODELLI ANALITICI (modulo di VALUTAZIONE DELLE PRESTAZIONI)	INF/01	Giuliana Annamaria FRANCESCHINIS <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli	INF/01	24
15	2013	C81301792	PROBABILITY AND STATISTICS	INF/01	Lorenza SAITTA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli	INF/01	48
			PROGRAMMAZIONE A VINCOLI		Daniele THESEIDER DUPRE' <i>Prof. IIa fascia</i>		

16	2013	C81301793	(modulo di RAPPRESENTAZIONE DELLA CONOSCENZA E LOGICA COMPUTAZIONALE)	INF/01	Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli	INF/01	24	
17	2013	C81301794	RICERCA OPERATIVA	MAT/09	Vito FRAGNELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli	MAT/09	48	
18	2013	C81301795	SICUREZZA	INF/01	Docente di riferimento Lavinia EGIDI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli	INF/01	48	
19	2012	C81301777	SIMULAZIONE (modulo di VALUTAZIONE DELLE PRESTAZIONI)	INF/01	Andrea BOBBIO <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli	INF/01	48	
20	2012	C81301779	SISTEMI DISTRIBUITI 1 (modulo di SISTEMI DISTRIBUITI)	INF/01	Cosimo Filomeno ANGLANO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli	INF/01	24	
21	2012	C81301780	SISTEMI DISTRIBUITI 2 (modulo di SISTEMI DISTRIBUITI)	INF/01	Massimo CANONICO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli	INF/01	24	
22	2012	C81301781	SISTEMI INTELLIGENTI DI SUPPORTO ALLE DECISIONI	INF/01	Luigi PORTINALE <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli	INF/01	24	
23	2013	C81301800	SISTEMI MULTIMEDIALI	INF/01	GIORGIO LEONARDI <i>Docente a contratto</i>		48	
24	2013	C81301801	SUPPORTO ALLE DECISIONI AZIENDALI (modulo di BUSINESS INTELLIGENCE)	INF/01	Stefania MONTANI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli	INF/01	24	
							ore totali	888



Attività caratterizzanti			
ambito: Discipline Informatiche		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 48)		54 ¹	54 - 72 1
Gruppo	Settore		
C11	INF/01 Informatica		
	↳ DATA WAREHOUSE E ASPETTI TEMPORALI (1 anno)		
	↳ FONDAMENTI (1 anno)		
	↳ ALGORITMI E STRUTTURE DATI III (1 anno)		
	↳ BUSINESS INTELLIGENCE (1 anno)		
	↳ CALCOLABILITA' E COMPLESSITA' (1 anno) - 6 CFU		
	↳ RAPPRESENTAZIONE DELLA CONOSCENZA E LOGICA COMPUTAZIONALE (1 anno)		
	↳ FONDAMENTI DI LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE (1 anno) - 6 CFU		
	↳ INFORMATICA FORENSE (1 anno)		
	↳ Intelligenza Artificiale (1 anno)		
	↳ SICUREZZA (1 anno)		
	↳ SISTEMI MULTIMEDIALI (1 anno)		
	↳ Apprendimento automatico (2 anno)		
	↳ Apprendimento ed estrazione di conoscenza (2 anno)		
	↳ VALUTAZIONE DELLE PRESTAZIONI (2 anno) - 0 CFU		
	↳ SIMULAZIONE (2 anno) - 6 CFU		
	↳ INFORMATICA FORENSE (2 anno)		
↳ Intelligenza Artificiale (2 anno)			
C12		-	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)			
Totale attività Caratterizzanti		54	54 - 72

✗ Errori Attività Caratterizzanti

¹ Per l'ambito: Discipline Informatiche i cfu inseriti (54) non sono nel range dei quelli inseriti nel RAD (-)

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/11 Biologia molecolare			
	↳ <i>Biologia computazionale (1 anno)</i>			
	↳ <i>BIOINFORMATICA (1 anno)</i>			
	INF/01 Informatica			
	↳ <i>Algoritmi per la Bioinformatica (1 anno)</i>			
	↳ <i>BIOINFORMATICA (1 anno)</i>			
	↳ <i>BUSINESS INTELLIGENCE (1 anno)</i>			
	↳ <i>RAPPRESENTAZIONE DELLA CONOSCENZA E LOGICA COMPUTAZIONALE (1 anno)</i>			
	↳ <i>PROGRAMMAZIONE A VINCOLI (1 anno)</i>			
	↳ <i>SISTEMI DISTRIBUITI (1 anno)</i>			
	↳ <i>SISTEMI DISTRIBUITI 1 (1 anno)</i>	36	18	12 - 24 min
	↳ <i>SISTEMI DISTRIBUITI 2 (1 anno)</i>			12
	↳ <i>SISTEMI INTELLIGENTI DI SUPPORTO ALLE DECISIONI (1 anno)</i>			
	↳ <i>SUPPORTO ALLE DECISIONI AZIENDALI (1 anno)</i>			
	↳ <i>Apprendimento ed estrazione di conoscenza (2 anno)</i>			
	↳ <i>Estrazione di conoscenza (2 anno)</i>			
	↳ <i>MODELLI ANALITICI (2 anno)</i>			
	↳ <i>VALUTAZIONE DELLE PRESTAZIONI (2 anno) - 0 CFU</i>			
	↳ <i>SISTEMI INTELLIGENTI DI SUPPORTO ALLE DECISIONI (2 anno)</i>			
	MAT/09 Ricerca operativa			
↳ <i>RICERCA OPERATIVA (1 anno)</i>				

Totale attività Affini	18	12 - 24
-------------------------------	----	---------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	8 - 12
Per la prova finale		38	35 - 45
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48	44 - 81

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
CFU totali inseriti	120