

VERBALE DI CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DEL TERRITORIO, DELLA PRODUZIONE DI BENI E SERVIZI E DELLE PROFESSIONI

Il giorno otto giugno duemilasedici, ad Alessandria, in Viale Teresa Michel numero 11, presso il Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica (DiSIT), si svolge la riunione di consultazione con le Organizzazioni rappresentative del Territorio, della produzione di beni e servizi e delle Professioni. La riunione, convocata per le ore 14.30, come da lettera d'invito del 1° giugno 2016, protocollo numero 1776, inoltrata per e-mail, inizia alle ore 14,30 come previsto.

Per le Organizzazioni sono presenti:

Ente di Normazione Italiano, Dirigente
Libera professione biologa, Libero professionista
Associazione Commercianti Alessandria, Funzionario

Sono altresì presenti:

Proplast /Plastics Academy, Referente Formazione Aziendale
ECOS S.r.l., Amministratore Delegato
ISALIT S.r.l., Amministratore Delegato
NOVARES S.r.l., Socio Fondatore
IF Informatica S.r.l., Amministratore Delegato
Itecon S.r.l., Tecnico di Laboratorio
Prisma Impianti S.p.A., Amministratore Delegato
Solvay Solexis S.p.A.; Direttore delle Risorse Umane
Azienda Ospedaliera S.S. Antonio, Biagio e Cesare Arrigo, Direttore Generale
Azienda Ospedaliera S.S. Antonio, Biagio e Cesare Arrigo, Direttore responsabile della Formazione e Promozione Scientifica

L'incontro segue alle richieste pervenute al Direttore del Dipartimento di consultare con più assiduità le Organizzazioni rappresentative del Territorio, della produzione di beni e servizi e delle Professioni, facendo seguire ciascun momento da un incontro più generale di presentazione dei Corsi di Studio, da tavoli di lavoro più mirati ai singoli CdS, tanto da avere uno scambio più diretto tra CdS e stakeholders.

Il Direttore del DiSIT illustra i punti di forza che caratterizzano il Dipartimento di Scienze e Innovazione Tecnologica; i Presidenti dei Consigli di Corso di Studio o i loro delegati, procederanno con la descrizione specifica dei Corsi di Studio Triennali offerti. Viene altresì evidenziata l'attivazione dei Corsi di Studio Magistrali e del Dottorato di Ricerca in Chemistry & Biology.

Successivamente a questo momento di presentazione generale, i lavori proseguono in aule diverse per ciascun Corso di Studio.

Per quanto concerne l'**area chimica**, intendendo sia il CdS in Chimica sia il CdSM in Scienze Chimiche, da questo incontro sono emersi importanti feedback dal mondo dell'impresa. In particolare il



Direttore delle Risorse Umane ha fatto notare che la Solvay Solexis Spa (importante multinazionale che ha una sede produttiva a Spinetta Marengo, in provincia di Alessandria) è disponibile ad ospitare nostri Studenti per consentire loro di maturare i crediti formativi relativi allo stage richiesto per i Corsi di Studi triennali e propedeutico alla prova finale nonché per permettere loro la preparazione della tesi magistrale. Il Direttore delle Risorse Umane ha inoltre sottolineato che Solvay ha l'obiettivo di migliorare il livello culturale dei propri dipendenti e che quindi ha intenzione di incentivare l'iscrizione ai Corsi di Studio triennali in Chimica da parte degli stessi e chiede, a questo riguardo, se il CdS in Chimica del DiSIT può farsi promotore di iniziative volte ad incentivare gli studenti lavoratori. Il CdS ha già attivato percorsi facilitati per gli studenti lavoratori ma il Presidente di CdS si è detto disponibile a trovare soluzioni ulteriori. Il Presidente di CdS ha inoltre assicurato che gli studenti del CdS triennale in Chimica saranno in futuro incentivati ad entrare nel mondo industriale anche tramite seminari e incontri presso aziende del Territorio al fine di presentare loro le opportunità di lavoro in ambito industriale presenti. La stessa necessità è emersa anche da Proplast. E' emersa inoltre la necessità di una formazione meno teorica e/o di laboratorio e più incentrata sui processi cui il CdS cercherà di rispondere in modo adeguato durante CCS futuri. Tra le altre domande di formazione emerse ci sono: saper guardare ai prodotti/processi chimici mediante i descrittori della sostenibilità ambientale (ciclo di vita di prodotto, etc.), la certificazione dei prodotti richiesta dal REACH e la certificazione dei laboratori in base alla norma ISO17025. A queste richieste appena emerse si cercherà di trovare risposta in sede di CCS in incontri futuri, ad esempio attraverso l'organizzazione di un seminario *ad hoc*, oppure con l'inserimento di questo argomento in uno degli insegnamenti già previsti dal CdS. Gli stakeholders presenti, così come già successo agli incontri precedenti, hanno manifestato profonda soddisfazione con riguardo alla preparazione fornita agli studenti dal CdS.

Per quanto concerne il CdS in **Scienze Biologiche** e il CdSM in **Biologia**, presenti il Dirigente per l'Ente di Normazione Italiano e la libera professionista, è stato rilevato che l'Offerta dell'Ateneo, per quanto concerne le possibilità di sviluppo professionale dei biologi, non prevede un numero adeguato di Scuole di Specializzazione.

Per quanto concerne il **CdS in Informatica e il relativo Corso Magistrale**, dall'incontro sono emerse le seguenti tematiche specifiche per i Corsi offerti (Con riferimento ai Corsi di Studio Magistrali, sono stati però presentati sia l'attuale Corso offerto sia quello che si vorrebbe attivare come Corso Interateneo in Computational Data Management and Analytics).

Suggerimenti su contenuti corsi e valutazione dei nostri stagisti e laureati

L'Amministratore Delegato **per ECOS**, esprime apprezzamento per la proposta di nuova LM interateneo CDMA dato che copre gli argomenti centrali su cui è focalizzata la ECOS, per il futuro auspica un corso di laurea magistrale di questo tipo tenuto interamente in Alessandria (ECOS preferisce assumere persone molto radicate sul territorio alessandrino perché a loro modo di vedere sono più motivati a rimanere nel tempo, sebbene l'azienda abbia sedi sparse in varie città e chieda la loro disponibilità a spostarsi presso i clienti anche fuori regione). Interviene inoltre sulla laurea triennale, anche sulla base dell'esperienza pregressa con studenti in stage presso la loro azienda: ritiene che dovrebbe essere rafforzato l'inglese (3 CFU sono pochi) e anche le capacità di scrivere relazioni (in vista di redazione di proposte di progetti), per cui anche Tecniche di Comunicazione e Scrittura dovrebbe essere rafforzato (attualmente 3 CFU). Ritiene inoltre che intelligenza artificiale dovrebbe essere un esame obbligatorio, anziché essere a scelta come è ora,



e che si dovrebbero irrobustire anche gli insegnamenti di basi di dati e di statistica. Ritiene che sarebbe utile che i laureati avessero maggiore capacità di *problem solving* oltre a qualche base di *project management*. Infine rilevano che i neolaureati quando iniziano a lavorare presso ECOS devono acquisire quasi da zero alcuni *soft skills*, in particolare la capacità di relazionarsi con colleghi e clienti. Detto questo in conclusione afferma che la presenza dell'Università del Piemonte Orientale e dei Corsi di Studio in Informatica ad AL è per loro un valore altissimo e che sono contenti delle attuali competenze dei triennali; i laureati di altre università di cui hanno esperienza non si sono rivelati migliori. Sottolinea un distacco tra università e mondo del lavoro; propone di inserire seminari fatti dalle aziende all'interno dei corsi per ridurre tale distanza.

L'Amministratore Delegato **per IF Informatica**, concorda per alcuni aspetti con l'Amministratore Delegato di ECOS srl. IF Informatica assume prioritariamente laureati magistrali (che non percepiscono una retribuzione iniziale più elevata dei triennali) i quali si distinguono per capacità rispetto ai triennali: tuttavia osserva che non è chiaro se ciò sia una conseguenza della formazione o se piuttosto sono le persone più dotate e curiose che scelgono di proseguire la loro formazione (riconosce un conflitto di interessi per laureati più bravi tra andare subito a lavorare e invece proseguire con la laurea magistrale). Anche lui manifesta interesse per la laurea magistrale CDMA con l'auspicio che possa in futuro essere erogata sul territorio. Nonostante condivide i limiti sulla conoscenza dell'inglese sottolineati dall'Amministratore Delegato di ECOS srl specifica che non ritiene che l'insegnamento dell'inglese sia un compito dell'Università.

Suggerisce di offrire almeno un'infarinatura delle materie di alcuni argomenti importanti trattati nei corsi a scelta già alla triennale. Propone corsi di *problem solving* con esercitazioni di gruppo. Infine ritiene che gli studenti dovrebbero conoscere strumenti come matlab o R.

L'Amministratore Delegato **per Prisma impianti**, afferma che non hanno mai ricevuto CV dai nostri laureati (hanno però ospitato due stagisti triennali).

Riscontra problemi simili a quelli segnalati dagli altri con i neoassunti riguardo all'inglese e alla capacità di esprimersi. Propone di incrementare attività di stage per far conoscere il territorio, perché ritiene che l'ignoranza del territorio incoraggi i laureati a cercare lavoro fuori provincia o ad accettare impieghi non qualificanti. Prisma indica la possibilità di assumere laureati triennali e di proporre loro lavoro part-time per favorire l'iscrizione alla magistrale incentivandoli così a continuare gli studi.

Il **Rappresentante di Conf-Commercio** osserva che ha notato che il piano di studi sia stato poco discusso dagli altri partecipanti all'incontro fa presente che ci sono nuovi orizzonti nel commercio, come l'e-commerce che richiede figure professionali adeguate. Si propone come interfaccia per aiutare gli studenti a trovare opportunità di stage presso i propri associati.

Stage e formazione laureati triennali

Viene rilevato dai rappresentanti delle aziende che molti studenti non fanno stage presso aziende ma internamente all'università. Vanno incoraggiati gli stage esterni ponendo un limite all'offerta di studi guidati da svolgersi internamente in alternativa allo stage esterno.

I lavori si concludono con l'ultimo incontro alle ore 17.00.

Il Direttore del DiSIT
Prof. Leonardo Marchese